

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

根据《教育部关于印发〈普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）〉的通知》（教督〔2021〕1号）和《省教育厅关于印发〈江苏省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）〉的通知》（苏教高函〔2022〕2号）等文件精神，我校于2025年5月16日至6月18日接受了本科教育教学审核评估，专家组在充分肯定我校本科教育教学改革举措及成效的同时，针对我校本科教育教学工作存在的问题与不足，提出了改进意见和建议，现结合学校实际，制定我校本科教育教学审核评估整改方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神和学校第九次党代会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，健全“三全育人”工作机制，深化教育教学评价改革，建立健全人才培养质量保障体系，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，不断提升学校教育教学水平和人才培养质量。

二、工作目标

以本科教育教学审核评估整改为契机，牢牢把握立德树人根本任务，进一步明确办学定位、办学理念、人才培养目标，巩固

人才培养核心地位，优化学科专业布局，深化学训融合、产教融合，强化师资队伍建设，提升教师教学能力，加强教学资源保障，完善质量监控体系，健全整改长效机制，全面落实各项整改任务，真正实现“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的目的。

三、组织机构

（一）审核评估整改工作领导小组

学校成立审核评估整改工作领导小组，负责统筹协调、推进学校的审核评估整改工作；研究决定审核评估整改工作中的重大事项；审定审核评估整改方案和整改报告等。领导小组人员名单如下：

组 长：刘红明、吴兵成

副组长：鲍 勤、刘 健、陈爱国（常务）、刘海宁、王 猛

成 员：整改任务相关部门单位的主要负责人

领导小组下设整改办公室（挂靠教务处），负责落实整改领导小组的决策部署；制定评估整改总体实施方案；统筹协调和组织各项评估整改工作；与上级主管部门及相关评估机构进行工作对接等。整改办公室人员名单如下：

主 任：分管本科教学副校长

副主任：教务处处长

成 员：人事处、学生工作处、教务处处长及副处长

整改办公室设立评估整改工作专班，负责落实办公室日常工作，成员组成如下：

李 强、夏 菁、陈 志、万冲凯、李 丹、王璐琪、丁 芮

郎君儒、吴文娟、古琳钰、杨晶晶

（二）学院审核评估整改工作小组

各高等教育二级学院须成立由党政主要负责人牵头的审核评估整改工作小组，按照学校审核评估整改工作要求，制订本单位审核评估整改方案并组织实施。

四、工作任务及时间安排

（一）制定方案阶段（2026年2月—2026年3月）

1. 整改办公室根据专家组反馈意见细化分解整改任务；整改牵头单位根据整改任务明确详细的整改目标、整改措施和完成期限。

2. 整改办公室根据各整改单位提交的整改目标和措施，汇总制定学校本科教育教学审核评估整改方案。

（二）全面整改阶段（2026年4月—2027年6月）

1. 各整改牵头单位切实发挥牵头统筹作用，根据学校整改工作方案，以问题为导向，实事求是，制定详细的整改工作计划和时间推进表，做到目标明确、措施具体、时间可控、分段检查、责任到人。

2. 各职能部门、各二级学院按照整改方案确定的工作目标、工作进度，扎实推进各项整改工作，将整改工作与日常工作相结合，确保整改工作取得实效。

3. 整改办公室对照各牵头整改单位制定的整改工作计划和时间推进表，跟踪了解整改工作进展情况，阶段性总结整改情况上报整改工作领导小组。

（三）检查总结阶段（2027年7月—2028年2月）

1.各整改牵头单位提交整改工作总结，整改办公室牵头组织开展对各单位整改工作的检查验收。

2.整改办公室在各单位整改工作总结基础上，形成学校本科教育教学审核评估整改报告，上报省教育厅和省教育评估院，在此基础上接受省教育厅专家组的评估回访。

五、工作要求

（一）统一思想，提高认识。各级领导干部和全体师生员工要充分认识审核评估整改工作的重要意义，将评估整改作为提升人才培养质量的核心抓手。以整改为契机，全面推进本科教育教学工作改进与提升，切实推动学校本科教育教学高质量发展。

（二）加强领导，夯实责任。各部门、各单位主要负责人作为整改工作第一责任人，要切实履行领导职责，精心组织部署整改任务。通过广泛宣传动员，充分调动本单位教职工积极参与整改，确保整改工作责任到岗、落实到人，高质量完成整改目标。

（三）通力协作，协同推进。各部门、各单位要牢固树立全校“一盘棋”思想，坚持把整改工作与本科教育教学内涵建设相结合。建立健全职能部门与二级学院协同联动机制，强化统筹协调，明晰责任体系，通过整体规划、协同发力，全面提升整改工作质效。

（四）强化督查，严格考核。学校建立审核评估整改常态化督查机制，通过定期检查、专项督查等方式，动态掌握整改进度，同时要将评估整改落实情况纳入年度目标责任考核，明确整改时

限与标准，确保整改工作常态长效。

附件：南京体育学院本科教育教学审核评估整改任务分解表

附件：南京体育学院本科教育教学审核评估整改任务分解表

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
1. 办学方向与本科地位	1.2 思政教育	1. 协同育人机制薄弱，党建与思政融合效能有待突破。					
		<p>(1) 学校尚未形成以党建引领业务发展的工作格局，基层党建与教育教学的融合机制尚不健全，执行效果也不明显。</p> <p>(2) 思政和党务工作专项经费投入不足，网络思政中心和“一站式”学生社区建设相对滞后。</p>	<p>1. 进一步夯实二级党组织党政共同负责制，完善实施细则。</p> <p>2. 加强党建引领业务发展理念的宣传与引导。</p> <p>3. 夯实二级党组织书记抓党建、抓业务工作机制。</p> <p>4. 按照学校“三定”方案配齐专职组织员。</p> <p>5. 将党务工作专项经费单列。</p> <p>6. 配合相关职能部门做好网络思政中心和“一站式”学生社区建设。</p>	<p>1. 2025年9月—12月：完成科级干部选任，配齐二级党组织专职组织员，做好全校二级党组织组织员培训。</p> <p>2. 2026年一季度：完善二级学院党政共同负责制工作规程。</p> <p>3. 2026年：将党务工作专项经费单列，给予二级党组织和基层党支部标杆院系、样板支部建设和党建工作机制、活动创新支持。</p> <p>4. 配合相关职能部门做好网络思政中心和“一站式”学生社区建设。</p>	<p>在2026年内，通过进一步完善制度建设、教育培训、经费支持和党建考核等，推动基层党建与教育教学深度融合，构建以党建全面引领学校业务发展的工作格局。</p>	组织部	<p>计财处</p> <p>宣传部</p> <p>学工处</p> <p>高等教育二级学院</p>

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		<p>2. 课程思政建设有待加强。</p> <p>省级课程思政示范课程、教学团队和教学研究示范中心均为0；教师将课程思政“融入课堂作业、论文中”占68.87%、“融入实验、实训中”占58.27%，成效不足。课程思政覆盖专业不全，部分专业课程思政元素挖掘不足；部分教师对课程思政理念理解停留在表面，存在“机械植入”现象，缺乏深度教学设计能力；青年教师尤其缺乏课程思政案例开发经验。</p>	<p>1. 出台相关深化课程思政实施方案，进一步落实课程思政。</p> <p>2. 实施课程思政高质量建设行动，优化课程思政示范课和示范团队建设，积极培育达到省级课程思政示范标准的项目（课程、案例等）。</p> <p>3. 持续深化课程思政教学改革，开展课程思政专项教改研究项目，形成一批具有实践指导意义的课程思政高质量研究成果，促进课程思政研究成果向教学实践的转化。</p> <p>4. 每学期至少组织1次“思政+专业”教学沙龙。</p> <p>5. 完善本科专业课程教学大纲，每份课程教学大纲融入课程思政元素。</p> <p>6. 强化师资培训：开设课程思政教学设计专题培训班，每年开展不少于1次，重点培养青年教师课程思政案例开发能力。</p>	<p>1. 2025年11月：已印发《南京体育学院深入推进课程思政建设实施方案》。</p> <p>2. 2025年7月：已立项建设校级8门课程思政示范课程、4项课程思政示范教学团队；2025年12月：获批江苏高校课程思政典型案例，其中专业案例1项和课程案例4项；2026年7月前：立项建设8门课程思政示范课程、4项课程思政示范教学团队。</p> <p>3. 2025年12月：已立项校级课程思政专项教改研究项目8项。</p> <p>4. 2025年11月：已组织“人工智能时代的课程思政育人创新”教学沙龙活动。2026年6月前：开展“思政+专业”主题教学沙龙活动。</p> <p>5. 2025年9月：已完成新一轮本科课程教学大纲修订。</p> <p>6. 2025年12月：召开体育课程思政建设专题报告会。2026年9月前：开展课程思政教学设计专题培训。</p>	<p>1. 新增省级课程思政示范课程4门。</p> <p>2. 专业课程思政全覆盖。</p> <p>3. 教师课程思政教学设计能力显著提升，青年教师全部完成课程思政案例开发培训。</p>	教务处	高等教育二级学院
	1.3 本科地位	<p>3. 本科教学经费投入需要加大，教学激励机制的成效不明显。</p>	<p>1. (1) 优化统计口径：将教务、学工、团委等职能部门为教学科研购置的仪器设备全部纳入统</p>	<p>1. (1) 2026年9月：梳理职能部门为教学科研购置的仪器设备情况，完成教育部相关统计报表工</p>	<p>1. (1) 2024-2025学年、2025-2026学年新增教学科研仪</p>	计财处	资产处

