

南京体育学院 2024 年度中外合作办学 项目办学报告

2024 年，南京体育学院与美国罗克福德大学合作办学项目在学校领导的高度重视和全体师生的协同努力下，各项工作有序推进，体制机制持续健全，教学质量稳步提升，圆满完成了年度既定目标与任务。现将本年度情况总结如下：

一、办学基本情况

南京体育学院与美国罗克福德大学合作举办体育经济与管理专业本科教育项目于 2021 年获国家教育部批准（教育部批准书编号：MOE32US2A20212130N）。该项目依托南京体育学院体育产业与休闲学院体育经济与管理系和美国罗克福德大学社会科学、商业和教育学院人体运动系构建国际化人才培养体系。

专业秉持“体育+管理+经济”跨学科理念，强化市场调查、赛事运营等实践能力培养，通过“理论—实践”双轨模式，培养兼具国际视野与创新意识的高质量人才，服务体育产业管理、俱乐部运营等岗位需求，凸显中外合作育人成效。

目前，体育经济与管理中外合作项目有国内师资 18 人，其中教授 7 人，同时全球招聘外籍教师 10 余人，全英文课程覆盖 17 门。该专业已招收四年，2021-2024 年学生实际到校人数分别为 109 人、113 人、110 人、110 人，目前共有在校学生 442 人。尚无毕业生。

本年度，中外双方多次协商更新培养方案与教学计划。5 月 15 日，

双方召开了体育经济与管理专业中外合作办学项目专题研讨会。会上讨论了“3+1”学生出国方案、外教课小班化教学、设立出国学生奖学金、设置中外合作项目招生门槛、学生出国动员宣讲会等问题。6月7日，南京体育学院与美国罗克福德大学召开了体育经济与管理专业合作办学项目教学执行委员会。双方就合作办学相关议题展开讨论。主要包括：秋季学期外教委派；教学质量提升；首批到达罗克福德大学学生的计划安排；宣讲会具体细节沟通；推动更多学生参加“3+1”项目的具体举措；在线课程资源共享；进一步加强双方交流合作。9月4日，中外双方召开了项目沟通会。就外教课分班教学的方式、项目的宣传计划，学生活动的安排、举办新生开学典礼，新生项目答疑会，22、23级老生项目宣讲会，线上家长会等议题进行了协商和安排。

二、党建思政工作情况

南京体育学院体育产业与休闲学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，将立德树人作为根本任务。我校已制定《中外合作办学党建实施办法》，严格落实党的组织和工作“三同步”要求，将党建工作深度融入合作办学全过程。学院以严格落实“三会一课”制度为重要抓手，加强基层党组织建设，着力提升教育管理工作的科学化与规范化水平。

体育产业与休闲学院党总支始终将思想文化阵地建设与意识形态工作摆在极端重要的位置，严格落实意识形态工作责任制。在推进中外合作办学项目过程中，学院党总支坚持党建统领，将意识形态工作深度融入教学管理、师资建设和人才培养各环节，确保国际化办学始终沿着

正确政治方向前进。同时，学院充分发挥党建带群建的政治优势，通过强化组织领导、深化内外沟通、压实管理责任，形成了党总支统一领导、党政齐抓共管、全院协同联动的工作格局。2024年1月-3月，举办了南京体育学院2024年寒假教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训；2024年7月到8月，举办了2024年南京体育学院教职工暑期师德师风网络专题培训。

将中外合作办学党建工作纳入年度考核体系，落实党组织参与决策权和监督权情况。南京体育学院体育产业与休闲学院党总支坚持将党建工作与中外合作办学中心工作深度融合，把对合作办学项目的领导、监督与保障作为党建工作的重要内容和年度考核的关键指标。学院明确由校党委常委、副校长刘健同志作为该项目党建工作负责人，并担任项目联合管理委员会主任；体育产业与休闲学院党总支书记王进同志担任副主任，切实强化党组织对合作办学重大事项的决策权与监督权。

建立健全制度机制，学院党总支切实履行“把方向、管大局、作决策、保落实”的领导职责，确保党组织在涉及项目发展的重大事项中发挥核心作用。学院通过定期召开学生座谈会、与外方合作院校进行高层研讨、明确人才培养定位与目标等多种方式，将党组织的政治优势和组织优势转化为推动项目高质量发展的强大动力，确保中外合作办学始终沿着正确方向前进，为服务国家战略和区域经济社会发展培养高素质人才。

11月18日，体育产业与休闲学院党总支书记王进召开体育经济与管理专业中外合作项目外教座谈会。会上，王进书记强调，意识形态问

题是外教课教学中的重要问题，各位外教老师要知悉并严格遵守我校关于外籍教师意识形态问题的相关规定，不得以任何形式参与涉及我国政治、经济、军事或科技秘密等方面的调查及相关活动。

