

南京体育学院教育硕士专业学位研究生培养方案

(2022 版)

一、培养目标

培养掌握现代教育理论，具有现代教育观念和较高体育学理论素养与实践能力的中学体育教育学校和中等职业技术教育学校的体育课程专任教师。具体要求为：

1. 拥护中国共产党领导，热爱国家、热爱教育事业，文化素养深厚、道德意识浓厚，具有强烈的社会责任感和教育事业心，为人师表、积极进取、勇于创新、治学严谨；
2. 具有扎实的学识修养和专业基础，掌握教育教学的基本规律、基本理念和方法，了解体育与教育学科前沿和发展趋势。
3. 具备从事中学教育教学与管理的专业技能和实践能力，以及自主专业发展能力，胜任体育教育教学工作；
4. 熟悉中学教育课程改革新理念、新内容和新方法，具有一定的体育教育学术创新能力、表达能力、交流能力与合作能力。
5. 能较熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

二、学习年限

采取全日制学习方式，学习年限一般为 2 年。研究生在校修业年限（含休学、保留学籍、延期毕业）最长不得超过 5 年。

三、培养方式

1. 采取在校集中学习和实践教学相结合的培养方式。在学习期间，前两个学期主要在校内进行课程理论学习，并进行校内实训；第三学期到实

习基地进行校外实习，进行实践专题调查和研究，第四学期完成硕士学位论文的撰写和答辩工作。

2. 采用导师负责制的培养模式，重视导师组在学生培养中的作用，聘任经验丰富的体育高级教师、教研员、教练员、管理干部等参与导师组，推进双导师制，由校内外导师组共同指导学生的学习与研究。

3. 培养过程坚持课程教学与自学研究并重，重视理论与实践相统一，突出实践能力的培养，创造条件让学生深入实践领域，以培养学生理论联系实际的优良学风和实践能力。

(1) 注重因材施教，充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习的混合式教学模式，夯实硕士研究生的学科基础知识、基本理论，提高研究生的思维能力与表达能力。

(2) 采用课程学习、实践教学和学位论文相结合，采用课堂讲授、案例教学、小组合作学习、微格教学、模拟教学等相结合的多元化教学方式，通过个人学习与研究计划引导和促进硕士研究生展开自主学习和研究。硕士研究生在导师的指导下制订个人学习与研究计划，内容包括学习计划和研究计划，要求在第一学期内完成。

(3) 课程学习注重研究生的自主学习能力、研究能力和实践能力的培养。硕士研究生应根据个人学习计划合理安排课程学习时间，在申请论文答辩前完成规定的全部学分，依托教学实践基地完成教育实习与教育研习。

四、课程设置与学分

课程分为学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和实践教学四个模块，按一年时间安排课程学习。课程学习实行学分制，总学分不少于 36

学分。其中学位基础课 12 学分，专业必修课 10 学分，专业选修课 6 学分，实践教学 8 学分。另外，非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程，不计入总学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 2 门学科专业基础课，不计入总学分。

（一）学位基础课（12 学分）

- 1、外语（2 学分）
- 2、政治理论（含教师职业道德教育）（2 学分）
- 3、教育原理（2 学分）
- 4、课程与教学论（2 学分）
- 5、教育研究方法（2 学分）
- 6、青少年心理发展与教育（2 学分）

（二）专业必修课（10 学分）

- 1、体育课程与教材研究（2 学分）
- 2、体育教学设计与实施（2 学分）
- 3、自设课程（6 学分）

体育科研方法与论文写作（2 学分）、现代教育技术应用（2 学分）、体育（体育与健康）测量与评价（2 学分）。

（三）专业选修课（6 学分）

1. 专业理论知识类课程

运动科学的理论与实践（2 学分）、中小学体育健康素养（2 学分）、教育社会学（2 学分）

2. 教学专业技能类课程

教师教学技能（2 学分）、运动专项技能（2 学分）、学校体育活动组织与管理（2 学分）

3. 教育教学管理类课程

教育政策与法规（2 学分）、基础教育改革与发展（2 学分）、体育教师职业能力发展（2 学分）。

（四）实践教学（8 学分）

1. 校内实训（2 学分）：包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。

2. 校外实践（6 学分）：包括教育见习（1 学分）、教育实习（4 学分）、教育研习（1 学分）等。一类学术会议做专题报告 1 次可冲抵教育研习 1 学分。

五、实践教学实施

1. 实践教学时间原则上不少于 1 年。实践教学包括教育实习、教育见习、微格教学、教育研习、课例分析、班级与课堂管理实务等实践形式，其中到中小学进行实践活动的时间不少于半年。

2. 微格教学在第二学期进行。按照 10 人以下为一组进行微格教学，要求每位硕士研究生在微格教学后上交《微格教学教案》、《微格教学指导表》，并由指导教师综合评定成绩，成绩以等级制评定。

3. 教育见习在第二学期进行，原则上不少于 2 次。见习后要有记录和报告，上交听课笔记(内容包含所听课程的任课教师、授课时间、地点、课程内容、教学分析等)存档。成绩由带队老师综合评定，成绩按合格、不合格评定。

4. 教育实习在第三学期进行。参加教育实习须制定计划，由指导教师

负责审核。实习期间每位研究生要严格遵守本校纪律和实习学校的纪律，务必保证实习质量。实际讲课不得少于 30 节(其中不得少于 10 节新课)，听课不得少于 40 节，由带队老师听实习研究生讲课并做好听课记录，提出指导意见。实习结束后，每位实习硕士研究生需提供至少 10 个教案，5 个课例分析，听课数不少于 40 节的听课笔记，教育调查、班主任管理实务(议程、效果等)等材料各提供 1 份，并完成经指导教师审核通过的《中小学教学案例》1 份。

