**南京体育学院领导干部听课记录表（学科）**

时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 | |  | | 课程名称 | |  | | 课 别 | |  | | | |
| 授课班级 | |  | | 授课地点 | |  | | 授课时间 | |  | | | |
| 教学内容 | |  | | | | | | 是否与教学进度一致 | |  | | | |
| 序号 | 评 价 内 容 | | | | | | | | | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 1 | 教案、教学仪器等课前准备情况 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 2 | 教师执行课堂教学常规的情况 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 3 | 教学态度严谨、认真、负责 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 4 | 讲授内容层次分明、条理清晰 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 5 | 对教学内容的熟悉程度 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 6 | 合理运用现代化教学设备、手段 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 7 | 课堂气氛活跃程度 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 8 | 注意培养学生分析、解决问题的能力 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 9 | 口齿清楚、语言流畅、具有感染力 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 10 | 授课生动、富有趣味性、启发性 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 11 | 联系实际、举例恰当、信息量大 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 12 | 板书运用的合理、规范 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 13 | 重点突出、难点讲透 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 14 | 举止端庄、大方 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 15 | 重视课程思政，突出立德树人 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 学生 | 应到人数 | |  | | 实到人数 | |  | | 课堂纪律 |  | | | |
| 早退人数 | |  | | 迟到人数 | |  | |
| 综  合  评  语 | 得分：  签名： | | | | | | | | | | | | |

**南京体育学院领导干部听课记录表（术科）**

时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 | |  | | 课程名称 | |  | | 课 别 | |  | | | |
| 授课班级 | |  | | 授课地点 | |  | | 授课时间 | |  | | | |
| 教学内容 | |  | | | | | | 是否与教学进度一致 | |  | | | |
| 序号 | 评 价 内 容 | | | | | | | | | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 1 | 教案、教学器材等课前准备情况 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 2 | 教师执行课堂教学常规的情况 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 3 | 教学态度严谨、认真、负责 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 4 | 讲授内容层次分明、条理清晰 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 5 | 对教学内容的熟悉程度 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 6 | 合理运用现代化教学设备、手段 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 7 | 课堂气氛活跃程度 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 8 | 注意培养学生分析、解决问题的能力 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 9 | 口齿清楚、语言流畅、具有感染力 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 10 | 运动负荷安排合理 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 11 | 教学组织合理、有序 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 12 | 动作示范正确熟练、位置恰当 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 13 | 讲解透彻并运用多种手段进行动作技术分析 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 14 | 纠正错误及采取安全与保护措施的情况 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 15 | 重视课程思政，突出立德树人 | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 学生 | 应到人数 | |  | | 实到人数 | |  | | 课堂纪律 |  | | | |
| 早退人数 | |  | | 迟到人数 | |  | |
| 综  合  评  语 | 得分：  签名： | | | | | | | | | | | | |