

中外合作办学机构/项目 系统报告

项目名称：南京体育学院与美国罗克福德大学合作举
办体育经济与管理专业本科教育项目

盖公章处：



2020 年 9 月 24 日

中华人民共和国教育部制

一. 基本信息			
项目名称	南京体育学院与美国罗克福德大学合作举办体育经济与管理专业本科教育项目		
省份	江苏		
办学地址	江苏省南京市玄武区灵谷寺路 8 号		
合作办学者	中方（或内地）： 南京体育学院 中方（或内地）高校类型： ☒ 公办 ☐ 民办 是否双一流高校： ☐ 是 ☒ 否		
	外方（或港澳台）： Rockford University, USA（美国罗克福德大学） 外方（或港澳台）院校所在国家或地区：美国		
招生起止年份	2021 年—2029 年（每年 1 期）	学制	4 年
许可证编号	MOE32US2A20212130N		
是否参加过教育部中外合作办学评估：	☒ 是 ☐ 否 最近一次参评时间：2025-09-15 最近一次评估结果：合格		

二. 办学状态	
办学状态	☒ 在办 ☐ 停办，有在校生 ☐ 停办，无在校生
办学层次	☒ 本科层次 ☐ 硕士研究生层次 ☐ 博士研究生层次
培养模式	本科批准培养模式：国内 3 年+ 国外 1 年 本科实际培养模式：国内 3 年+ 国外 1 年
说明：批准培养模式填写批准的模式，实际培养模式填写实际开设的培养模式，如：本科层次批准培养模式为 4+0，实际培养模式为 4+0 和 3+1，则填写时批准模式处填写 4+0，实际培养模式处填写 4+0 和 3+1。	

三. 招生情况									
专业名称	专业代码	专业门类	招生方式	招生状态	招生计划		招生人数		批准培养模式（国内 X 年+境外 X 年）
					教育部批准招生计划	学校发布招生计划	实际报到人数	其中：实际招生中外籍学生数	

								量	
体育经济与管理	120212TH	管理学	纳入国家普通高等教育招生计划	正常招生	120	120	116	0	国内3年+境外1年
总计					120	120	116	0	

统计结果：【计算公式： 招生率=实际招生人数/学校发布计划】

专业名称	招生率
体育经济与管理	96.67%
总计	96.67%

四. 学位授予及毕业去向情况											
学位授予情况											
毕业年级学生数		实际毕业结业年级学生数		获中方（内地）学位人数		获外方（及港澳台）学位人数					
109		109		108		3					
毕业去向情况											
升学就业学生总数		境内升学		境外升学		协议和合同就业		自主就业		未就业	
107		7		9		66		25		2	
说明：											
1. 实际毕业结业年级学生数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业+未就业											
2. 升学就业学生总数=境内升学+境外升学+协议和合同就业+自主就业											

统计结果：【毕业率=实际毕业结业年级学生数/毕业年级学生数，中方（内地）学位授予率=获中方（内地）学位人数/实际毕业结业年级学生数，外方（及港澳台）学位授予率=获外方（及港澳台）学位人数/实际毕业结业年级学生数，升学就业率=升学就业学生总数/实际毕业结业年级学生数，总体升学率=（境内升学+境外升学）/实际毕业结业年级学生数，境内升学率=境内升学/实际毕业结业年级学生数，境外升学率=境外升学/实际毕业结业年级学生数，总体就业率=（协议和合同就业+自主就业）/实际毕业结业年级学生数，协议和合同就业率=协议和合同就业/实际毕业结业年级学生数，自主就业率=自主就业/实际毕业结业年级学生数，未就业率=未就业/实际

毕业结业年级学生数】

毕业率	中方（内地）学位授予率	外方（港澳台）学位授予率
100.00%	99.08%	2.75%

升学就业率	总体升学率	境内升学率	境外升学率	总体就业率	协议和合同就业率	自主就业率	未就业率
98.17%	14.68%	6.42%	8.26%	83.49%	60.55%	22.94%	1.83%

五. 在校生情况

1. 在校生情况（在校生一般以下半年新生报到注册后为统计节点，指机构/项目有学籍的学生的数量，不管学生是否在国（境）外交流）

中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	交流交换生（非在籍）	
445	0	0	0	0	0	445

