附件2

江苏高校优势学科建设工程二期项目

验 收 报 告

|  |  |
| --- | --- |
| **学科名称及代码**  | 南京体育学院（10330） |
| **支撑学科名称** | 体育学 |
| **学科建设类型** | ☑优势学科立项学科 □省重点序列学科 |
| **是否通过标志性成果申请验收**  |  □是 ☑否 |
| **学科带头人** |  |
| **项目责任高校** | 南京体育学院（公章） |

**江苏高校优势学科建设工程**

**管理协调小组办公室制**

**2018年1月**

**填 表 说 明**

1. 本表填写内容起止时间为2014年1月1日至2017年12月31日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。各类成果以正式发表、合同签订或上级批复文件的时间为准。

2. 本表封面上“是否通过标志性成果申请验收”一栏，请对照是否符合江苏高校优势学科建设工程二期项目验收标志性成果认定条件，在相应“□”中打“√”。

3. 项目建设任务须严格对照立项学科《任务书》中所提出的目标任务和预期标志性成果，不得擅自作调整或变更。所有“力争”类任务均参加考核。类型相同且水平相当的成果，经专家认可后，可作为替代性成果列入计算。

4. 本表中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员，兼职人员不计；表中所填各类人才工程、科研平台及学术成果均指以本单位作为第一单位取得的成果，凡署名其他单位的成果不纳入统计范围；各类国家级及省部级科研平台必须以立项学科主干学科为主要依托，每个平台限对应一个立项学科。

5. 各责任高校的人员和取得的各类成果、平台，不得在不同立项学科间重复使用。由多学科共同取得的成果及支撑平台，责任高校应将其归入作出最主要贡献的某一个立项学科。

6. 本表中涉及国家机密的内容，请按国家有关保密规定，进行脱密处理后填写。

7. 文字部分请用小四宋体，栏高不够的栏目可酌情增加栏高。用A4纸正反打印，装订整齐，本表封面之上不需另加其他封面。

一、通过标志性成果申请验收情况表

|  |
| --- |
| 对照“江苏高校优势学科建设工程二期项目验收标志性成果认定条件”（见《验收通知》附件4），符合四大类标志性成果中的其中一类，请在相应“□”中打“√”。如属于第四类“六项成果中满足三项及以上”情况，请列出具体成果名称。不符合标志性成果认定条件的立项学科，不需填写此栏内容。 □ 1.国家“双一流”建设学科； □ 2.全国第四轮学科评估A类学科，具体评估等级为 ; □ 3.ESI国际学科排名全球前1‰最主要贡献学科，ESI前1‰学科为 ；□ 4.六项成果中满足三项及以上： （1）  （2）  （3）  （4）  （5）  （6）  |