日常工作中，院领导和助教老师十分关注外教课的意识形态问题。助教老师要严把外教课的意识形态关。课前审核教学演示文稿；课堂上严防出现意识形态问题，如有问题，及时处理。考试试卷，严格审核，不得出现意识形态问题。学习资料，审核过后才能发送学生。全方位地严防意识形态问题。

目前，中外合作办学项目共有学生党支部一个，学生党员 14 人，本年度发展党员 10 人，发展积极分子 33 人。

在教学中，开足开齐思政课，开设了马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、形势与政策。

党建思政工作的薄弱之处在于，外籍教师流动性比较大，对我国的党建思政工作缺乏基本了解，我们一定要严防死守。下一步要制定相关政策，不仅仅是在劳动合同中写清楚意识形态方面的要求。下一步，还要在外教来校之后，签订意识形态责任书。

三、教育教学工作情况

该项目自 2021 年招生以来，始终秉持“引进优质资源、融合中西教育”的理念，培养具备国际视野的体育经济管理人才。2024 年，项目引进美方课程共 20 门，引入美方课程门数占全部课程 28%，引入外方专业核心课程门数占该项目核心课程比例 86.9%，引入外方课程教师担任

的专业核心课门数占项目全部课程门数 28%，引入外方教师担负的专业核心课程教学时数占全部教学时数 33.8%。

在师资配备方面，2024 年，美方共选派 8 名教师（含美方招聘师资）参与教学，承担《体育风险管理》《运动科学导论》《体育销售》等 20 门核心课程的教学任务。学院推行助教协同机制，每门外教课程配备 1 名中方助教，负责教学协调、学生辅导、意识形态监管等，累计配备助教 9 人次，保障教学无缝衔接。选派外籍教师中 2 人具备高级职称，2 人具备副高级职称，高级职称占比 50%；4 人拥有博士学位，4 人拥有硕士学位，研究生比例达 100%；8 名教师全部拥有 3 年以上相关行业经验，7 人拥有 3 年以上高校教学经验，覆盖运动训练、物理治疗、体育赛事运营、健康管理、国际体育组织合作等领域。如：哈谢姆·阿德南·基拉尼（Hashem Adnan Kilani）拥有 35 年教学经验，主讲生物力学、运动解剖学，参与美国国家教育认证委员会（NCATE）体育教育专业认证标准制定。指导 36 名硕士、15 名博士研究生。

在中方师资队伍建设方面，南京体育学院严格遴选具备突出专业能力、优秀英语水平和丰富国际背景的骨干教师参与教学。2024 学年选派的 17 名中方专业课任课教师中，多人具有海外知名高校留学或访学经历，如温阳教授曾于美国佐治亚大学进行学术交流，韩默教师获美国马里兰大学帕克分校硕士学位等。学院坚持选派具有国际化视野和跨文化沟通能力的精兵强将，能够熟练开展双语教学，有效保障课程教学质量与国际接轨。

为保障选聘外籍教师教学水平，中外双方制定了共同招聘教师选聘标

准。一是双轨审核机制。外方选派课程师资均为美方选派或招聘，相应标准符合美方本校课程教学标准。二是学术标准要求，需满足中美双方法定资质：即具备体育经济与管理相关领域的硕士或博士学位，拥有海外高校教育或科研背景，国际化视野突出。由罗克福德大学提名和聘用，中方审核其学历、教学经验及学术成果，重点考察体育产业实务背景。三是意识形态把关。外教入职前签署《意识形态承诺书》，授课内容符合中国法律法规，教案及教材，由中方教学资料审核小组联合审查后方可进入课堂。四是对外教招聘进行持续评估与优化，通过学生评教（满意度达 92%）、助教反馈及年度外教座谈会，动态优化师资配置。

外方选派教师带来了优质教育资源，引进了美国罗克福德大学的课程体系，如《体育管理概论》《运动科学导论》等核心课程，为学生提供国际化的教学理念和专业知识。同时，美方选派人员为学生免费开设英语强化课程，帮助学生提升英语能力，为适应外教课程和出国学习奠定基础。选派教师在教学中注重“实践导向”，例如《体育设施与赛事管理》课程引入真实案例分析与模拟运营项目，强化学生实操能力。其中具有多年奥委会行业经验的默罕默德还为学生带来了闪耀奥运（Shining Olympics）主题讲座，分享奥运的历史与发展动态。他们注重教学方法创新，采用“学生为中心”的教学模式。采用探究式教学，通过小组研讨、市场调研项目激发自主学习，并使用智慧教室及在线平台，提升教学互动性。