2. 出国（境）学生情况（总人数等于后三项之和；总人次≥总人数）

本年度出国（境）学生数量统计					截止到本年度年底仍在国（境）外学生数量
总人数	学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	学分互认人数（指参与交流项目者）	短期交流交换人数（不含学分互认）	本年度总人次	
5	5	0	0	5	2

说明：

- 1、按照项目/机构中学生的性质进行填写，注意此三个输入框中的学生都不能重复，比如一个学生既属于学历学习的学生，又属于学分互认以及短期交流的学生，则只在一处填写，优先取学历学习；
- 2、如果一个学生既属于与学分互认学生，也属于短期交流学生，则只在学分互认处填写；
- 3、本年度总人次：指学历学习人数、学分互认人数以及短期交流交换人数之和（可叠加计算人数，比如一个学生即属于学历学习人数，同时又属于学分互认人数和短期交流交换人数，这三种性质的数量都需要计算该学生）。

统计结果：

1. 在校生各数量占比：

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	445	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生（在来华留学审核系统中注册）	0	0.00%
交流交换生（非在籍）	0	0.00%
总计	445	100.00%

2. 出国（境）学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数（指按批复模式赴境外学习者）	5	100.00%
学分互认人数（指参与交流项目者）	0	0.00%
短期交流交换人数（不含学分互认）	0	0.00%
总计	5	100.00%

六. 教师情况										
(填报自然年度)										
1. 年度本机构/项目实际参与教学的中国籍教师情况										
	总数	学历				职称				
		最高学历为 本科以下	最高学历为 本科	最高学历为 硕士	最高学历为 博士	无职称	初级职称	中级职称	副高级职称	正高级职称
中国籍教师	61	0	8	30	23	3	5	20	24	9
内地籍教师	61	0	8	30	23	3	5	20	24	9
港澳台籍教师	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. 年度本机构/项目实际参与教学的外籍教师情况。（注：此处外籍教师不包含赴境外学习时的外籍教师，亦不包含外方教育机构派来的中国籍教师）													
姓名	性别	国籍	出生年月	最高学历	职称	职称选择 “其他” 时须输入 “其他” 的具体内 容	全职/兼 职	授课语言	授课方式	授课课程	授课课时 （仅支持 数字、小 数点，以 及+。当授 课方式选 择“面授+ 远程”时， 输入格式 为 X+Y， 例如 15+5)	是否顶尖 人才	获奖情况 （限 150 字）

											必填		
Rodion Rudenko	男	俄罗斯	1980-04-12	博士	副高级		兼职	英语	面授	体育管理概论、体育销售、消费者行为、体育风险管理	192	否	
Sylwester Bernacki	女	波兰	1995-11-04	博士	中级		兼职	英语	面授	特殊人群运动、管理经济学与运筹学、运动科学导论、体育心理学及社会学维度	192	否	
Declan Flynn	男	爱尔兰	1978-10-15	硕士	正高级		兼职	英语	面授	体育设施与赛事管理（2022级、2024级）、市场研究、统计学	192	否	
Spencer Abraham	男	加拿大	1996-08-04	博士	无		兼职	英语	面授	体育营销与推广、	96	否	

Cavan										消费者行为			
Richard Hsiao	男	美国	1972-11-20	博士	正高级		兼职	英语	面授	健康理念教学、运动技能学习和发展	96	否	
Tuguy Esgin	男	澳大利亚	1973-11-30	博士	中级		兼职	英语	面授	运动项目评估方法、体育项目组织与管理	96	否	
Ryan Thomas Hornblower	男	加拿大	1975-11-26	硕士	正高级		兼职	英语	面授	应用营养与体重管理	48	否	
总数	7												

统计计算:

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地	港澳台	外籍	总计
数量	61	0	7	68
占比	89.71%	0.00%	10.29%	100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计	内地籍教师学历统计	港澳台教师学历统计
-----------	-----------	-----------