注：符合“江苏高校优势学科建设工程二期项目验收标志性成果认定条件”的学科也需填写“建设任务完成情况”表。

二、建设成效

|  |
| --- |
| 简述本学科主要建设成效（限1000字以内）。**体育学学科获批江苏高校优势学科建设工程二期项目以来，在中央和省财政的大力支持下，建设成效凸显，学科整体实力显著提升，科学研究、教育教学和竞技训练水平长足进步，服务区域经济社会发展能力逐步提升，在优势资源建设、创新团队建设、人才培养和科研创新方面均取得了丰硕成果。****1、优质资源建设**运动与健康工程协同创新中心顺利通过省高校协同创新中心验收考核，江苏省运动训练与康复实验室获批省重点实验室。获批建立江苏省学生体质健康监测与干预行动研究中心、江苏省体育赛事研究中心、江苏省校园足球研究中心。成立南京体育学院奥林匹克教育研究中心、南京体育学院科学训练中心等机构，继续支持南京体育学院-南京大学运动生物医学联合实验室建设，获批研究生工作站3个。**2、创新团队建设**在校级创新团队建设基础上，加大经费投入和培养力度，通过省优势学科二期工程建设，建设省级创新团队2个。引进教授1名，柔性人才2名，客座教授7名。调进和引进博士13名，12名教职工在职攻读博士学位。派出境外访问学者7名，各类进修、培训180余人次。凝练体育学学科发展方向，形成5大重点学术研究领域和20个研究方向，遴选18位学术带头人和方向带头人，形成结构合理的学术团队。入选“省333工程”第五期培养对象3名，入选“青蓝工程”培养对象16人次。2017年钱竞光教授领衔的“运动生物力学”团队入选教育部“全国高校黄大年式教学团队”候选团队。**3、人才培养**培养奥运会冠军1人；共32人次获得世界冠军；共42人次获全运会冠军。获得省级教学成果一等奖1项。获得省优秀硕士学位论文1篇，省研究生培养创新工程研究生科研与实践创新计划项目32项，研究生教育教改课题8项，研究生企业工作站3个，研究生优秀课程1门；校研究生科研创新计划30项，1门研究生主干课程全英文授课（体育学导论）。派出16名研究生赴美国、丹麦和新加坡等国家和地区交流，本科交换生计划2014-2017年跨境交流人数达到26人。江苏省“十二五”高等学校重点专业完成验收（体育类一项、社会体育指导与管理专业一个）；获批江苏省品牌专业建设一期项目2个（A类一个、C类一个）。获得省级重点教材立项4部，省重点教材立项建设（修订）1部。获“创青春”大学生创业大赛国赛金奖1项，省级竞赛金奖1项、银奖2项、铜奖2项；获“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省赛一等奖1项、二等奖1项，三等奖2项。**4、科研创新**获得省部级科技奖3项，哲学社科奖3项。发表SCI论文3篇，EI论文9篇，CSSCI和CSCD论文41篇，人大复印资料全文转载4篇。获专利27项，其他知识产权3项。出版专著12部，编著8部。获得国家级科研项目4项，省部级科研项目21项。参加国际学术会议11人次，国内学术会议107人次。决策咨询报告3篇，各类职业标准4条。 |