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		<p>(1) 学校优先保障本科教学的设备投入有待加强，年新增教学科研仪器设备比例 3.32%，低于 10% 的标准，也低于所有常模。“教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例”低于所有常模。生均年教学日常运行支出 4096.8 元，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款 15.47%，低于省常模值。生均本科实验经费 457.8 元，偏低。</p>	<p>计范围。(2) 加强仪器设备采购规划：本年度优先保障本科教学科研急需的仪器设备，在滚动预算中平衡各年购置需求，将每年新增教学科研仪器设备总额作为学校预算编制的重要指标。</p> <p>2. (1) 严控非教学支出：合理管控人员费用、物业管理费等非教学日常运行支出的增长幅度，优先保障教学日常运行支出，提高占比。(2) 扩大收入来源：推进学校增收节支办法实施，鼓励各部门根据自身特点和业务领域，增加学校收入来源，弥补财政拨款不足，提高教学日常运行保障水平。</p> <p>3. (1) 建立分类保障机制：根据各专业实验教学需求制定差异化的预算分配方案，对实验密集型专业提高生均投入额度，对体育类专业按实际需求足额保障。(2) 优化经费使用效率：优先保障实验耗材、实验教学运行等直接支出，规范经费使用流程，加快预算执行进度。</p>	<p>作。(2) 2026 年 3 月：加强仪器设备预算跨年度编制，完成 2026 年本科教学科研设备购置预算分配工作，并预留机动经费保障临时性、急需性采购需求，确保以后年度投入额达标。</p> <p>2. (1) 2026 年 1 月：完成 2025 年高等教育质量监测数据统计填报。(2) 2026 年 3 月：完成 2026 年度教学日常运行预算分配工作，落实教学日常运行经费提升的资金保障，确保以后年度投入额达标。</p> <p>3. (1) 2026 年 3 月：完成 2026 年度实验经费预算分配工作，落实实验经费提升的资金保障，确保以后年度生均投入额逐年增长。(2) 2026 年 10 月：完成实验经费支出情况监测，及时反映并推进经费执行进度。</p>	<p>器设备达到 1000 万元以上。(2) 形成教学科研设备购置滚动预算机制，经费投入满足总量需求，2026 年本科教学科研设备购置预算分配额达到 1000 万元以上。</p> <p>2. 教学日常运行经费总量满足需求，教学日常运行经费保障逐年增长，2025 年占比达到 18% 以上。</p> <p>3. 实验经费总量满足各专业实验教学需求，生均本科实验经费逐年增长，2025 年达到生均 460 元以上。</p>		

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		<p>(2)“学校教学激励制度完善,并促进了教师的教学积极性”的符合程度得分为3.96分”。教授主讲本科课程人均学时数129.93,远低于全省常模的176.78,且高级专家为本科生授课的门次较少。</p>	修订教师绩效管理办法。	2026年12月:完成教师绩效管理辦法修订工作。	明确教师各级职称基本工作量和考核办法,进一步激活教师教学积极性,规定教授基本课时,加强教授为本科生授课的考核,提高高级职称教师授课比例。	人事处	教务处 高等教育 二级学院
		<p>4.一些职能部门对本科教育教学支持的意识不够强,保障能力不足。</p>					
		<p>(1)学校智慧教室、实验实训室偏少,用于本科生培养的场馆不足,学生宿舍短缺,信息化建设滞后。</p> <p>(2)优质教学资源共享机制不健全,学校承担着“夺标育人”双重使命,但在办学过程中更加倾向把各类优质资源向竞赛获奖倾斜,相应减少了对本科教学的投入,未能真正建立起优质教学资源共享机制。</p>	<p>1.稳步推进办学环境条件改善,加快推进五棵松校区建设。</p> <p>2.制订学校智慧校园建设规划,改善学生宿舍楼、教学楼、训练场馆等硬件条件。</p> <p>3.制定并落实关于进一步推进“学训融合”的实施意见。</p>	<p>1.2027年6月:五棵松校区建设稳步推进,积极向上级主管部门汇报,争取政策和资金支持。积极申报“江苏省属高校宿舍资源提质扩容三年攻坚行动”项目,多措并举推动解决学生宿舍资源紧张问题,争取2027年6月获得可研审批。</p> <p>2.2025年12月:改善学生宿舍和体育场馆硬件设施:完成灵谷寺校区、仙林校区学生宿舍改造,中央体育场北侧办公用房改造,原“校中村”区域环境整治等重点项目,268间学生宿舍住宿条件更为优化,一线教学单位办公条件有效改善,校内重点文保单位周边违章建筑“顽瘴痼疾”实现见底清零。完成灵谷寺校区教职工食堂、大学生食堂改造和新一轮服务单位招标项目,为师生提供更优餐饮服务。</p> <p>3.2025年9月:印发《关于成立南</p>	<p>通过新校区建设,改善学校各方面办学条件;加快推进学校信息化建设进程,全面提升智慧校园建设与应用水平;推进“学训融合”各方面目标取得明显成效。</p>	党政办	组织部 后勤处 体育科学 研究院 信息化建 设处 教务处 学工处

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
				京体育学院“学训融合”工作领导小组的通知》，学训融合工作有了组织保障；2026年2月：印发《南京体育学院学训融合工作的实施意见》，对学校学训融合工作进行了整体规划和设计。2025年12月：落实《南京体育学院关于本科生、研究生兼职附属学校、江苏省少年业余体校（合署）、运动队辅导员、助教的实施方案（试行）》，组织运动健康学院、实验室等多名教师担任科研教练、多名校外专家为运动队开展系列讲座、运动健康学院本科生、研究生进入运动队见习实习等形式，深化学训融合。			
2. 培养过程	2.1 培养方案	5. OBE理念的落实不到位，部分专业的课程体系未能支撑毕业要求，毕业要求未能支撑人才培养目标，课堂教学和教学设计未体现“学生中心、产出导向”。学生学习主动性和积极性不足专业建设需进一步强化。	1. 修订培养方案：以OBE理念为指导，组织各专业修订2025版本本科人才培养方案，重点做好： （1）精准对接培养目标与毕业要求，根据培养目标的核心能力要求，制定针对性的毕业要求，删除与培养目标无关的内容，补充缺失的核心能力要求（如体育	1. 2025年6月：已完成2025版本本科专业培养方案修订。完成课程体系梳理和关系矩阵优化。 2. 2025年8月：完善2025版本本科课程教学大纲。 3. 2025年9月：完成2025版本本科专业人才培养方案和课程教学大纲审核。	所有专业课程体系支撑毕业要求，毕业要求支撑人才培养目标，课程教学和教学设计充分体现“学生中心、产出导向”。	教务处	高等教育二级学院

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		<p>(1) 毕业要求内容未能与培养目标精准对接,不能全面支撑培养目标的达成。例如,①体育教育专业培养目标总体表述中“具有创新精神、反思能力……的中学骨干体育教师”,但毕业5年以上的预期发展目标中并未提及创新精神;②体育教育专业培养目标2提出“……有效开展体育教学、训练、竞赛和教学改革等工作”,高支撑培养目标2的毕业要求3【学科素养】和毕业要求4【教学能力】中,仅体现教学设计和教学研究,未体现训练、竞赛等内容。</p> <p>(2) 体育教育、新闻学、表演等3个专业的培养方案中,毕业要求与培养目标关系矩阵中,每一项毕业要求均高支撑或中支撑全部培养目标,建议根据培养目标,针对性地制定毕业要求。</p> <p>(3) 体育教育、新闻学、表演等3个专业的培养方案中,“课程设置与毕业要求关系矩阵”中存在多门课程支撑一个毕业要求的情况。比如,体育教育</p>	<p>教育专业的创新精神、训练竞赛能力)。(2) 优化毕业要求与培养目标关系矩阵,根据支撑程度分为高、中、低三个等级,杜绝“全高/中支撑”现象。(3) 将每项毕业要求分解为2—4个指标点,确保指标点可教、可学、可测、可评。</p> <p>2. 完善课程体系:根据毕业要求指标点,重新梳理课程体系,明确每门课程对毕业要求指标点的支撑关系,优化课程设置与毕业要求关系矩阵,杜绝多门课程重复支撑同一指标点的现象,确保课程体系与毕业要求精准对接。</p> <p>3. 健全审核机制:对各专业培养方案进行严格审核,审核不合格的限期整改。</p> <p>4. 强化持续改进:开展人才培养质量第三方调查。</p>	<p>4. 2026年12月前:完成人才培养质量第三方调查。</p>			

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		专业培养方案中，78.9%的课程支撑毕业要求3【学科素养】(其中，72.1%的课程高支撑)，81.2%的课程支撑毕业要求6【综合育人】(其中57.4%的课程高支撑)。原因主要在于毕业要求未进行指标点分解，各课程无法明确其支撑的毕业要求内容。建议将每项毕业要求分解为2-4个可教可学、可测可评、可衡量的指标点，在“课程设置与毕业要求关系矩阵”中明确各课程对毕业要求指标点的支撑情况。					
	2.2 专业建设	<p>6. 专业建设需进一步加强。</p> <p>(1) 专业布局有待进一步优化。学校共有本科专业16个，招生专业13个，2022-2024新增专业2个，停招专业3个、撤销专业2个。从教育部新颁布的《普通本科高校专业目录》看，教育学科门类下的体育学类本科专业共计17个，学校目前开设8个体育类专业仅仅覆盖了47%左右，具有学科交叉复合型的“智能体育工程、电子竞技运动与管理”等专业尚未涉足，与走在前列、当好排头</p>	<p>1. 优化专业布局，出台并落实学科专业动态调整实施方案，未来5年动态调整3—5个专业。</p> <p>2. 完善复合型人才培养、个性化人才培养体系，推进微专业建设。</p>	<p>1. 2026年1月：已印发《南京体育学院本科专业发展综合改革实施方案》，2026年：计划新增青少年体育教练员专业，撤销数字媒体艺术专业；2027年：计划新增体育旅游专业；2028年：计划新增智能康复医学工程或运动公共健康管理专业；2029年：计划新增智能体育工程专业，撤销表演专业；2030年：计划新增水上运动或电子竞技运动与管理专业。</p> <p>2. 2025年9月：已新增微专业2个。2026年9月前：新增微专业2-3个。</p>	<p>到2026年12月，优化调整学校10%左右学科专业布点，改造升级传统专业，新设若干专业，淘汰不适应经济社会发展的专业。专业结构更加协调、特色更加彰显、优化调整机制更加完善。</p>	教务处	高等教育二级学院