学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%	本科以下	0	0.00%
本科	8	13.11%	本科	8	13.11%	本科	0	0.00%
硕士	30	49.18%	硕士	30	49.18%	硕士	0	0.00%
博士	23	37.70%	博士	23	37.70%	博士	0	0.00%
总计	61	100.00%	总计	61	100.00%	总计	0	0.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比
无职称	3	4.92%	无职称	3	4.92%	无职称	0	0.00%
初级职称	5	8.20%	初级职称	5	8.20%	初级职称	0	0.00%
中级职称	20	32.79%	中级职称	20	32.79%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	24	39.34%	副高级职称	24	39.34%	副高级职称	0	0.00%
正高级职称	9	14.75%	正高级职称	9	14.75%	正高级职称	0	0.00%
总计	61	100.00%	总计	61	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	2	28.57%
博士	5	71.43%
总计	7	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科以下	0	0.00%
本科	8	11.76%
硕士	32	47.06%
博士	28	41.18%
总计	68	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	2	28.57%
副高级职称	1	14.29%
正高级职称	3	42.86%
无职称	1	14.29%
其他	0	0.00%
总计	7	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	5	7.35%
中级职称	22	32.35%
副高级职称	25	36.76%
正高级职称	12	17.65%
无职称	4	5.88%
其他	0	0.00%
总计	68	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
50	30	19	1	11
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值 (%)	31	37	38	67

八. 年度财务情况			
年度总收入（单位：万元）	支出（单位：万元）	本年度结余（单位：万元）	上年度转存结余（单位：万元）
1772.15	1761.03	11.12	16.60
注：截至统计年度（自然年）年底，例如 2025 年填报 2024 年情况。			

九. 党建思政情况	
党建思政情况： 注：应至少包含中外合作办学党建工作、意识形态工作、学生思政教育、师德师风工作、机构或项目党支部数/党员数/本年度发展党员数/积极分子数、薄弱环节及下步举措等。	南京体育学院体育产业与休闲学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，将立德树人作为根本任务。我校已制定《中外合作办学党建实施办法》，严格落实党的组织和工作三同步要求，将党建工作深度融入合作办学全过程。建立健全制度机制，学院党总支确保党组织在涉及项目发展的重大事项中发挥核心作用。学院定期召开学生座谈会、与外方合作院校进行高层研讨、明确人才培养定位与目标等，将党组织的政治优势和组织优势转化为推动项目高质量发展的强大动力。将中外合作办学党建工作纳入年度考核体系，落实党组织参与决策权和监督权情况。南京体育学院体育产业与休闲学院党总支把对合作办学项目的领导、监督与保障作为党建工作的重要内容和年度考核的关键指标。学院建立健全党建引领下的中外合作办学管理机制，加强与合作方的沟通协作，筑牢意识形态安全防线。定期开展意识形态风险排查，与来华的每一位外教都签订了《教学意识形态责任承诺书》，保障中外合作办学项目教学质量稳步提升，运行平稳有序，未出现各类安全隐患和违规问题。日常工作中，院领导和助教老师十分关注外教课的意识形态问题。助教老师严把外教课的意识形态关，课前审核教学课件；课堂上严防出现意识形态问题；严格审核考试试卷，避免出现意识形态问题；学习资料审核过后才能发送学生；全方位严防意识形态问题。中外合作办学中的学生思政教育，是一项具有特殊重要性和复杂性的工

	作。我校将思政元素有机融入专业课程（尤其是中方承担课程）、外语教学、学术活动、校园文化和实践环节。利用重要节日、纪念日开展爱国主义教育，组织志愿服务、社会调查等实践活动，促进学生知行合一，加强网络思政阵地建设与管理，弘扬主旋律。强化了思政课程，确保思政课课时足、质量高。严抓外教课，确保教材、教学内容，学习资料的 政治正确。学院始终将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务和评价教师素质的第一标准。2025 年度，举办了南京体育学院教职工暑期师德师风网络专题培训和寒假教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训。目前，中外合作办学项目共有学生党支部一个，学生党员 27 人，本年度发展党员 18 人，发展积极分子 15 人。党建思政工作的薄弱之处在于，外籍教师流动性比较大，对我国的党建思政工作缺乏基本了解。我们不仅仅要与外教签订《教学意识形态责任承诺书》，更要在日常沟通中做好相关工作。
教学计划是否开足开齐思政课：	☒ 是 ☐ 否
思政课中是否开设习思想课程：	☒ 是 ☐ 否

十. 联系信息（注：审核人为机构/项目的负责人；负责人为 学校分管副校长及以上。）				
	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	荣榕	南京体育学院 国际交流与合作处科员	19962033892	9020210095@nsi.edu.cn
审核人	张珏	南京体育学院 国际交流与合作处处长	19962033322	2007070022@nsi.edu.cn
负责人	刘健	南京体育学院 副校长	13951986873	1995080011@nsi.edu.cn