三、建设任务完成情况

**（一）优质资源建设**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **任务名称** | **实际完成情况****（超额完成、完成、未完成）** | **未完成任务及原因****（限100字左右）** |
| 1、体育学一级学科评估保持全国前20%。 | 未完成。 | 第四轮学科办评估位列B- |
| 2、争取体育学一级学科获省部级重点学科。 | 完成。 | 获得优势学科不再参评重点学科 |
| 3、建成完成运动与健康工程协同创新中心-江苏省公共体育服务研发中心。 | 完成。1、“运动与健康工程协同创新中心”通过省高校协同创新中心验收考核，成为继续培育的协同创新中心。2、获批建成江苏省学生体质健康监测与干预行动研究中心、江苏省体育赛事研究中心、江苏省校园足球研究中心。成立南京体院奥林匹克教育研究中心。3、建立学生体质健康大数据共享协作平台，为决策和干预提供依据；协助教育厅完成3个与青少年体质相关指导政策和学生体质健康相关标准。4、研发了3大类14个小类的新型智慧运动健身产品。5、发表国际期刊论文12篇，发表CSSCI和CSCD论文41篇；出版著作12本。 |  |
| 4、建成运动生命科学研发中心-体育工程与功能性力量评估分析研究中心。 | 完成。1、开展柔性力传感器应用的针对性研究，利用传感器网络进行人体运动分析，在国际上率先完整提出“智慧体育”的概念。进行了人体体域网信号分析研究，率先开展不同关节运动对频谱信号变化影响研究。2、对运动传感器开展综合应用研究，开展RT3三轴加速度传感器测量多种类型身体活动效度研究，建立能耗预测公式；开展基于加速度传感器技术的中学生日常身体活动的研究，为青春期学生针对性锻炼方法提供参考依据。3、开展新型运动传感器的设计研发，并应用于优秀运动队的训练监控，研制了蹦床实时监测系统。综合物联网和云计算最新成果，开展了传感器进行运动能力与体质健康促进的研究，探讨了体动游戏在体育课程改革发展中的可行性。4、对我省重点运动项目、重点运动员力量训练结构的合理性进行诊断和调节，开展上肢振动力量训练研究，急性振动训练对上肢肌肉机械收缩特性影响的研究，瑞士球训练对腰椎间盘突出患者姿势控制、肌力和腹内压力的影响，网球运动中上肢环节链鞭打动作的运动学研究等，对人体运动进行了动力学建模仿真，开展了科学手段反馈作用人体运动的机制和方法研究。通过研究优化训练结构，提高训练效率。5、运动员神经生物学特征的监测与研究正在进行。 | 1、“体育工程与功能性力量评估分析研究中心”具体研究功能归属“运动训练与康复”重点实验室，机构不再单列。 |
| 5、继续支持运动生命科学研发中心-南京体育学院南京大学运动生物医学联合实验室。 | 完成。1、建成运动与线粒体代谢研究技术平台、运动干预慢性病分子机制研究平台，运动饮料研发实验技术平台、运动营养干预技术平台、体质健康预警平台研究中心、细胞培养实验中心、动物实验中心以及人体运动实验干预平台。基本满足从细胞实验、动物实验到人体实验的研究需求。2、与南京大学和解放军理工大学合作，开展运动对microRNA的影响研究，发表SCI论文2篇；跟相关医院合作，针对运动对肥胖和糖尿病等慢病的干预开展研究，发表CSCD论文9篇。3、针对运动训练中骨骼肌损伤修复的分子机制跟南京瑞吉科生物技术有限公司合作，建立组织形态研究实验室，并探讨MG53及脂肪间充质干细胞注射等方面在肌肉损伤方面可能存在的机制，发表SCI论文1篇，还有部分成果尚未发表。4、开展运动与心肌、骨骼肌线粒体代谢研究，探索运动中中枢疲劳的线粒体代谢机制，发表核心期刊论文3篇，SCI文章2篇。5、建成运动饮料与运动营养品研发实验技术平台，开发学生营养配餐软件系统一套，出版中小学生营养调查报告一书，发表SCI论文1篇。建立起比较健全的体质健康预警平台，并初步开展相关研究，发表核心期刊3篇。 |  |
| 6、建成竞技运动科学训练实验中心，为奥运会、全运会和国际比赛提供高水平科技支撑平台。 | 完成。1、基本建成可开展江苏省优势项目精英运动员培养的理论研究及应用推广的平台—科学训练研究中心；2、科学训练研究中心为我校高水平运动队提供了训练监控、体能训练和伤后康复等科技支撑；所服务的运动员在2017年获得世界冠军3人次；在2017年举行的第十三届全运会上，共获得16枚金牌、43枚奖牌、全国同类项目相比位列奖牌榜第1、金牌榜第2位的优异成绩。 |  |
| 7、争取省部级重点实验室、哲学社会科学研究基地或工程实验中心、人才培养基地1-2个。 | 完成。1、由我校牵头申报的“运动与健康工程协同创新中心”获批成为第二批“江苏高校协同创新中心”培育点。2、“运动训练与康复”实验室获评省重点实验室。 |  |

注：“任务名称”指《任务书》中“目标任务”和“预期标志性成果”中列出的任务（含“力争”类任务）。

**（二）创新团队建设**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **任务名称** | **实际完成情况****（超额完成、完成、未完成）** | **未完成任务及原因****（限100字左右）** |
| 1、继续支持院级创新团队建设，力争在第二期建设期内有1-2支院级创新团队获得省级创新团队建设立项。 | 完成。在校级创新团队建设基础上，加大经费投入和培养力度，建设省级创新团队2个。 |  |
| 2、高层次人才引进要有新的成效，力争引进1-2名具有较高学术水平的教授。 | 完成。引进1名教授。 |  |
| 3、继续推进柔性人才建设，力争每年有1-2名专家学者来我院讲学、开展科学研究。 | 完成。引进柔性人才2名，客座教授7名。 |  |
| 4、人才引进方面，根据学科建设需要每年引进2-3名博士毕业生充实学院人才队伍。 | 超额完成。2014年至今调进和引进博士13名。 |  |
| 5、人才培养方面，继续推进教师专业发展，着力支持学院教师在职进修、参加本专业的学术交流。 | 完成。12名教职工在职攻读博士；派出境外访问学者7名；各类进修培训180余人次。 |  |
| 6、优秀人才方面，继续鼓励具有学术潜力的教师脱颖而出，力争3-5名教师入选第五期省333高层次人才培养工程，8-10名教师入选2014、2016年度青蓝工程培养工程培养对象，1-2名教师入选省级以上教学名师。 | 完成。1、入选省333工程第五期培养对象3名；2、入选青蓝工程培养对象16人次。3、2017年钱竞光教授领衔的“运动生物力学”团队入选教育部“全国高校黄大年式教学团队”候选团队。 |  |
| 7、以体育学学科建设为主线，以人才培养和人才引进推进创新团队建设，着力建设体育学学科高地，打造质量水平较高、创新能力较强、拥有突出创新成果的创新团队，重点做好优势学科学术带头人后备人选的培养工作，加大学科带头人选拔和培养的力度；通过科研项目建设和优势学科建设，凝炼科研方向，整合优秀学术团队，注重发挥学术带头人的核心作用。 | 完成。凝练体育学学科未来发展方向，形成5大学术研究领域和20个研究方向，遴选18位学术带头人和方向带头人，形成结构合理的学术团队。 |  |
| … |  |  |