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		兵的要求有差距。专业更新和调整不够及时，缺乏动态调整机制，近三年新增专业数为0。 (2)复合型人才培养、人才个性化培养需要加强。通过主辅修、微专业等促进复合型人才培养、人才个性化培养需要加强。本科生辅修、双学位数为0。					
	2.4 课堂教学	<p>7. 课堂教学模式更新滞后，教学管理需要完善提升。</p> <p>(1) 教学班规模不够合理。教学班人数在31—60人的专业课程门次578，占比58.15%，体育类专业的专业课程教学班人数大于30人超过一半。但教育部的《高等学校体育工作基本标准》中，明确提出公共体育教学班学生人数原则上不超过30人。</p> <p>(2) 部分教师OBE理念认识不深，执行不到位，对围绕学生学习成效导向的教学设计与实施不足；</p> <p>(3) 课程的两性一度不够，数智教学改革需要进一步深化。</p> <p>(4) 教材建设需加强，数量与质量均需要提高。近五年公开出版教材26部。</p>	<p>1. 优化教学班规模。</p> <p>2. 完善本科课程教学大纲，落实OBE理念，提升课程的“两性一度”。</p> <p>3. 推进数智课程建设，建立数智课程资源库，加大数智课程应用与推广。</p> <p>4. 将教材建设纳入学校及学科发展的整体规划，制定明确的、中长期的教材建设专项规划与年度目标，确立教材建设在人才培养和教学工作中的重要地位，使其与科研工作协同发展。</p>	<p>1. 每学期课务编排时，减少合班上课（教学班人数在31—60人）的专业课程门次。</p> <p>2. 2025年9月：已完成2025版本本科课程教学大纲制订工作，围绕产出导向设计教学大纲，全面贯彻OBE教育理念，注重信息技术赋能的教学模式创新。</p> <p>3. 2025年10月：已完成立项建设9门左右校级数智课程。</p> <p>4. 2026年12月前：开展数智课程中期检查与验收会，分享典型教学案例，检验建设成果。</p> <p>5. 2026年12月前：提高教材出版的数量，培育重点教材1-2部。</p>	<p>1. 建立与学校办学条件、学科特点相适应的教学班规模管理机制。</p> <p>2. 课程两性一度提升、教材质量和出版数量提升。</p>	教务处	高等教育二级学院

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
	2.6 创新创业教育	<p>8. 实践教学体系建设效果不明显；创新创业教育的深度和广度需要加强。</p> <p>(1) 产教融合、科教融汇协同育人的机制欠健全，部分实习基地利用率低，实践育人效果有待强化。</p> <p>(2) 部分专业实践教学学分偏低。</p> <p>(3) 毕业论文质量有待加强。</p> <p>(4) 学校双创教育投入不足，学生参与度低，创新创业成效不明显。学校创新创业奖学金为0。创新创业活动参与率50.5%；省级以上学科竞赛获奖学生人次占比偏低，低于所有常模；“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数、省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例均低于所有常模。仅83%的学生满意，体育产业与休闲学院（中外合作办学）创新创业满意度最低（78%）。</p> <p>(5) 创新创业课程体系覆盖面不足，缺乏分专业、分层次的个性化设计。现有课程体系（《大学生职业生涯规划》《大学生创新创业基础》）以基础</p>	<p>1. 出台深化产教融合配套制度。建立并落实基地常态化动态管理机制，组织各学院对现有全部实习基地进行重新梳理与规范建档，在此基础上，探索逐步完善包含认知实习、课程实践、毕业实习等环节的全过程实践教学体系；明确两级职责，各学院作为基地建设与管理责任主体，须指定专人负责基地的日常联络、维护与信息更新，教务处负责宏观管理、制度制定、监督检查与协调评估，并将基地建设与管理情况纳入学院相关考核。</p> <p>2. 完善本科专业人才培养方案，提高专业实践教学学分。</p> <p>3. 制定出台《南京体育学院本科生毕业论文（设计）抽检管理办法》，进一步完善我校本科生毕业论文（设计）质量保障和监督体系；组织二级学院建立本科毕业论文指导教师常态化培训机制，各学院每年定期组织面向全体教师（尤其是新进教师）的线下专题培训；二级学院面向毕业班学生组织开展关于毕业论文及学术规范等的宣传、教育及引导工作。</p>	<p>1. 2025年5月：已印发《南京体育学院深化产教融合的实施意见》。2026年5—11月：组织各学院对现有实习基地进行全面梳理、核查与规范建档。教务处进行过程指导与抽查。</p> <p>2026年12月底前：基本完成全校实习基地的规范建档工作，初步建成校级实习基地动态信息库。</p> <p>2026年12月起长期执行：正式运行实习基地动态管理机制，开展年度检查与数据更新，并将结果与学院年度考核相关联。</p> <p>2. 2028年6月前，完成下一轮本科人才培养方案修订，提高专业实践教学学分。</p> <p>3. 2026年3月底前：完成《南京体育学院本科生毕业论文（设计）抽检管理办法（试行）》的调研、起草与审定发文工作。</p> <p>2026年4月：发布抽检通知，并完成对2026届毕业论文（设计）的第一轮抽检。</p> <p>2026年5月：完成对2026届毕业论文（设计）的第二轮抽检。</p> <p>2026年6月及长期：总结2026届抽检工作实施情况，优化流程。将毕业论文（设计）抽检工作作为常</p>	<p>1. 2026年12月前完成对所有现有实习基地的规范建档和动态管理，以此为基础，探索构建更为系统、贯穿人才培养全过程的实践教学体系，为提升实践育人成效提供有力支撑。</p> <p>2. 自2026届起，校级本科毕业论文（设计）抽检常态化运行，抽检比例不低于应届毕业生总数的5%。各学院每年度毕业论文指导教师、毕业班学生专题培训/讲座次数各不少于1次。</p> <p>3. 初步形成多部门协同推进机制，力争2026年创新创业活动参与率、省级以上获奖数量较2025年有所提升。</p>	教务处	学工处 团委 高等教育 二级学院

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		理论为主，缺乏针对术科与学科学生的分层次教学资源。	4. 教务处明确学院参赛项目基数要求并纳入考核，依托重点培育项目和校赛选拔机制，组织训练营与项目深度辅导，提升项目质量；学工处加强“科学研究与创新能力”等单项奖学金的政策宣传与落地，有效发挥激励作用；团委负责组织“挑战杯”等赛事及双创第二课堂活动，加强宣传，营造浓厚氛围；二级学院落实动员与培育责任，确保完成参赛基数，结合专业特色开展项目培育与“朋辈分享”活动。 5. 重构课程体系，进一步完善创新创业类课程教学大纲，体现分专业、分层次的个性化设计。	态化质量监控机制固定下来，持续推进。 2026年10—12月：组织各二级学院开展本年度毕业论文指导教师专题培训；面向毕业班学生的专题讲座。 4. 2026年6月底前：教务处完成创新大赛的校赛网评、校赛决赛、双创训练营、项目辅导等工作，决出优秀项目参加省赛。 2026年6月：教务处、学工处、二级学院完成创新大赛校赛基数（全国大学生创业服务网）报名工作。 2026年12月底前：团委完成挑战杯等各级各类赛事的宣传组织工作。 5. 2027年8月前，完成创新创业类课程教学大纲修订。			
3. 教学资源与利用	3.2 资源建设	9. 数字化教学环境与资源建设有待加强，智慧教室数量不足，与AI时代对教育教学物理空间新要求有差距。 (1) 智慧教室数量为5，明显偏少。	1. 积极做好“十五五”规划，配合相应归口管理部门做好智慧教室、实验室、训练场馆的信息化、智能化改造项目及各类数字资源项目建设的申报、论证和建设工作。 2. 积极优化现有网络基础设施运行环境，更好地支撑各类教育教学资源的访问环境，提高便捷性。	1. 2026年3月前：做好全校教学信息化调研和问题梳理，充实完善学校信息化“十五五”规划。 2. 2026年9月前：配合仙林办公室综合服务楼二楼维修改造工程，完成大学生活动中心等网络基础设施与智慧教学环境升级改造。 3. 2026年12月前：建立协同整改机制，形成数字资源共享管理办法等相关制度。	1. 完成《南京体育学院智慧校园建设“十五五”规划》的制定，统筹规划学校教学信息化发展方向。 2. 完成大学生活动中心等网络基础设施与智慧教学环境升级改造，进一步实现网络覆盖优化与	信息化建设处	教务处