无故不参加微格教学、教育见习、教育实习者，或成绩不合格者不能按期毕业。

六、学位论文

(一) 开题要求和中期检查

1. 开题要求

学位论文开题到申请学位论文答辩时间不得少于 6 个月，开题需提交开题报告。开题报告以中学教育学校或中等职业技术教育学校的体育教育教学及学生身心健康促进等为主要内容，要求查阅大量与选题相关的专业文献，其中要有一定比例的外文资料。内容包括本选题的背景与依据、研究的目的意义、国内外相关研究的现状与发展动态、论文的研究思路与拟实施的研究方案、研究的难点重点和创新性、研究进度及主要参考文献等内容。

开题一般要求公开举行报告会，由本学科专业人员组成的评审小组对学生所做的开题报告进行评审。在广泛听取意见的基础上，对研究内容、计划及其实施方案进行评价，提出具体的修改建议或意见。开题报告不通

过者可限期重做。

2. 中期检查

第三学期末提交学位论文中期检查报告。学位论文中期检查的目的在于对学生学位论文进行一次阶段性检查，并检查培养过程中其他环节的完成情况。学生要着重对论文工作进行阶段性总结，阐述已完成的论文工作内容和取得的阶段性成果。对论文工作中所遇到的问题，尤其对开题报告内容中不相符的部分进行重点说明，对下一步的工作计划和需继续完成的研究内容进行论证。导师对学生中期检查情况给出评语，评语包括对已有工作的评价，以及对计划完成情况、学生表现和今后工作的评价。检查小组对中期检查给予评定。在中期检查中，专家组认为确有创新、有可能成为优秀论文的学位论文，应予以重点关注。中期检查结果不合格者须申请延期答辩，并在规定的修学年限内完成学位论文工作。没有进行论文中期报告的学生，不得申请学位论文答辩。

（二）论文撰写与答辩

开题通过后可进入学位论文的撰写阶段

1. 学位论文选题应紧密联系我国学校素质教育工作实际以及学生身心健康实际情况，研究中学教育学校和中等职业技术教育学校的体育教学及学生身心健康发展过程中迫切需要解决的问题。

2. 学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文形式可以是学校体育教学的专题实验或理论研究，也可以是高质量的调查研究报告或典型教学案例研究。总之，学位论文要注重实际问题，并为实际问题的解决提出切实可行的思路与方案。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解

决教育教学中实际问题的能力。

3. 论文工作须在导师指导下独立完成，论文正文字数不少于 2 万字。

4. 论文除由导师写出详细的评阅意见外，还应聘请本领域或相近领域的 2 名专家进行评阅。论文评审应审核：论文作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决体育教育领域中存在问题的能力；论文工作的技术难度和工作量；解决体育教育问题的新思想、新方法和新进展；研究的理论价值和实践价值等方面。

5. 研究生在修业年限内获得培养方案规定的学分，完成必修环节，方可申请论文答辩。答辩委员会应由本领域相关的专家组成。论文评阅人和答辩委员会成员中，应该至少有 1 名具有高级教师职称的中学教育或中等职业技术教育的体育教师或教学研究人员。

七、毕业及学位授予

研究生在修业年限内按照培养方案要求，修满应修学分，完成必修环节，通过学位论文答辩，准予毕业并颁发研究生毕业证书。学位授予工作按照《南京体育学院学位授予工作细则》执行，符合学位授予条件者，经学校学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位。

八、其他

1. 培养方案的制定和修订工作按照全国教育专业学位研究生教育指导委员会“全日制教育硕士专业学位研究生指导性培养方案（修订）”的统一要求，由学校统一布置，由南京体育学院学术指导委员会审核，经学校批准备案后执行。

2. 培养方案一经批准，应严格执行，不得随意改动。如遇特殊情况确

需修订的，必须按上述程序审批。

3. 指导教师或指导小组应按照培养方案的要求，根据因材施教的原则，指导研究生制定出个人培养计划。

4. 本方案适用于“学科教学（体育）”领域全日制教育硕士专业学位研究生。

附：“学科教学（体育）”领域全日制教育硕士专业学位研究生课程设置表

课程类别		编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
学位基础课	公共学位课	1	英语	32	2	1	12 学分
		2	政治理论（含教师职业道德教育）	32	2	1	
	基础理论课	3	教育原理	32	2	1	
		4	课程与教学论	32	2	1	
		5	教育研究方法	32	2	1	
		6	青少年心理发展与教育	32	2	1	
专业必修课		7	体育课程与教材研究	32	2	1	10 学分
		8	体育教学设计与实施	32	2	2	
		9	体育科研方法与论文写作	32	2	2	
		10	现代教育技术应用	32	2	1	
		11	体育（体育与健康）测量与评价	32	2	2	
专业选修课	专业理论知识类	12	运动科学的理论与实践	32	2	2	每个方向必选1门课程，选修不少于6学分
		13	中小学体育健康素养	32	2	2	
		14	教育社会学	32	2	2	
	教学专业技能类	15	教师教学技能	32	2	2	
		16	运动专项技能	32	2	2	
		17	学校体育活动组织与管理	32	2	2	
	教育教学管理类	18	教育政策与法规	32	2	2	
		19	基础教育改革与发展	32	2	2	
		20	体育教师职业能力发展	32	2	2	
实践教学		21	校内实训	32	2	1-2	8 学分
		22	教育见习	4 周	1	1	
		23	教育实习	16 周	4	3	
		24	教育研习	4 周	1	1	
总学分				不少于 36 学分			