附件3

**南京体育学院教师教学基本功比赛教学演示评分表**

**（专家）**

教师姓名： 课程名称： 授课时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 评价指标 | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学  (60分) | 教学  内容  (20分) | 理论联系实际，符合学生的特点与学习需求。 | 5 |  |
| 学术性与应用性并重，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 5 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 7 |
| 教学  组织  (22分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 6 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 6 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 3 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理；场地、器材、教具准备充分。 | 2 |
| 字体图表工整、美观、规范；教具应用有序安全。 | 2 |
| 语言  教态  (8分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 4 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 2 |
| 仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 政治  思想  (7分) | 人生观正确，生活态度积极。 | 2 |  |
| 结合专业，主动关心学生思想状态，引导学生树立正确的专业意识、世界观和价值观。 | 2 |
| 以生为本，尊重学生。 | 3 |
| 教学  特色  (3分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 3 |  |
| 评委签名 | |  | 得分 |  |