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
			3. 积极协助教务处做好教育教学现代化改革各项措施推进, 加大教育现代化的宣讲宣传服务, 促进信息技术与教学深度融合。	4. 2027年8月前: 配合相应归口管理部门做好智慧教室、实验室等教学环境升级与改造工作。	智慧教学应用支撑。 3. 形成数字资源共享管理办法等相关制度1—2个, 统筹推进学校数字教学资源建设。 4. 做好服务保障, 协助相应归口管理部门至少完成2个智慧教室、实验室改造, 进一步提升对本科教育支持力度。		
		(2) 信息化课程资源建设需加强, 自建在线课程21门, 校级在线课程8门。只有1门自建的省部级MOOC课程。	1. 积极培育校级在线课程, 从校级课程中遴选培育2-3门在线课程。 2. 积极推进校级数智课程建设, 主动对接国内主流MOOC平台(如爱课程、智慧树、超星等), 利用平台的数据分析, 了解同类课程的排名和优势, 寻找差异化切入点。	1. 长期整改: 各高教二级学院动员教师积极投入在线课程建设。 2. 长期整改: 推进校级数智课程同步在线课程建设。	到2026年12月, 新增在线课程2-3门。	教务处	高等教育二级学院
		10. 体现学校办学特色、质量水平的优质教材少, 省部级以上一流课程建设数量少。	1. 联动高教二级学院, 建立“培育库”, 重点扶持一批有潜力的课程和教材。	1. 2026年6月前: 构建校级一流课程资源库。 2. 每学年组织开展各高教二级学	1. 2027年12月前, 获批省级课程类项目1-2项。	教务处	高等教育二级学院

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		近3年，国家一流课程2门、省一流课程17门，省级产教融合一流课程2门。	2. 定期组织一流课程、教材的政策解读、申报辅导、经验交流会，邀请已获批课程的负责人和评审专家进行培训，帮助教师精准把握标准。 3. 持续推进多样化课程建设类项目。	院课程建设研讨会、申报培训会。 3. 2025年10月：已立项建设9门数智课程，5门产教融合型课程。 4. 2026年11月前：立项建设8门左右数智课程，5门左右产教融合型课程。 5. 2026年12月前：梳理教材拟建设出版情况，建立“资源库”。	2. 2026年12月前，培育建设优秀重点教材1-2部。		
		11. 实践教学资源不足，智慧教学设施建设滞后。					
		(1) 实习实践场地及设备满意度为81%，体育经济与管理专业仅79%；运动健康学院部分专业（如运动康复）设备满意度低于全校均值。	1. 积极推动二级学院积极与高质量企事业单位开展合作，同时规范新增实习实践基地的申报程序，确保新增基地的质量和契合度。 2. 开展年度校级优秀实习实践基地评选工作，发挥其示范引领作用，激励各学院和基地单位进一步提升实习实践管理水平与合作深度。	1. 2026年7月前：各二级学院启动至少1个新增高质量实践教学基地的洽谈与筹建；教务处完成校级优秀实习实践基地评选工作。 2. 2026年12月前：各二级学院基本完成年度新增基地的申报程序，教务处完成新增基地的初步审核。 3. 2026年12月前：新增至少2个高质量实践教学基地。	至2026年底，完成校级优秀实习实践基地的评选工作，新增实践教学基地不少于2个。	教务处	信息化建设处 高等教育二级学院

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		<p>(2) 资源分配优先级不合理，教学经费分配结构性失衡。2024 年教学日常运行支出占经常性预算内拨款比例仅 15.47%，低于同类院校平均水平（19.11%）。实验经费占比长期偏低（2021-2024 学年分别为 455 万、457 万、457 万、457 万），占本科教学经费比例不足 12%。</p>	<p>1. (1) 树立教学优先的预算分配导向：明确“教学优先”的资源分配原则，将教学日常运行支出作为预算编制的核心优先项，根据往年拨款规模测算，加大教学日常运行经费保障水平，确保占比指标达标。(2) 建立动态监测机制：建立教学日常运行支出占比动态监测机制，定期对经费使用情况进行反馈，加快预算执行进度。(3) 加强支出管控：严控非教学日常运行支出，严控无预算、超预算的非教学支出，保障教学经费占比。</p> <p>2. (1) 优化统计口径：将与实验教学直接相关的固定资产类支出（如实验场地设备设施改造）纳入实验经费统计范围，明确非固定资产类支出为统计核心项。(2) 加大投入总量：根据各专业实验需求制定差异化的预算分配方案，随本科教学经费总量同步增长。(3) 优化经费使用效率：优先保障实验耗材、实验教学运行、实验教师培训等非固定资产类实验经费支出，规范经费使用流程，加快预算执行进度。</p>	<p>1. (1) 2026 年 3 月：完成 2026 年度教学日常运行预算分配工作，落实教学日常运行经费提升的资金保障，确保以后年度投入额达标。(2) 2026 年 10 月：完成教学日常运行支出情况监测，及时反映并推进经费执行进度。(3) 严格审核非教学日常运行支出预算，加大非刚性、非急需支出的压减力度。</p> <p>2. (1) 2026 年 1 月：完成 2025 年高等教育质量监测数据统计填报。(2) 完成 2026 年度实验经费预算分配工作，落实实验经费提升的资金保障，确保以后年度投入额达标。(3) 2026 年 10 月：完成实验经费支出情况监测，及时反映并推进经费执行进度。</p>	<p>1. 教学日常运行经费总量满足需求，教学日常运行经费保障逐年增长，2025 年占比达到 18%以上。</p> <p>2. 实验经费总量满足各专业实验教学需求，本科实验经费及占本科教学经费比例逐年增长，2025 年生均本科实验经费达到 460 元以上。</p>	计财处	

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
	4.2 教学能力	12. 教师队伍结构和水平需进一步优化和提升。	1. 完善校级一学院名师、教学团队二级培育机制。 2. 2025 年为体育产业与休闲学院引进 6 位教师，为运动训练学院引进 2 位教师。 3. 2026 年公开招聘纳入亟需术科专业教师。 4. 组织教师教学信息化专项培训。	1. 2026 年 12 月：完成校级一学院名师、教学团队二级培育机制。 2. 2026 年 6 月：完成亟需术科专业教师招聘。 3. 2026 年 7 月：完成教师教学信息化专项培训。	1. 完善校级一学院二级名师、教学团队培育机制。 2. 均衡人才引进结构。 3. 加强教师教学信息化专项培训。	人事处	教务处 高等教育 二级学院
		(1) 高层次教师名师、教学团队缺乏，部分专业术科教师明显缺乏，不同专业教师比例不均衡，最高生师比是体育休闲专业为 29.55，体育经济与管理是 22.10，运动训练是 22.4，最低为 6.8。 (2) 教师现代信息技术运用能力有待提升。教师对五种教学能力评价中，“积极将现代信息技术与教育教学深度融合，运用教学媒介能力强”的符合程度得分最低 4.48。					
	4.3 教学投入	13. 教师投入教学的激励与约束机制有待进一步完善。	修订教师绩效管理办法。	2026 年 12 月：完成教师绩效管理办法修订工作。	明确教师各级职称基本工作量和考核办法，进一步激活教师教学积极性，规定教授基本课时，加强教授为本科生授课的考核，提高高级职称教师授课比例。	人事处	教务处 高等教育 二级学院
		(1) 正高级、副高级教师科研工作远大于教学任务时间，教授讲授本科课程人均学时数 129.93，远低于体育类高校常模。 (2) 教学研究和教学成果激励措施不够，教师参与教育改革的激情不够高。教师教学评价中，“学校教学激励制度完善，并促进了教师的教学积极性”的符合程度得分最低（3.96）。					

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
	4.4 教师发展	14. 教师培训与发展针对性和有效性有待进一步加强。	1. 采取工作坊等多样化形式进行培训。 2. 针对青年教师、系主任、中年教师、学科术科教师等群体进行分类专项培训。	1. 2025年8月：采取工作坊形式对教师进行培训，已完成。 2. 2026年8月：针对系主任、青年骨干教师进行专项培训。	强化培训对象与内容的针对性，丰富培训手段，进而整体提升教师培训质量。	人事处	高等教育二级学院
		(1) 教师发展中心培训本校教师的比例为100%，但培训主体的针对性、培训项目内容的合理性、培训效果的有效性等需进一步系统性优化。					
		(2) 教师国际交流有待加强，国际视野有待提高。教师对“国际交流与培训活动”的满意度为72%。近三年教师国际交流，仅有体育教育与人文学院1名教师参加，其余7个学院参与国际交流人数均为0。	1. 加强针对PETS等教师英语水平的专项培训。 2. 强化学校对教师出国访学、攻读博士、博士后等方面的支持力度。 3. 修订教师进修文件，将出国进修与攻读学位列入其中。	2026年12月，完善学校对教师出国访学、攻读博士、博士后的配套支持政策。	形成完善的教师国际交流的政策支持体系，调动教师国际交流的主观能动性，进而提升学校师资国际交流整体水平。	人事处	国际交流与合作处 高等教育二级学院
5. 学生发展	5.1 理想信念	15. 部分学生的学习内生动力不足，学生学习主动性需进一步加强。	1. 制定《南京体育学院学生培养“五个一工程”实施方案》，明确分级分类阅读书单（结合体育专业特色，区分基础类、专业类、学术拓展类书目），细化不同年级、不同专业学生的阅读数量、阅读进度及考核要求，强化资源支撑与过程管理。 2. 制定并实施学风建设专项方案，聚焦学生学习目标模糊、功利化学习等问题，开展学风教育主题班会、学习经验分享会、专业发展讲座等活动，引导学生树	1. 2026年12月：制定出台《南京体育学院学生培养“五个一工程”实施方案》。 2. 2026年5月：制定并实施《南京体育学院本科生学风建设实施方案》。 3. 2026年12月：邀请优秀校友、体育行业专家、学术带头人开展专题讲座。 4. 2026年12月：举办阅读分享会、学术沙龙等活动。 5. 2026年12月：建立和实施“师生共读机制”。	1. 学生主动阅读行为显著增加，参与校园阅读活动的学生人数覆盖全校学生总数的80%以上。 2. 校园阅读氛围明显改善，举办专题讲座和阅读活动不少于4场。 3. 阅读保障机制更加完善，实现“师生共读”机制覆盖所有专业，建立校园学生	学工处	教务处 高等教育二级学院
		(1) 正高级教师和教学科研型教师对学生学习主动性的评价普遍低于4分。教师调研报告中，“除了阅读教材，还延伸阅读教师推荐的其他相关书目”的符合程度得分为3.85分，偏低。 (2) 学生主动读书偏少，除了阅读教材，延伸阅读教师推荐的其他相关书目相对较少符合					