注：“任务名称”指《任务书》中“目标任务”和“预期标志性成果”中列出的任务（含“力争”类任务）。

**（三）人才培养**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **任务名称** | **实际完成情况****（超额完成、完成、未完成）** | **未完成任务及原因****（限100字左右）** |
| 1、培养奥运冠军1-2人，获奥运金牌1-2人次，获世界冠军20人次以上，全运会金牌10枚以上。 | 超额完成。1、培养奥运会冠军1人，获奥运会金牌1枚；2、共32人次获得世界冠军；3、第13届天津全运会获得金牌16枚。 |  |
| 2、获省优秀硕士学位论文1-3篇，研究生科研创新计划15-20个，研究生教改课题5-10个，企业研究生工作站1-3个，研究生优秀课程1-2项，探索1门研究生主干课程的全英文授课。 | 完成。1、省优秀硕士学位论文1篇；2、省研究生创新计划32个，院研究生科研创新计划30个；3、研究生教改课题8个；4、研究生工作站3个；5、研究生优秀课程1门，1门研究生主干课程的全英文授课（体育学导论）。 |  |
| 3-1、资助30名研究生赴外交流学习，其中超过1月时间的达到10名。 | 未完成。资助16名研究生赴外交流，超过1个月时间为12名。 | 资助研究生赴外交流人数不足30名。与境外体育类院校未建立长久的合作关系，学生联系渠道不畅。 |
| 3-2、实施本科生交换生计划，资助20名学生实现境外交换。 | 超额完成。资助本科生跨境交换生人数达到26人。 |  |
| 4、获省部级以上教学成果奖1-3项。 | 完成。获得省级教学成果一等奖1项。 |  |
| 5、增设新专业1-2个，覆盖学科门类达6个以上。 | 完成。增设新专业1个（舞蹈表演）；目前学科门类覆盖教育学、理学、医学、文学、艺术学、管理学等。 |  |
| 6、建设省级重点专业1-2个，省级优秀视频课程1-2门。 | 完成。1、江苏省“十二五”高等学校重点专业完成验收（体育类一项、社会体育指导与管理专业一个）；2、获批江苏省品牌专业建设一期项目2个（A类一个、C类一个）；3、《传统体育养身》视频课程已上线。 |  |
| 7、出版国家级精品教材1-2部，省级精品教材2-3部。 | 未完成。获批省级重点教材立项4部；省重点教材立项建设（修订）1部。 | 未出版国家级教材。 |
| 8、新增省级实验教学与实践教育中心1-2个。 | 未完成。 | 未申报新的项目。 |
| 9、参加省级科技创新、创业作品等竞赛获奖1-2项。 | 超额完成。1、获“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省赛一等奖1项、二等奖1项，三等奖2项；2、获省级“创青春”大学生创业大赛金奖1项、银奖2项、铜奖2项3、我校运动员和大学生共同组队参赛的创业项目《江苏赛克林体育发展有限公司》荣获全国“创青春”大学生创业实践挑战赛金奖。 |  |
| 10、探索全日制专业型研究生的培养模式改革，形成应用性强和实用性高的的专业型研究生培养方案。资助研究生赴外交流学习，培养研究生国际视野和全球化意识；大力推进研究生教育教学改革，人才培养质量明显提升。 | 完成。正在积极探索全日制专业型研究生的培养模式改革，教改课题二项；资助研究生赴外交流学习，培养研究生国际视野和全球化意识任务基本完成。 |  |
| 11、继续推进有效教学综合改革，修订完善专业培养方案，人才培养体系更加科学；实施本科生境外交流计划，拓展学生视野，培养国际化视野；大力推进拔尖创新人才培养，人才培养质量明显提升。 | 完成。1、完成研究生培养方案的修订；2、通过理论教学与实践教学的有机结合，高等教育与竞技体育的有机融合，第一课堂与第二课堂的有效衔接，不断深化教育教学改革，推行专业综合能力测试评价标准建设；3、创新优秀运动员本科文化教育培养模式，人才培养质量显著提升；4、通过第三方麦可思评价，发布了《南京体育学院学生发展质量跟踪评价数据举证报告（2017）》。 |  |
| 12、探索创新运动员文化教育，继续保持全国领先地位。 | 完成。1、建成运动员学业发展水平测评系统，并应用于全国青少年比赛运动员文化测试、优秀运动队运动员入队文化测试、江苏省拟试训和招聘运动员文化考试工作，被国家体育总局青少年体育司指定为唯一的全国青少年比赛运动员文化测试考务工作协作单位；2、建设了运动员远程教育项目“国家队文化教育一站式学习平台”。突破了长久以来训练比赛影响干扰运动员文化学习的困局，并在国家水球队和艺术体操队开始试用。 |  |
| 13、完成任务书中招生数和学位授予数（2014-2017每年招收研究生90人，授予学位60、65、70、70）。 | 超额完成。1、招生人数四年依次为：83人、95人、96人、95人。2、授予学位人数四年依次为： 73人、74人、80人、96人。 |  |
|  |  |  |

