**南京体育学院课堂教学质量同行评价表（学科）**

时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | 学 院 |  | 课程名称 |  | | |
| 授课时间 | |  | 授课地点 |  | 教学班级 |  | | |
| 评价项目 | | 评价标准 | | | | | 分值 | 得分 |
| 教学态度 | | 态度端正，精神饱满，关心学生，严格要求学生 | | | | | 5 |  |
| 准备充分，大纲教案等材料齐全，讲课认真，上下课准时 | | | | | 5 |  |
| 教学手段 | | 恰当运用现代化教学手段，或讲授科学、手段新颖、板书规范 | | | | | 5 |  |
| 严格按大纲编写教案和教学进度表，普通话标准，语言流畅 | | | | | 5 |  |
| 教学过程 | | 严格按教学进度表授课 | | | | | 5 |  |
| 符合大纲要求，内容正确，概念准确，信息量适中 | | | | | 10 |  |
| 教学思路清晰，内容熟练，重点突出，逻辑性强 | | | | | 10 |  |
| 内容能反映学科前沿知识，能把本课程同本专业其它学科知识融会贯通 | | | | | 10 |  |
| “教学做”相结合，多用启发式教学，注重学生创新能力的培养，在教改方面有一定探索 | | | | | 10 |  |
| 课堂连贯紧凑，能认真组织、引导学生听讲 | | | | | 5 |  |
| 教学效果 | | 课堂气氛活跃，学生能积极思考，能主动参与到教学活动中 | | | | | 5 |  |
| 学生能听懂讲课内容，理解基本概念，把知识转化为技能，能独立完成作业或设计 | | | | | 10 |  |
| 学生听课认真，听课率在90%以上 | | | | | 5 |  |
| 教书育人 | | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政 | | | | | 10 |  |
| 合计得分 | | | | | | | 100 |  |
| 听  课  评  价 | 签名： | | | | | | | |

**南京体育学院课程教学质量同行评价表（术科）**

时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | 学 院 |  | 课程名称 |  | | |
| 授课时间 | |  | 授课地点 |  | 教学班级 |  | | |
| 评价项目 | | 评价标准 | | | | | 分值 | 得分 |
| 教学态度 | | 态度端正，关心学生，严格要求学生，着运动服装上课 | | | | | 5 |  |
| 有场地器材的布置与回收，安全意识强，措施到位 | | | | | 5 |  |
| 教学手段 | | 教学目标明确，重点、难点突出，运动负荷适宜 | | | | | 5 |  |
| 备课认真，教案等上课资料齐备；授课程序完整，准备活动科学合理，结束部分有放松练习，有教师点评 | | | | | 5 |  |
| 教学过程 | | 符合大纲要求，严格按教学进度表授课 | | | | | 5 |  |
| 按时上下课，能克服场地、天气等困难努力完成教学任务 | | | | | 5 |  |
| 传授体育知识，引导学生科学锻炼身体；重视学生教学能力的培养 | | | | | 10 |  |
| 教学组织有序，教学方法合理，讲解准确精炼，示范动作规范、时机位置恰当 | | | | | 10 |  |
| 师生互动好，课堂气氛活跃 | | | | | 10 |  |
| 教学有特色，有一定的新颖性或含有一定的创新成分 | | | | | 10 |  |
| 教学效果 | | 学生上课认真，勤学好问，积极思考，积极参与课堂活动 | | | | | 5 |  |
| 普遍对运动技术、健身方法、健康知识等教学内容能较好理解与掌握 | | | | | 10 |  |
| 吃苦耐劳，有克服困难的勇气，能体验运动的乐趣及成功的感觉 | | | | | 5 |  |
| 教书育人 | | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政 | | | | | 10 |  |
| 合计得分 | | | | | | | 100分 |  |
| 听课评价 | 签名： | | | | | | | |