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级 指标	二级 指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头 单位	协助 单位
		<p>程度得分为 3.98 分，学生主动学习积极性不高。</p> <p>(3) 激励学生主动学习的具体举措不多。</p>	<p>立正确的学习观，明确学习意义，制定个性化长期学习规划；结合体育专业特点，将延伸阅读、自主探究与技能提升、专业实践相结合，引导学生摆脱“只关注教材与考试”的局限，主动拓展知识边界，提升综合素养。</p> <p>3. 搭建多元化学习交流平台，定期邀请优秀校友、体育行业专家、学术带头人开展专题讲座，分享行业前沿动态、学术研究方法及成长经历，激发学生学习兴趣与探究热情；常态化举办阅读分享会、学术沙龙等活动，鼓励学生分享阅读心得、交流学习体会。</p> <p>4. 建立“师生共读”长效机制，由各专业教师结合专业人才培养目标，针对性推荐贴合体育专业的学术类、实践类书目，明确研读重点与要求；以班级、学习小组为单位，组织常态化研读活动，教师定期参与指导，解答学生阅读过程中遇到的疑问，帮助学生突破学术类书籍阅读难点，深化对专业知识的理解；督促学生制订个人阅读计划，定期检查阅读成效，结合学生阅读情况与</p>		<p>主动阅读推广长效机制。</p>		

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位	
			学习困难，提供个性化阅读指导与学业帮扶。					
	5.2 学业成绩及综合素质	16. 学生科研能力薄弱，学生综合素质的培养有待加强。	1. 以学风建设为抓手，强化科研学风教育，将科研诚信、学术规范纳入学风建设核心内容，通过专题宣讲、案例警示等形式，引导学生树立严谨务实的科研态度。 2. 依托学风建设载体，常态化开展科研主题学风活动，结合体育专业特色，组织科研经验分享、学术心得交流、科研技能比拼等活动，营造“爱科研、善思考、勤探究”的良好学风氛围。 3. 完善成果奖励制度。明确对本科生以第一作者身份发表论文、成功申请专利、在高级别学科竞赛中获奖的奖励标准，并与评奖评优、研究生推免等挂钩。	1. 2026年5月：制定并实施《南京体育学院本科生学风建设实施方案》。 2. 2026年12月：举办学生学术沙龙、经验分享会，邀请校内外专家、导师、青年学者及优秀学生分享科研经历。 3. 2026年12月：将本科生科研成果与评奖评优、研究生推免等工作挂钩。	1. 初步建成本科生科研创新支持体系，学生科研参与意识显著增强，参与科研项目、学术活动的积极性明显提高。 2. 本科生以第一作者发表论文数量实现增长，实现学生作为第一发明人获批国家发明专利或实用新型专利突破。 3. 本科导师制有效运行，学生对科研指导的满意度显著提升，形成活跃的本科生科研交流氛围。	学工处	教务处 高等教育 二级学院	
		(1) 本科生科研能力培养薄弱，发表论文数偏少，学生获批国家发明专利缺乏。						
		(2) 大学生创新创业获奖数远低于各类常模，省级以上学科竞赛获奖学生人数占学生总数的比例 2.64，低于所有常模。支撑学生综合素养提升的社团活动开展覆盖面不够广，社团数量不够多，学生独立解决问题的综合能力较弱。	1. 在创新创业方面：（1）定期组织开展创新创业主题讲座，持续夯实学生理论基础，积极营造浓厚的创新创业校园氛围，全面提升学生的创新创业意识与实践能力。（2）研究制定《体育“创客联盟”建设工作方案（草案）》，稳步推进体育“创客联盟”基地建设。同时，积极争取	1. 在创新创业方面：（1）2026年6月前，邀请校外专家对挑战杯省赛项目开展针对性打磨辅导不少于3次。（2）2026年11月前，组织专家对江苏省体育健康产业创新创业大赛进行专题辅导不少于2次。（3）2026年12月底前，邀请校外知名专家学者开展创新创业主题系列讲座不少于5次。（4）	1. 在创新创业方面：获省级及以上创新创业类奖项 2-3 项。 2. 在社团活动方面：完成 3000 字全校社团活动年度总结 1 份。	团委	教务处 高等教育 二级学院	

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
			<p>学校及上级主管部门的专项经费支持，并主动拓展社会资源，吸纳企业赞助，着力孵化培育优质项目，力争在省级及以上创新创业赛事中取得优异成绩。</p> <p>2. 在社团活动方面：（1）依托“南体自护学堂”等平台广泛征集学生意见，持续推动同质化社团的整合重组，优化资源配置，着力培育一批更贴合学生兴趣爱好与实际需求的优质社团。</p> <p>（2）加大社团活动宣传推广力度，通过张贴海报、设置展板等传统媒介提前在学生宿舍区域进行活动预告；同时充分利用“青春南体”微信公众号等团属新媒体宣传矩阵，及时发布活动通知与新闻报道，提升活动的知晓度与覆盖面。（3）定期组织召开社团工作交流会，精准掌握各社团在发展过程中面临的实际困难与需求，并采取针对性措施，为社团可持续发展提供有力支持与指导。（4）充分利用网络问卷、数据分析等信息化手段，深入了解学生兴趣偏好与时代热点，创建一批符合学生成长需求且富有时代气息的新兴社</p>	<p>2026年12月底前，打造南京体育学院“体育创客联盟”，建立完整的组织架构和运行机制，年度内吸引100名学生参与，培育10个项目，确保至少2个项目落地运营。</p> <p>2. 在社团活动方面：（1）2026年6月前，完成社团年度总结评比工作，通过选树典型、表彰先进，进一步加大对优秀社团的扶持力度，激发社团内生动力。（2）2026年10月前，完成社团年审工作和社团文化节暨百团大战活动，进一步丰富学生课余生活。（3）2026年12月底前，以社团建设为主题，对广大学生开展座谈调研或问卷调查3次，进一步整合优化社团构成。（4）2026年12月底前，汇总全年社团活动通知、新闻稿等相关材料，进行总结。</p>			

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
			团，不断丰富校园文化生活。				
		(3) 社会实践活动参与率低，创新不够，本科生学业双导师制的作用没有充分发挥。在社会实践活动上的参与度为 59.1%，社会实践活动的满意度为 83%，“实践创新”的满意度为 83%；创新创业实践活动人数低于体育类院校和自选常模。本科生学业双导师制的作用没有充分发挥，学生参与教师科研项目为 0。	<p>1. 社会实践活动方面：提前统筹筹划，结合体育学院专业特色新增体育支教团特色实践板块，打造校地共建的社会实践品牌项目，丰富活动主题与实践形式；多形式开展宣传动员，举办社会实践宣讲会、启动会、优秀实践评选，提升学生参与意愿和认知度；会同学工处制定大学生社会实践管理制度，进一步规范学校大学生暑期活动开展。</p> <p>2. 在创新创业实践活动方面：进一步跨部门协同推进创新创业教育的工作机制与资源整合，提升学生参与创新创业活动的覆盖面与深度不足；推动各二级学院与主要集中实习基地建立定期互访、交流研讨机制，共同明确实习教学目标和校外导师职责，将育人要求有效传递至实习单位。举办 2026 年南京体育学院“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校赛，聘请校外导师进行带队指导。</p>	<p>1. 在社会实践活动方面：（1）2026 年 6 月底前，组织召开校级社会实践宣讲会暨优秀成果分享会，同步启动体育支教团成员的招募与培训工作。（2）2026 年 7 月—8 月，组织开展暑期社会实践活动（含体育支教团专项实践），对实践过程进行全程跟踪指导，并做好阶段性记录与素材积累，确保实践育人实效。（3）2026 年 9 月底前，完成暑期社会实践成果的集中验收、总结评选与表彰工作，系统整理汇编优秀实践案例，发挥示范引领作用。（4）2026 年 12 月底前，完成年度社会实践工作总结。</p> <p>2. 在创新创业实践活动方面：（1）2026 年 6 月底前，举办南京体育学院“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛校赛。（2）2026 年 6 月底前，联合教务处、学工处及高等教育二级学院，达标完成创新大赛“全国大学生创业服务网”报名要求。（3）2026 年 12 月底前，各学院完成本年度实习方案的细化，落实学院指导教师与基地导师的协同指导与过程沟通。</p>	<p>1. 在社会实践方面：根据团省委的评比通知，积极组织申报，力争获得省级暑期社会实践类奖项 3-5 项。</p> <p>2. 在创新创业实践方面：进一步提高学生参与创新创业活动的覆盖面，通过强化协同，提升集中实习的育人深度，完成师生合作创新创业类项目 3-4 项。</p>	团委	学工处 教务处 高等教育二级学院

