南京体育学院本科教学督导听课评价表（学科）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课时间 | 年　　月　　日 星期　　 第　　节 | | | | 授课地点 | |  | | | |
| 任课教师 |  | | 课程名称 |  | | | | | | |
| 学生班级 |  | | 应到课人数 |  | 实到课人数 | |  | | | |
| **项 目** | **内 容** | | | | | **评价等级** | | | | |
| **优** | | **良** | **中** | **差** |
| 教学  内容  （30分） | 目标明确，严格执行教学大纲要求。基本理论概念清楚。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向，理论联系实际，不断充实新的教学内容。 | | | | | [27,30] | | [21,26] | [18,20] | [0,  17] |
| **计 分** | | | | |  | | | | |
| 教学  方法  （30分） | 采用启发式、研讨式等教学形式，注意因材施教。语言表达清楚，条理清晰。板书工整，教具准备充分、应用得当。能启发学生思维，培养学生分析问题与解决问题的能力，善于使用现代化的教学手段。 | | | | | [27,30] | | [21,26] | [18,20] | [0,  17] |
| **计 分** | | | | |  | | | | |
| 教学  态度  （10分） | 认真备课，有质量较高的教案、讲稿，讲课、辅导答疑、批改作业认真，虚心征求意见并积极改进教学。重视课程建设，关心教学研究。教学常规符合规定要求。 | | | | | [9,  10] | | [7,  8] | [6] | [0,  5] |
| **计 分** | | | | |  | | | | |
| 教学  效果  （20分） | 学生喜欢听课，课堂气氛活跃，教与学互动效果好。各教学环节符合教学规范要求。教学目标落实，教学任务完成。 | | | | | [18,20] | | [14,17] | [12,13] | [0,  11] |
| **计 分** | | | | |  | | | | |
| 教书  育人  （10分） | 以身作则，为人师表。贯彻立德树人具体要求，突出课程思政。既严格要求，又关心学生个性发展，寓教育于教学过程之中，效果显著。 | | | | | [9,  10] | | [7,  8] | [6] | [0,  5] |
| **计 分** | | | | |  | | | | |
| **总 分** | |  | | | | | | | | |
| 专家  建议 |  | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 其他  问题 | 本次督导过程中发现的相关问题，包括但不限于：1.教师授课内容政治方向、价值导向方面；2.教学基本设施、仪器设备、器材保障方面；3.教师授课工作纪律、是否迟到或提前下课、授课仪表等方面；4.学生课堂纪律、考试纪律方面。 |

注：1.每周须至少听课4次，每次听课须至少1学时。

2.评分时请打整数分值，同时对该任课教师提出的建议尽可能具体。

**督导专家签名：**

南京体育学院本科教学督导听课评价表（术科）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课时间 | 年　　月　　日 星期　　 第　　节 | | | | 授课地点 | |  | | | |
| 任课教师 |  | | 课程名称 |  | | | | | | |
| 学生班级 |  | | 应到课人数 |  | 实到课人数 | |  | | | |
| **项 目** | **内 容** | | | | | **评价等级** | | | | |
| **优** | | **良** | **中** | **差** |
| 教学  内容  （30分） | 目标明确，严格执行教学大纲要求。重点突出，难点处理得当，内容详略得当。运动量符合学生实际。教学中能吸收新成果，反映新信息，注意介绍学科发展前沿的新动向。 | | | | | [27,30] | | [21,26] | [18,20] | [0,  17] |
| **小 计** | | | | |  | | | | |
| 教学  方法  （30分） | 语言表达清楚，示范动作规范、时机恰当，易于学生模仿和掌握。理论与实践结合，能调动学生思维和积极性。注意因材施教，能及时发现并纠正错误技术动作。充分运用场地、器材等教学设施，注意安全。 | | | | | [27,30] | | [21,26] | [18,20] | [0,  17] |
| **小 计** | | | | |  | | | | |
| 教学  态度  （10分） | 认真备课，有质量较高的教案。授课认真，虚心征求意见并积极改进教学。教学常规符合规定要求。着运动装，精神饱满，行为规范。 | | | | | [9,  10] | | [7,  8] | [6] | [0,  5] |
| **小 计** | | | | |  | | | | |
| 教学  效果  （20分） | 学生喜欢听课，课堂气氛活跃，教与学互动效果好。各教学环节符合教学规范要求。教学目标落实，教学任务完成。 | | | | | [18,20] | | [14,17] | [12,13] | [0,  11] |
| **小 计** | | | | |  | | | | |
| 教书  育人  （10分） | 以身作则，为人师表。贯彻立德树人具体要求，突出课程思政。既严格要求，又关心学生个性发展，寓教育于教学过程之中，效果显著。 | | | | | [9,  10] | | [7,  8] | [6] | [0,  5] |
| **小 计** | | | | |  | | | | |
| **总 分** | |  | | | | | | | | |
| **专家**  **建议** |  | | | | | | | | | |
| 其他  问题 | 本次督导过程中发现的相关问题，包括但不限于：1.教师授课内容政治方向、价值导向方面；2.教学基本设施、仪器设备、器材保障方面；3.教师授课工作纪律、是否迟到或提前下课、授课仪表等方面；4.学生课堂纪律、考试纪律方面。 | | | | | | | | | |

注：1.每周须至少听课4次，每次听课须至少1学时。

2.评分时请打整数分值，同时对该任课教师提出的建议尽可能具体。

**督导专家签名：**