**师范类专业认证持续改进证据清单**

教育部教育质量评估中心：

根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》有关规定，我校以下专业于 年 月通过认证，认证结论为： 。经过持续改进与建设，现提交师范类专业认证持续改进证据清单，请予以审核。

学校名称：东北师范大学

专业名称：

专业类别： （学前/小教/中教/职教/特教）

认证等级：

认证结论：

有效期起止时间：

专业负责人：

联系电话：

专业联系人：

联系电话：

电子邮箱：

**我校承诺，本证据清单及所有附件材料完全属实。**

学校负责人签字：

学校（盖章）：

年 月 日

**填写说明：**

1.封面需学校负责人签字、盖校章，否则不予审核。

2.专业应重点针对认证报告中提出的“主线”“底线”方面存在的问题，以证据清单的形式，如实证明支撑毕业要求的课程教学体系的整改情况和面向产出的内部评价机制的完善及运行情况，无需按每个指标项描述；并对应清单分项提供佐证和支撑材料。

3.按照《师范类专业认证整改工作方案》与《师范类专业认证持续改进情况报备要求》规范提供证据支撑材料，对应清单分类分项打包证据形成“产出主线改进证据”“评价底线改进证据”（其中课程评价材料包括培养方案中**全部必修课程**教学大纲以及每门课程1位学生课程过程性与结果性考核材料抽样、课程目标达成情况评价分析报告）、“其它主要问题改进证据”三个支撑材料包。支撑材料有交叉的，或与年度报备材料有重复的，可用“见……”方式处理。

4.持续改进证据清单电子版以PDF格式上传至师范类专业认证管理信息系统，不要上传压缩文件，一个文件中包含多个材料，建议做目录和链接，便于专家查找。

**一、专业情况简介**

（简要介绍专业与认证相关的基本现状，本轮认证结果，认证有效期起止时间等。500字以内）

**二、持续改进证据清单**

**普通高等学校师范类专业认证持续改进证据清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 对标  改进项 | 举证要求 | 认证报告  所列问题 | 改进措施和落实效果的简要说明 | 支撑证据  （含改进措施证据和落实效果证据） |
| 产出主线改进证据 | 培养  目标 | 1.建有完善培养目标的工作机制。4年之内，至少开展一次培养目标的修订工作，有面向工作岗位的需求调研。  2.用字体加粗的方式标识培养目标修订的内容。  3.有一定数量的利益相关者参与培养目标合理性评价和目标修订，有相关的过程记录。 | 1.  2.  …… | 1.  2.  …… | 1.1证据名称（与佐证和支撑材料的标题一致，便于专家查找）  1.2  ……(目录可细分，建议不超过三级)  2.1  2.2  …… |
| 毕业  要求 | 1.建有完善毕业要求的工作机制。4年之内，至少开展一次毕业要求的修订工作。  2.用字体加粗的方式标识毕业要求修订的内容。  3.有毕业要求修订的过程记录。 |  |  |  |
| 课程  体系 | 1.建有完善课程体系的工作机制。4年之内，至少开展一次课程体系的修订工作。  2.注明课程体系的优化情况。  3.有一定数量的利益相关者参与课程体系合理化评价，有相关的过程记录。 |  |  |  |
| 课程教学  大纲 | 1.建有完善课程教学大纲的工作机制。  2.标注近三年课程教学大纲修订的情况（修订的主要内容、缘由、时间、修订人等）。 |  |  |  |
| 评价底线改进证据  （包含但不限于认证报告指出的问题） | 评价机制与制度文件 | 1.标注近三年制度更新情况。  2.有制度执行的过程记录。 |  |  |  |
| 课程目标达成情况评价 | 1.所有必修课程均开展课程目标达成情况分析。  2.达成情况评价报告深入分析存在的问题，问题要求真求实，有具体改进的举措和目标任务。 |  |  |  |
| 毕业要求达成情况评价 | 1.按照相关制度规定开展毕业要求达成分析。  2.至少有一届毕业生完全按照认证标准修订的人才培养方案开展的毕业要求达成情况分析。  3.聚焦师范生能力达成，除了课程评价数据之外，有多方面的证据证明师范毕业生达到毕业要求规定的能力标准。 |  |  |  |
| 其它主要问题改进证据 |  |  |  |  |  |