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
	K5.3 国际视野	17. 国际化人才培养不足，在校生人才培养的国际视野水平还有待进一步提高。	<p>1. 设立学生出国（境）交流专项经费。学校每年投入专项经费支持学生参与国际交流，各二级学院可结合实际配套资助，重点用于学生参加短期访学、学分项目、国际赛事交流等活动，制定经费使用细则，确保精准支持。</p> <p>2. 优化评优激励机制。向学工处、各二级学院提出建议，在学生评奖评优中，增加对国际交流经历、跨文化能力的认可权重，激发学生参与国际交流项目的内生动力。</p> <p>3. 拓展多层次国际交流项目。在巩固现有中外合作办学项目基础上，积极开拓与国外体育院校的短期访学、暑期学校、线上学分课程等灵活项目，新增1—2个合作项目，优先支持各专业学生参与，逐步提高学生出国（境）交流比例。</p> <p>4. 加强国际课程引进与建设。配合教务处持续推进体育经济与管理（中外合作）专业国际课程提质建设，确保2026年开设国际课程10门以上；积极拓展非体育类专业国际化教学资源，配合教务处引进1-2门国外高水平</p>	<p>1. 2026年4月：出台学生出国（境）交流经费相关管理办法，明确经费来源、资助标准及申请程序。</p> <p>2. 2026年6月：向人事处、学工处提交建议，推动将国际化工作成效纳入教师绩效考核与学生评优体系。</p> <p>3. 2026年9月：与1-2所国外体育院校签署合作协议，新增短期交流项目；组织学生出国交流项目申报，资助名额不少于5人；配合教务处完成体育经济与管理（中外合作）专业10门以上国际课程建设；配合教务处完成1-2门国外高水平大学通识课程引进。</p> <p>4. 2026年12月：举办1场国际学术讲座；年度派出学生达5—10人。</p> <p>5. 2027年2月：总结整改阶段性成效，形成报告；持续优化专项经费使用和激励机制。</p> <p>6. 2027年8月：新增合作项目累计达2个以上；协同推动引进国际课程资源取得实质性进展，学生国际视野满意度明显提升。</p>	<p>1. 国际合作项目：新增国际合作与交流项目2个及以上，尽量覆盖各专业方向，为学生提供多元化出国渠道。</p> <p>2. 学生出国交流人数：年度派出学生人数稳步提升，2027年较2025年有明显增长，学生参与国际交流的比例逐步提高。</p> <p>3. 国际课程资源建设：到2026年底，国际课程资源建设取得明显进展，体育经济与管理（中外合作）专业开设国际课程10门以上，非体育类专业引进国外优质通识课程1-2门，补齐国际化课程不足短板，有效拓宽学生国际视野。</p> <p>4. 学生满意度：参与国际交流或相关课程的学生中，90%以</p>	国际交流与合作处	教务处 学工处 高等教育二级学院
<p>（1）国际合作项目不多，中外合作办学项目覆盖专业仅1个，国际交流学生仅限个别专业，教师教学和学生学习国际合作相对不足。在学期间赴国（境）外高校访学的学生数占比低于常模。</p> <p>（2）培养学生国际视野的方法和途径不多，国际课程资源引进力度不大，资源输出不多，非体育类专业国际化课程不足。</p>							

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
			<p>大学优质通识课程，丰富课程供给，拓宽学生国际视野。</p> <p>5. 提升学生国际适应能力。举办国际化学术讲座或体育文化交流活动，增强跨文化沟通能力；加强外语培训支持，鼓励学生参加国际体育组织实习、线上国际学术会议等，拓宽国际视野。</p>		<p>上认为国际视野得到拓展；学生对学校国际化培养满意度明显提升。</p> <p>5. 长效机制：形成较为稳定的专项经费保障、绩效激励和项目管理机制，为持续提升国际化人才培养质量奠定基础。</p>		
	5.4 支持服务	<p>18. 支持服务学生发展的师资队伍管理队伍不足，老师对学生学业指导不足，学业导师作用发挥不够。</p> <p>(1) 领导干部和教师参与学生工作不足且协同育人机制不完善，深入学生的持续性与实效性不足；教师参与学生工作的主动性不足；领导干部、教师、辅导员之间缺乏有效联动，跨部门协作解决学生问题的效率低。专职从事学生心理健康教育的教师虽然逐年符合要求，但略显不足。仅有2名心理健康教育教师，不能满足学生的需要。专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例低于标准要求的1:500。</p>	<p>1. 推动《南京体育学院“三全育人”实施方案》贯彻落实，加强领导干部、专业教师、辅导员、班主任等各方在学生工作中的联动，进一步优化合力育人模式。</p> <p>2. 向学校申请增补心理健康教育中心和就业指导中心专职工作人员；联合校外机构、高校专家，聘请兼职心理健康教师和职业导师；面向辅导员、班主任、本科生导师，每学期组织心理健康教育、职业生涯规划、就业指导培训，缓解专职人员压力。</p> <p>3. 利用“一站式”学生社区服务系统，开发或引入“学生成长档案系统”，集成学业成绩、职业测评、咨询记录、实习实践等信</p>	<p>1. 2026年7月：召开专题研讨会，厘清领导干部、专业教师、辅导员、班主任等各方在学生工作中的作用发挥。</p> <p>2. 2026年12月：申请增补心理健康教育中心、就业指导中心专职工作人员；开展专职就业指导教师培训，实现“学生成长档案系统”上线试运行。聘请兼职心理健康教师、就业指导教师，辅导员队伍实现100%取得心理辅导员证书。</p> <p>3. 2026年12月：持续优化各项机制，扩大校外导师库，深化职业生涯规划与就业指导课程改革，巩固协同文化。</p>	<p>1. 建立权责清晰、运行顺畅的“三全育人”协同工作机制，跨部门协作效率显著提升。</p> <p>2. 建立“专职+兼职+辅导员辅助”的心理工作队伍，满足学生日常心理健康服务需求。</p> <p>3. 在师生互动记录中，“指导学生职业生涯规划与就业创业”显著提升；本科毕业生对自身职业生涯规划能力的总体认可度得分有所提升；“本科生导师帮助</p>	学工处	高等教育二级学院

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		<p>(2) 专职就业指导教师和工作人员与应届毕业生比例没有达标，反映对学生的就业指导、职业规划方面的教育存在问题。教师调研的师生互动内容中，“指导学生职业生涯规划与就业创业”占 58.7%，较其他内容偏低。学生体验报告中，“本科生导师帮助解决相关问题”的比例 44.8%。本科毕业生对自身职业规划能力的总体认可度得 76.81%，较低。虽然制定了班主任岗位职责，但落实不够到位。学业指导的各个指标都在 60%左右，比例较低。</p>	<p>息，实现老师工作线上记录、过程可查、成效可评。</p>		<p>解决相关问题”的学生体验比例有所提升。</p>		
6. 质量保障	6.1 质量管理	<p>19. 质量保障机制不健全，校、院、专业、课程联动的质量保障机制未形成有效合力。</p> <p>(1) 学校与院系之间、职能部门之间的联动机制尚未完全建立，质量保障组织机构设置与运行机制不够科学，内部质量保障体系有待完善，学校的的教学管理工作质量不高，自评报告文本质量一般，数据有多处不一致。质量保障体系涉及部门较多、任务错综交叉，质量保障协同运行机制不完善，质</p>	<p>1. 成立校级“质量保障委员会”，统筹全校质量保障工作的规划与实施；定期召开工作会议，针对质量相关问题进行专题研讨与决策。</p> <p>2. 面向教师开展“教学质量文化月”，面向学生推行“学生教学质量信息员制度”。针对师生设计不同的文化活动和教育内容，将质量意识渗透到日常。</p> <p>3. 系统修订与完善教学质量标准体系。教务处牵头，协同各二级学院，对标国家专业质量标准</p>	<p>1. 2026 年 12 月前：制定出台《关于成立南京体育学院本科教学质量保障委员会的通知》。</p> <p>2. 2026 年 9 月前：开展“教学质量文化月”。每月开展“学生教学信息员”教学信息反馈工作。</p> <p>3. 2027 年 6 月前：制定/修订出台 5—8 个核心教学环节的质量标准文件。</p> <p>4. 2026 年 12 月前：修订出台《南京体育学院本科教学奖励办法》。</p>	<p>1. 打通部门壁垒，形成决策科学、执行有力、反馈有效的质量保障协同运行机制。</p> <p>2. 建成 5—8 个核心教学环节的科学、明确、可操作的质量标准文件体系。全校教学工作有标可依、有规可循，从根本上改变以管理文件代替质量标准的局面。</p> <p>3. 学校整体教学质</p>	教务处	高等教育二级学院

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		量文化建设与培育缺乏系统性设计。教学质量标准体系不健全，明确的质量标准文件仅5个，一定程度上存在以质量管理制度文件代替质量标准的情况。“学校教学激励制度完善，并促进了教师的教学积极性”的符合程度得分为3.96分。	和认证要求，新制定/修订核心教学环节的质量标准文件。明确区分“管理制度文件”与“质量标准文件”，使标准成为评价、监控和改进的直接依据。 4. 修订《本科教学奖励办法》，优化教学激励制度，增强教师获得感。		量显著提升，人才培养的核心地位得到夯实，为迎接下一轮审核评估奠定坚实基础。		
		(2) 质量保障机构和管理队伍有待优化。教学质量管理部门没有独立设置，校级层面虽然设置了专门的教学质量管理机构，但隶属于教务处管辖，专职质量监控的工作人员仅2人，尚未实现管评分离。	1. 会同相关职能部门研究上级关于教学质量管理部门设置的有关规定。 2. 完善监督机制，会同相关职能部门开展对教学质量管理的专项监督。	1. 2026年第一季度，会同相关职能部门共同研究上级关于教学质量管理部门设置的有关规定。 2. 2026年内，会同相关职能部门开展对教学质量管理的专项监督，进一步提升学校教学质量水平。	在2026年内，进一步完善教学质量监督和保障机制，有力提升教学质量监控效能。	组织部	人事处