注：“任务名称”指《任务书》中“目标任务”和“预期标志性成果”中列出的任务（含“力争”类任务）。

**（四）科研创新**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **任务名称** | **实际完成情况****（超额完成、完成、未完成）** | **未完成任务及原因（限100字左右）** |
| 1、获省部级以上科技和社科奖励2-3项； | 超额完成。获得省部级科技奖3项，社科奖3项。 |  |
| 2、发表SCI、EI等论文5-10篇，论文被引次数明显提高，CSSCI、CSCD以上论文40篇，新华文摘、人大复印资料转载3-4篇； | 完成。发表SCI论文3篇、EI 9篇，CSSCI和CSCD论文41篇，人大复印转载4篇。 |  |
| 3、获专利15项，其他知识产权授权1-3项，实现专利转让； | 完成。获专利27项，其他知识产权3项，专利转让正在洽淡中。 |  |
| 4、出版专著、教材、编著15部以上； | 超额完成。出版专著、编著等20部。 |  |
| 5、获国家级项目1-2项，省部级项目10项以上； | 超额完成。获得4项国家级项目，21项省部级项目。 |  |
| 6、参加国际学术会议5人次，国内学术会议50人次； | 超额完成。参加国际学术会议11人次，国内学术会议107人次。 |  |
| 7、提供重要决策咨询报告2-3篇； | 超额完成。提供决策咨询报告3篇，制定职业标准等4套。 |  |
| 8、奥运会、全运会、青奥会科技支持和服务水平提升。 | 完成。通过承担奥运攻关课题，提升研究与应用能力；通过构建多学科复合型团队，创新竞技体育训练模式，有效提升科学训练水平；通过开展精英运动员精细化培养模式探索、保障运动员持续不断地创造优异成绩。 |  |
| 9、增强公共体育服务和全民健康监测研究水平。建设江苏省公共体育服务研发中心，为推进江苏省体育产业政策研究、赛事和场馆管理以及全民健康提供智力支持。 | 完成。运动与健康工程协同创新中心-江苏省公共体育服务研发中心成功通过验收，获批成立江苏省学生体质健康监测与干预行动研究中心、江苏省体育赛事研究中心等研究机构，在公共健康与体育服务、体育产业和赛事开发等方面开展研究，服务地方经济社会发展。 |  |
| … |  |  |