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		<p>(3) 质量监控与过程管理不严格, 教学管理队伍配备与工作统筹仍存在薄弱环节。毕业论文存在明显的管理不到位的现象; 考查类课程缺乏过程性考试内容、评分标准及相应记录, 仅仅只有考勤作为支撑材料。个别课程(如《康复评定学》)卷面分不及格率太高(为46.88%), 但平时成绩均在90分以上, 总评成绩全部及格。基层教学组织和教师主动落实质量保障举措的意识不强。校级督导人员只有5人, 院级督导人员25人, 学校专兼职督导人数与督导听课学时数逐年下降, 督导员年度听课学时数较少, 教学督导效果不显。没有完善的校级统一督导机构, 教师调研中“教学督导员的督导对我的教学工作帮助很大”的符合程度得分为4.08分(满分5分)。</p>	<p>1. 建立并实施本科毕业论文(设计)校内常态化抽检机制。 2. 开展督导专项检查, 重点核查: (1) 考核材料的完整性与规范性: 包括原始试卷、参考答案要点、评分依据、代表性作业批注; (2) 成绩评定的合规性: 对照《南京体育学院本科课程成绩评定与管理办法》及课程教学大纲, 检查过程性考核与终结性考核的比例设置是否符合规定, 各考核环节得分是否有据可查。 3. 开展校级优秀基层教学组织评选工作, 将“质量保障活动开展情况”(如: 集体备课次数、听课评课记录、教学反思频次、课程目标达成评价等)作为核心指标。 4. 优化院级督导队伍, 并建立“督导—教师—学院”三方反馈闭环流程。</p>	<p>1. 2026年12月前: 制定出台《南京体育学院本科生毕业论文(设计)抽检管理办法》, 自2026届本科毕业生起正式实施。 2. 2026年12月前: 由校级教学督导组牵头, 重点对考查类课程上一学年的考核材料进行全面检查。检查结果形成专项通报, 反馈至各教学单位限期整改。 3. 2026年6月前: 开展2026年校级优秀基层教学组织评选工作。 4. 2026年12月前: 完成督导队伍优化调整, 扩充校外行业专家力量。每学期反馈校督导听课情况, 形成“听课→即时反馈(口头)→书面反馈(系统)→教师改进措施(2周内)→学院追踪(学期内)”的闭环管理机制。</p>	<p>1. 通过实施毕业论文(设计)抽检, 推动论文质量提升, 力争在2027年校内抽检通过率达到95%以上。考查类课程过程性考核材料完整率达到100%。并以此切实解决毕业论文管理不到位、考查类课程缺乏过程性考核、成绩评定不合理等问题。 2. 加强教学督导工作, 精准排查并及时整改教学过程中的问题, 以督导促改进、以改进促提升, 不断提高教师教学水平与人才培养质量。</p>	教务处	组织部 人事处 高等教育 二级学院
	6.2 持续改进	<p>20. 部分部门和人员质量持续改进意识不足, 质量保障运行持续改进机制不健全。</p>	<p>1. 面向教师开展OBE理念培训, 围绕OBE核心理念解读、课程目</p>	<p>1. 2026年8月: 组织开展OBE理念教师培训与专题研讨。 2. 2027年6月: 所有专业每学年对</p>	<p>1. 开展课程目标达成度评价的专业比例从“个别”提升至</p>	教务处	各部门 高等教育 二级学院

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		<p>(1) 相关管理部门对持续改进效果的监督不够。部分教师和专业负责人对持续改进的重视程度不够，未形成有效的闭环管理。OBE 的理念还没有完全形成，更没有在管理的各环节落地。自评报告里对该理念理解也不到位。与深化以学习成果为导向的多元化过程性教学评价改革有差距。教师报告中，对应学生的毕业要求制定课程目标的教师占 78.8%，是“践行成果导向”理念指标中得分最低的。</p> <p>(2) 教务处和质量办对改进措施落实情况的跟踪和评估不够，基层教学组织和教师在落实改进措施时缺乏足够的动力和压力。“三合理三达成”的评价机制落实不够，除了体育教育专业，其它专业尚未实质性开展课程目标达成度评价，对评价结果的分析应用也有待加强。</p>	<p>标达成度评价设计等方面。</p> <p>2. 推进专业核心课程目标达成度评价全覆盖，并依托第三方机构完成人才培养质量评价。将评价结果切实运用于课程教学改进与教学大纲修订，形成“评价有据、分析有方、改进有效”的闭环管理机制。</p>	<p>全部核心课程开展课程目标达成度评价，任课教师完成《课程目标达成度评价分析报告》。</p> <p>3. 2026 年 12 月：所有专业完成人才培养质量评价第三方调研，并形成《专业人才培养质量分析与持续改进报告》。</p>	<p>100%。</p> <p>2. OBE 理念从抽象概念转化为指导教师日常教学与专业建设的基本准则。</p>		
	6.3 质量文化	<p>21. 质量文化的顶层设计不足，学校特色质量文化建设不足。</p> <p>(1) 质量文化顶层设计不够，学校尚未凝练出具有学校特色</p>	<p>1. 面向教师开展“教学质量文化月”，面向学生推行“学生教学质量信息员制度”。针对师生设计不同的文化活动和教育内容，</p>	<p>1. 2026 年 9 月前：开展“教学质量文化月”。每月开展“学生教学信息员”教学信息反馈工作。</p> <p>2. 2026 年 12 月前：制定出台《关</p>	<p>符合高等教育发展趋势，在质量文化建设中取得明显成效，为推动竞技体育高</p>	教务处	宣传部 高等教育 二级学院

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		<p>的质量文化，适应竞技体育特色与发展规律的质量文化建设不够。主体责任压实不够，各部门之间的协同合作机制未健全。部分单位和人员质量文化内涵认知不足，质量文化内化为师生的共同价值追求还有待加强。</p> <p>(2) 质量保障体系（如教学督导、学生评教）与质量文化建设割裂，未能将质量标准转化为师生的自觉行为。如，课堂教学评价结果仅用于考核，未引导教师主动改进教学方法。未能充分提炼体育特色质量文化元素，如“体教融合”“冠军精神”与质量文化的结合仅停留在口号层面，未形成可复制、可推广的品牌项目。师生质量共同体意识尚未形成，“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化尚未内化为师生的共同追求。学校尚未形成全员参与的质量文化建设浓厚氛围。</p>	<p>将质量意识渗透到日常。</p> <p>2. 强化学校“质量保障委员会”在质量文化建设中的关键作用，明确委员会的职责，切实加强对质量保障规章制度执行过程的监督。</p> <p>3. 修订质量保障体系相关制度，明确各部门在质量文化建设中的职责分工和沟通协调方式。</p>	<p>于成立南京体育学院本科教学质量保障委员会的通知》。</p> <p>3. 2026年12月前：修订出台《南京体育学院本科教学质量保障体系实施方案》。</p>	<p>等教育质量提升作出贡献。</p>		
7. 教学成效	7.1 达成度	22. 毕业生质量持续跟踪评价机制有待改善。	1. 对毕业生的跟踪调查、对调查结果及时有效地分析运用：	1. 2026年12月：做好学校系统的职业规划教育和就业指导服务，举	1. 对毕业生的跟踪调查、对调查结果及	学工处	教务处 高等教育

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		对毕业生的跟踪调查、对调查结果及时有效地分析运用不够。未见专业层面的毕业要求达成评价开展情况，需进一步查证。就业质量存在提升空间，表现在对薪酬满意度、职业满意度和跳槽率等方面。有的课程平时成绩90分以上达34人占77.27%，期末考试成绩90分以上仅6人占9.09%，而不及格（60分以下）达30人占68.18%。而任课教师的考试分析却称只有8人的成绩不到60分。	<p>（1）明确调查时间节点与内容：毕业后开展就业质量（薪酬水平、工作稳定性）、职业发展（岗位匹配度、晋升空间）、社会适应力（人际关系、工作压力）调查。</p> <p>（2）建立动态信息数据库：每季度通过短信、邮件、微信等渠道收集毕业生联系方式、就业单位、岗位变动等信息，确保数据及时更新。</p> <p>（3）强化调查结果应用：每年形成就业质量分析报告，针对薪酬满意度低于行业均值10%的专业，将数据反馈给相关部门。</p> <p>2. 就业质量存在提升空间，表现在对薪酬满意度、职业满意度和跳槽率等方面：</p> <p>（1）提供个性化就业指导：建立就业指导档案，针对学生职业目标提供简历修改、面试模拟等一对一服务，每年服务学生≥150人次。</p> <p>（2）营造职业素养培育氛围：举办职业素养讲座、技能竞赛等活动，每学年至少2次，参与学生≥1000人次。</p>	<p>办相关就业讲座，与部分企业建立合作关系。</p> <p>2. 2026年12月：启动2025届毕业生跟踪调查。做好学校系统的职业规划教育和就业指导服务，举办系列就业讲座，与部分企业建立长期稳定的合作关系。</p> <p>3. 2026年12月：建立优秀的校外导师人才库，定期为学生开设相关讲座，营造良好的校园文化氛围，注重培养学生的职业素养和综合能力。</p>	<p>时有效地分析，学校对毕业生的跟踪调查和对调查结果及时有效地分析运用的能力显著提升。</p> <p>2. 就业质量存在提升空间，表现在对薪酬满意度、职业满意度和跳槽率等方面，毕业生就业质量，表现在对薪酬满意度、职业满意度和跳槽率等方面有所改进。</p>		二级学院
	7.2 适	23. 人才培养目标与社会需求	1. 考研升学支持体系优化：	1. 2026年12月：加强对就业指导	1. 2026届本科生升	学工处	教务处

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
	应度	<p>的适应度还需提高。</p> <p>升学率较低，仅 9.71%，远低于省常模（24.52%）、体育类高校常模（11.34%）。应届本科生初次就业率（77.18%）远低于所有常模，13 个专业中有 10 个专业的毕业去向落实率不到 80%。本科毕业生最后学历专业与目前工作岗位的相关度为 74.85%，人职匹配度为 78.95%，薪酬满意度低至 66.08%。毕业生在培养过程的总体受益度为 79.23%，不高。毕业生对于自己当前职业发展状态表示非常满意的比例低。</p>	<p>（1）榜样引领活动：每学年举办考研经验分享会（不少于 2 场），邀请考研成功学生分享备考经验；建立考研榜样库（每年收录 10 名优秀案例），通过公众号推送典型事迹。</p> <p>（2）全流程服务保障：材料审核服务（每年服务不少于 200 人次）。跟进学院建立学生备考档案进度，引导学生每月更新学习进度、模考成绩等数据，对学习动力不足或成绩下滑的学生进行重点关注，干预率达 80%；针对进入复试的学生，提供面试技巧培训、模拟面试等服务，培训覆盖率达 80%以上。</p> <p>2. 就业指导服务体系完善：</p> <p>（1）专业化团队建设：建立就业指导团队（不少于 6 人），组织考取职业指导资格证书。</p> <p>（2）个性化指导服务：为学生提供一对一职业咨询（指导团队每人每年不少于 2 次），开展简历制作、面试技巧等专题培训（每学期不少于 4 场），建立学生职业能力档案。</p> <p>（3）就业信息服务优化：每周收集发布就业信息（不少于 50</p>	<p>人员的培训，提高其业务水平和指导能力。为学生提供个性化的就业指导服务，制定专属的就业方案；加强就业信息服务，及时收集、整理和发布各类就业信息；从新生入学开始，分阶段、分层次地开展职业规划课程和活动，引导学生树立正确的职业目标，制定合理的学习和发展计划。</p> <p>2. 2026 年全年：建立专业化的就业指导团队，开展多样化的就业指导活动，举办就业讲座、职业规划工作坊、模拟面试等，帮助学生了解就业形势、掌握求职技巧、树立正确的职业观；利用互联网技术，开发就业信息平台，实现就业信息的精准推送。</p> <p>3. 2026 年 12 月及以后：将以上措施做细、做实、做优，全面提高学生的综合素质和学校就业指导服务能力。</p>	<p>学率基本达到体育类高校常模。</p> <p>2. 应届本科生初次就业率，2026 届本科生初次就业率达 90%以上。</p> <p>3. 本科毕业生最后学历专业与目前工作岗位的相关度、人职匹配度、薪酬满意度均有所提升。</p>		高等教育二级学院

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
			<p>条），每月举办企业宣讲会（含线上）（不少于2场），搭建企业—学生对接平台（线上线下结合）。</p> <p>（4）信息化平台建设：利用就业信息平台，实现岗位信息精准推送（基于学生专业、兴趣标签），信息更新频率不低于每周3次。</p> <p>3. 职业规划教育强化：</p> <p>（1）实践活动开展：每年举办职业规划竞赛（参与率不低于20%）。</p> <p>（2）动态调整机制：每学期开展职业规划评估（覆盖率100%），根据评估结果调整课程内容，建立学生规划档案（实时更新）。</p>				
	7.5 满意度	<p>24. 学生学习满意度和资源保障满意度有待进一步提高。</p> <p>（1）学生对体、美、劳教育满意度不高，实习实践建设满意度不高，对教学资源满意度不高。体育教育的满意度为83%，美育教育的满意度为82%，劳动教育的满意度为82%。学生评价本校实习实践内容的满意度为82%，实习实践时间安排的满意度为81%，实习实践指导情况的</p>	<p>1. 以社团为载体，开展形式多样的校园文化活动，重点培育和打造彰显南体特色的高水平足球队、高水平篮球队、体育创客联盟、体育支教团等一批全省乃至全国有影响力的品牌社团；收集师生对校园文化活动的意见和建议，根据学生反馈情况改进文化活动，力争广大同学对校园文化活动满意度不低于80%；持续开展“校园十佳歌手”大赛、“百</p>	<p>1. 2026年12月：制定出台《南京体育学院大学生社会实践管理制度》，校园文化建设取得明显成效。</p> <p>2. 2026年4月、10月：完成春、秋两个学期的读者需求调研；2026年4月：完成读者借阅图书临期、超期短信通知工作；2026年9月：完成入馆读者座位预约系统建设上线；2026年全年：每个月（寒暑假除外）组织一次重要文献资源宣传与利用讲座；宣传、利用好馆长</p>	<p>1. 以社团为核心丰富校园文化活动形式，推动其向全省乃至全国有影响力的品牌社团发展，提升社团专业性与辐射力；健全活动反馈与改进闭环机制，搭建师生意见收集体系，确保学生对校园文化活动满意度不低</p>	学工处	<p>教务处 后勤处 图书馆 信息化建设处 团委 高等教育 二级学院</p>

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
		<p>满意度为82%，实习实践场地及设备的满意度为81%。在落实条件保障方面，学生评价本校“教室及教学设备”的满意度为81%，“实验实训室条件”的满意度为80%，“图书馆资源”的满意度为78%，“网络资源”的满意度为81%，“体育文化等基础设施”的满意度为80%，“住宿条件”的满意度为77%。</p> <p>(2) 学生对专业的满意度不高。本科毕业生对本专业总体推荐度为77.29%。部分培养过程受益度基本在80%以下，较低。毕业生在培养过程的总体受益度为79.23%；科研训练受益度和社团活动、志愿服务、社会实践受益度相对较低分别为77.78%和77.29%。创新创业教育受益度为78.26%，全过程培养的受益度为80.19%。毕业生在工作满意度方面，对个人现状的整体满意度为71.5%，薪酬满意度为66.08%，职业发展满意度为67.84%均不高。</p>	<p>团大战”社团文化节、“与冠军同行”志愿服务等品牌活动，着力打造“冠军大讲堂”，提升学生参与度，扩大活动覆盖面。</p> <p>2. (1) 充分深入调研读者及同行经验（每学期1次）；根据学生需求采购热门专业、前沿领域的纸质图书、期刊，缩短采购周期（从采购申请到入库不超过1个月）；扩大电子资源覆盖面，新增师生需求强烈的专业数据库。</p> <p>(2) 多措并举，提升读者满意度：引进座位预约系统；完成体育书库盘点及重新排架工作；开通图书借还、到期前及超期的全周期提醒机制；强化资源与服务宣传，每月至少发布1条宣传内容；开展“图书馆资源宣传日”活动，设立文献资源采订利用咨询热线84755170，实时采集读者意见，解答读者问题。</p> <p>3. 做好智慧教室、实验室、训练场馆的信息化、智能化改造项目及各类数字资源项目建设的申报、论证和建设；积极优化现有网络基础设施运行环境，更好地支撑各类教育教学资源的</p>	<p>意见邮箱 lib@nsi.edu.cn，设立馆长接待日（定于每周五下午工作时间）；每年开展书画才艺大赛、主题阅读分享、名家讲座等文化活动若干次。</p> <p>3. 2026年3月：做好全校教学信息化调研和问题梳理；2026年9月：配合完成大学生活动中心等网络基础设施与智慧教学环境升级改造；2027年8月：配合做好智慧教室、实验室等教学环境升级与改造工作。</p> <p>4. 2026年12月：定期组织召开专题会议，提升工作人员责任意识和服务意识；2026年6月：进一步完善维修工作制度，确保线上和线下报修途径畅通；2026年12月：定期走访调研，了解被服务部门的需求及诉求，提高维修工作效率；2026年12月：建立“问题受理—分流处置—跟进反馈—满意度评价”的后勤服务保障工作闭环机制；2026年12月：严格执行学校公用房（场馆）归口管理制度，不断提高维修工作效率和师生满意度，努力改善学生住宿条件。2026年暑假期间，针对教师教学、学生住宿条件，根据需求制定维修改善</p>	<p>于80%。</p> <p>2. 建立文献资源建设、读者素养教育、读者反馈畅通、服务专业周到的完整业务闭环；最大程度地提高各类资源在师生读者中的知晓率与利用率，充分发挥图书馆文献资源与学习空间的使用效益，最终不断提升读者满意度，争取达到95%。</p> <p>3. 完成大学生活动中心等网络基础设施与智慧教学环境升级改造；做好服务保障，至少完成2个智慧教室、实验室改造，进一步提升对本科教育支持力度。</p> <p>4. 提升后勤责任与服务意识，强化巡查检查与安全责任落实，注重服务细节，提高维修效率，提升师生满意度。</p>		

南京体育学院本科教育教学审核评估整改方案

一级指标	二级指标	问题表述	整改措施	进度安排	整改目标	牵头单位	协助单位
			<p>访问环境，提高便捷性。</p> <p>4. 严格落实后勤管理制度，完善维修工作制度，简化报修流程，安排专人负责报修跟进，快速响应完成服务；按照学校工作部署安排，每年暑期对宿舍进行统一维修，改善学生住宿条件。</p> <p>5. 为学生提供个性化就业指导服务：为学生提供一对一职业咨询（指导团队每人每年不少于2次），开展简历制作、面试技巧等专题培训（每学期不少于4场），建立学生职业能力档案；强化职业规划教育：每年举办职业规划竞赛（参与率不低于20%）。</p> <p>6. 优化课程供给，打造“基础+拓展+特色”三级课程体系，利用线上资源平台，引入国内外优质美育课程，满足学生个性化学习需求。定期开展劳动教育实践活动。</p>	<p>计划并逐步实施。</p> <p>5. 2026年全年：开展多样化的就业指导活动，举办就业讲座、职业规划工作坊、模拟面试等，帮助学生了解就业形势、掌握求职技巧、树立正确的职业观。</p> <p>6. 每个学期开设一批美育线上选修课；每年开展五月劳动教育周实践活动。</p>	<p>5. 提升毕业生工作满意度、薪酬获得感与职业发展空间，切实解决就业适配与成长保障问题。</p> <p>6. 构建满足学生个性化发展需求的多元化课程体系，完善劳动教育实践机制，全面提升学生的审美素养与劳动实践能力。</p>		