注：“任务名称”指《任务书》中“目标任务”和“预期标志性成果”中列出的任务（含“力争”类任务）

四、典型案例

|  |
| --- |
| 请填写本学科在服务国家战略需求或地方经济社会发展方面的3个典型案例。案例内容主要包括学科简介、服务国家战略需求或地方经济社会发展具体案例、取得的社会效益、经济效益以及社会影响、社会评价等。案例撰写要求文字精炼生动，内容具体实在，有事实、有数据，具有新闻宣传价值，避免流水账式的工作总结。每个案例限2000字左右。 |
| 案例一 | 加快江苏省公共体育场馆服务外包发展的对策研究 |
| 研究成果《加快江苏省公共体育场馆服务外包发展的对策研究》主要观点被江苏省哲学社会科学规划办公室《江苏宣传工作动态•社科基金成果专刊》采用，主要研究成果由省委宣传部专报省领导参阅，获得江苏省委常委、宣传部部长王燕文、时任副省长曹卫星批示，省哲学社会科学规划办公室发函通报表扬，对该成果的社会效益给予了充分肯定。表扬函中指出：鉴于该项目对领导决策和实际工作产生重要推动作用，对该同志和课题组成员付出的辛勤劳动表示衷心感谢，给予通报表扬。另外，该研究部分成果入选由中国体育科学学会主办的全国第十届体育科学大会专题报告。中央提出的《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》以及《关于加强大型体育场馆运营管理改革创新提高公共服务水平的意见》均明确提出鼓励场馆运营管理实体可通过外包形式逐步实现规模化、专业化和社会化运营。南京体育学院郑美艳老师承担的省社科基金项目“江苏省公共体育场馆服务外包考核评价体系研究”，调研分析江苏省公共体育场馆服务外包运营的现状和存在问题，提出加快江苏省公共体育场馆服务外包项目发展的对策建议。研究成果《加快江苏省公共体育场馆服务外包发展的对策研究》是在我国公共体育场馆服务外包改革的背景下，通过深入调查，对江苏公共体育场馆服务外包如何实施、如何评价、如何监管等一系列亟须研究和解决的突出现实问题提出独创性的见解和可操作性的建议。探索政府向社会购买公共体育场馆服务的新的思路、方法；提出公共体育场馆服务外包项目综合质量评估工作新的方案、对策；提出公共体育场馆服务外包多元主体监管的新理念。本研究始终坚持问题导向，找准影响公共体育场馆服务外包改革的薄弱环节，通过对江苏省多座城市知名公共体育场馆服务外包项目进行深入调查，发现当前江苏公共体育场馆服务外包运营过程中存在着公众获益不明显、承接商良莠不齐、准入规则不透明等问题。该研究还进一步掌握促进公共体育场服务外包发展的特点规律，立足于行政生态学视域，对公共体育场馆做深一步考察，发现公共体育场馆服务外包项目全过程中存在的深层次问题：从实施程度来看，公共体育场馆服务外包运营存在显著异质性；从实践过程来看，存在着“忽略”公共体育场馆服务外包运营实质的形式主义；从运作方法来看，公共体育场馆服务外包运营存在功能重叠等。该研究为破解制约公共体育场馆服务外包发展的突出难题提供理论依据，使我省公共体育场馆社会化改革在解决问题中不断深化，这也是本研究的重要点难点所在。研究认为要有效提升我省公共体育场馆外包项目的服务效率和质量，需要从以下几个方面来加强：一要设立招标投标门槛，完善承接商选择管理决策制度；二要建立质量考评机制，保障健康发展；三要建立运营监管体系，健全公共责任。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 案例二 |

|  |
| --- |
| **探路转型发展 南体闪耀全运**——访十三运江苏省代表团副团长、南京体育学院院长杨国庆 |

 |
| 在我国体育事业深化改革的大背景下，第十三届全运会伴随着一系列改革举措的实施呈现新的时代亮点。其中，江苏体育健儿就在本届全运会上给人们留下深刻印象，南京体育学院的学子则在全运会竞技体育的赛场上屡创佳绩，让“南体”模式成为备受瞩目的亮点。十三运江苏省代表团副团长、南京体育学院院长杨国庆表示，本届全运会开幕前夕，习近平总书记在天津接见“双先”代表时发表了重要讲话，让我们体育工作者深受鼓舞。从全运会开幕后的第一个比赛日起，“南体”学子就在赛场上接连创造佳绩，在全国人民面前充分展示了新时期运动员和大学生的风采。杨国庆说，“南体”学子在这次全运会上的突出表现，归根结底在于“南体”模式一直坚持“教学、训练、科研”三位一体，“促进人的全面发展”是我们教学工作的根基所在。南京体育学院至今为我国培养了15位奥运冠军，近100位世界冠军，在天津全运会上，南京体育学院有170人参赛，截至9月6日已获得15枚金牌，获奖牌的选手更是超过了90人。“‘南体’模式既不同于一般省级训练基地的常规发展模式，也有别于普通高校办优秀运动队的运行机制，而是独辟蹊径、成功走出了一条体育院校办优秀运动队的竞技体育发展新路，这对我国竞技体育转型发展提供了十分有益的参考。”杨国庆说。三年前，中国网球学院在南京体育学院挂牌，在体教结合、内涵式发展的道路上对我国网球职业化、专业化人才的培养进行了大胆的探索和尝试。“这次天津全运会，‘南体’学子在网球项目上收获3块金牌。”杨国庆说，“这说明我们探索和实践的大方向是对的。”从分项来看，“南体”学子表现最为强势的领域恰恰是当前我国整体水平高、竞争激烈的游泳项目。“截至9月6日，我们已经收获了6枚游泳金牌。”杨国庆说。史婧琳、张雨霏、沈铎等天津全运会的冠军都是来自于南京体育学院，也是目前中国游泳的中坚力量。除了竞技体育领域的累累硕果，南京体育学院在群众体育以及体育科研领域的成果也在天津全运会上大放异彩。南京体育学院“运动与健康工程”协同创新项目——全民智道和智能型优秀运动员体能训练设备亮相天津全运会。杨国庆说，“全民智道”的研发在国际国内尚属首创，已获得了1项国家发明专利和8项软件著作权。全运会期间，“全民智道”成功地在天津建设启用，分别安装在全运村云实园、全运村流苏园、全运村锦葵园、全运村麦李园、全运村雀榕园，以及侯台湿地公园、绿轴公园、富民体育公园，使用者好评如潮。“南京体育学院在本届全运会上能有这样的表现，得益于长期以来我们对自身独特‘南体’模式的不断创新发展、对体育院校办优秀运动队特色发展之路的不懈探索坚持。”杨国庆说，我们将努力抓住当前体育领域深化改革的机遇，大胆尝试，争取为我国竞技体育的转型发展，为我国的体育事业做出更大贡献。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 案例三 | **南京体院“全民智道”在天津全运会大放异彩** |
| 天津十三届全运会提出了“全民全运”的办会理念，南京体育学院“运动与健康工程”协同创新两个项目——全民智道和智能型优秀运动员体能训练设备在天津全运会期间隆重亮相，大放异彩。  “全民智道”好评如潮由本届全运会受表彰的全国群众体育先进个人——孙飙教授领衔的科研团队，借助协同创新项目的支持和协调，博取众长，整合资源，创造性地在步道上建设了具有高科技智慧型的健身管理与服务体系（简称“全民智道”）。该体系主要包括了：管理与服务大数据云系统、智能工作站、手机APP软件（含安卓与IOS）、呈现装备（含LED大屏和科学健身指示牌）、健身测试小屋（含国民体质测试、体适能测试），从而为步道的走跑锻炼打造了智慧型运动的“三个平台”，即：打造服务大众锻炼的交流平台、打造指导大众健身的科学平台、打造部门获取大众信息的统计平台，充分体现了步道健身“互联网+”、智慧体育、科学指导、高效管理的时代特征。据悉，“全民智道”的研发在国际国内尚属首创，已获得了1项国家发明专利和8项软件著作权，获得了国家体育总局科学健身示范区项目建设立项，并在2016年全国公共体育服务示范区经验交流大会上进行了展示。此前，“全民智道”在江苏南京、扬州、南通，以及在河北、甘肃、山东等地，也有落地。本届全运会期间，“全民智道”在多家机构的协同下，成功地在天津建设启用，分别安装在以下步道，即：全运村云实园、全运村流苏园、全运村锦葵园、全运村麦李园、全运村雀榕园，以及侯台湿地公园、绿轴公园、富民体育公园。前来考察的全国各地领导、嘉宾等络绎不绝，兴致盎然，好潮如评。  “智能训练设备”性能超国外同类产品  智能型优秀运动员体能训练设备是南京体院“江苏省运动与健康工程协同创新中心”与南通铁人体育用品有限公司联合开发的第二代产品，具有全球设计专利，品质、功能、科技含量特别是产品智能化程度均超过目前国外同类产品，实现了数据存储、发送、分析处理一体化。该设备在8月27日全运会隆重开幕之际于天津亮相，引起了相关领导和媒体的关注。一直以来，我校十分注重学科建设与专业建设，十分注重科技转化和社会服务，积极践行“健康中国”战略，努力在推进“全民健身计划”与“奥运争光计划”的过程中做出应有的贡献。全民智道和智能型优秀运动员体能训练设备的成功研制，表明我校在推进产学研一体化上取得了新进展，展现了江苏和我校体育科技强劲发展的势头。 |

五、经验、问题及计划

|  |
| --- |
| 简述本学科建设中取得的经验、存在问题及下一步建设计划（限800字以内）。**一、项目建设经验****1．明晰学科定位，做好顶层设计**我校体育学获优势学科建设工程二期项目立项之后，在分析优势学科建设需求和本学科实际的基础上，确立了学科建设思路：坚持以特色鲜明的高水平体育大学建设作为学科建设目标，突出学科特色，实施重点发展；突出学科建设质量，注重内涵发展；突出学科交叉融合，实现协调发展。以省优势学科建设为核心，优化学科结构，凝练学科发展方向，突出学科发展重点。明确的学科定位保证了我校体育学优势学科建设既能达到项目要求，也能体现我校学科建设的特色；既能促进体育学科的发展，也能为我校建设特色鲜明的高水平体育大学做出贡献。**2．注重学科特色，发挥比较优势**体育学是应用性强的学科，我校体育学科更是以教育特色鲜明、竞技成绩优异、科研成果丰硕、服务功能突出为主要特色，因此，“人无我有人有我优”的比较优势在优势学科建设的过程中发挥了作用，使得本学科一方面注重科研、教学和服务水平的提升，另一方面紧扣为竞技体育服务的主题，凸显我校“教体融合”的特色，促进竞技体育科学发展紧跟科技前沿，在奥运会和全运会取得了巨大的成就。**3.重整学科资源，确立突破领域**为促进学科的协同发展、创新发展和特色发展，体现“突出重点、突出特色、错位竞争”的定位，根据国家、社会对于体育事业发展的需求和我校的实际情况，本学科选择实践需求、社会关注、学术前沿的一组重点科研和社会问题为重点“学术研究领域”和“研究方向”，并选聘校内外的专家学者作为学术带头人和研究方向带头人组建研究团队，以期在相应领域错位竞争，实现突破，建立有影响力的学术方向和团队。**二、存在问题及建设计划**体育学优势学科建设关键是形成高水平、有影响力的体育学创新团队，然而由于种种原因，高层次人才培养和创新团队建设工作却在取得重大标志性成果方面进展缓慢，这表现在未能获得国家级人才工程计划的支持，入选省部级高层次人才计划的教师也数量有限，这就制约了优质资源建设、人才培养和科研创新工作的工作。在未来的创新团队建设中，一方面创新高层次人才引进机制，营造高水平的人才工作环境，另一方面，采取各种激励措施，激发教职员工学术潜力，充分发掘校内人才智力资源，为创新团队建设工作提供丰富的人力资本，为优势学科建设打下坚实的智力基础。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **学科意见** | **责任学院（系）意见** |
| 本表填写内容客观真实。客学学科带头人签字： 22018年 月 日  |  学院长签字： 学公章22018年 月 日 |
| **学校意见** |
|  校长签字：  学校公章 2018年 月 日 |
| 填表人 |  |  |
| 姓名 | 办公电话 | 手机 | E-mail |
|  |  |  |  |
| 学科带头人 |  |  |
| 姓名 | 办公电话 | 手机 | E-mail |
|  |  |  |  |
| 学校联络人 |  |  |
| 姓名 | 部门 | 职务 | 办公电话 | 手机 | E-mail |
|  |  |  |  |  |  |