在教学质量保障方面，项目建立了完善的管理和监控体系。管理上，中美双方共同成立项目管理委员会和教学管理委员会，定期召开中美联

合教学执行委员会会议，协调课程安排、师资派遣及质量评估，确保美方课程与中方培养方案深度融合。保障措施上，一是实行全流程监控体系。教学资料标准化：要求美方提供全套教学资料（大纲、教案、试卷），符合中方课程评估要求，2024 年完成 17 门课程资料规范化。督导双轨制：中美教学委员会联合听课，每学期覆盖 100% 外教课程，重点检查教学目标达成度及意识形态合规性。二是中外教研融合。联合教研活动：定期举办中外教师教学研讨会，中方教师学习美方案例教学法，合作开发本土化教学模块。师资培训计划：计划选派中方教师赴罗克福德大学访学，学习美方课堂管理、多元课程考核评价、国际标准认证等先进理念和方法。三是学生学业跟踪指导机制。学生英语强化：为帮助学生尽早适应美方全英文授课环境和学习方法，美方在大一和大二学年，为学生安排额外英语强化和学习技能课程；创设美方教师与学生之间各类交流活动，提升学生英语实际应用能力。学业跟踪体系：对赴美学生实施 GPA 动态监测，未达标者（ $GPA < 2.0$ ）启动学术支持计划。双学位衔接：满足罗克福德大学要求可获美方学位，课程学分 100% 互认。

四、人才培养成效情况

在培养过程中，项目坚持“立德树人”根本任务，构建了融合中美教育优势的课程体系与教学模式。课程设置既强调专业基础，又注重实践能力与国际视野的培养。通过双语教学、案例教学、小组讨论、跨文化团队项目等方式，提升学生的自主学习能力、沟通协作能力和创新思维。此外，学生在校期间有机会参与国内外实习、社会实践和学术交流活动，增强综合素质与职业竞争力。

从整体培养成效来看，项目已初步实现培养目标。学生不仅具备扎实的专业知识与技能，还展现出较强的适应能力与发展潜力。实习单位对学生的综合素质与专业能力给予高度评价，认为其能够快速适应岗位要求，具备良好的职业素养与发展潜力。在罗克福德就读的三位学生和国内就读的部分学生，也都在积极申请国外顶尖高校的研究生。项目的持续优化与质量提升，也为区域体育产业发展与国际教育合作作出了积极贡献。

在学生发展支持体系建设方面，一是制定了学生学术指导与辅导机制。项目建立了“双导师制”，即由中方和外方教师共同担任学生学业导师，提供个性化学习指导。定期与学生开展一对一交流，帮助其明确学习目标、制定学习计划、解决学业困难。此外，项目还开设学术写作、英语强化、跨文化交流等辅导课程，组织专题讲座与学术沙龙，提升学生的学术素养与语言能力。

二是制定了实践与创新能力培养体系。项目注重理论与实践相结合，积极搭建校内外实践平台。校内依托自身资源，开展实验操作、案例分析、项目设计等实践教学活动；校外与青奥等单位建立实习基地，组织学生参与专业实习与社会调研，增强实际操作能力与行业认知。项目还鼓励学生参与科研项目、创新创业大赛、学科竞赛等活动，培养学生的创新思维与团队协作能力。部分学生已在赛事中获奖，如 2023 级学生朱叶晗主持的《国魂龙狮，薪尽火传——重托体育非遗狮品牌 IP 的耕耘者》项目获得 2024 年“创青春”南京青年创新创业大赛（南京、江宁）区级二等奖；第二届江苏大学生书评大赛二等奖。2023 级学生李嘉

莹主持的《基于体脑双优理念的儿童运动干预方案设计与应用》项目获得第九届江苏省大学生体育健康产业创新创业大赛省级三等奖。

三是提升综合素质培养路径。在综合素质培养方面，项目坚持“全人教育”理念，注重学生人文素养、领导力与社会责任感的培养。通过开设通识教育课程、组织文化体育活动、志愿服务与社会实践等，拓宽学生视野，提升其沟通表达、组织协调与团队合作能力。项目还鼓励学生参与国际交流、暑期学校、海外实习等项目，增强跨文化适应能力与国际竞争力。此外，心理健康教育与职业规划指导也是学生支持体系的重要组成部分，项目定期开展心理辅导、职业测评与就业指导，帮助学生树立正确的人生观与价值观，提升社会适应能力与职业发展潜力。

南京体育学院与罗克福德大学合作办学项目通过完善学术指导、强化实践创新、注重综合素质提升，构建全方位的学生发展支持体系，有效促进了学生知识、能力、素质的协调发展，为其未来学习深造与职业发展奠定了坚实基础。

在学生国际视野与跨文化交流能力培养方面，项目积极推动学生赴境外学习交流。2021 级共 3 名学生赴美国罗克福德大学进行学习交流。赴美学生通过全英文授课、跨文化课堂讨论和实地参访体育机构，系统掌握了体育管理、运动营销等国际前沿知识，跨文化沟通能力和独立解决问题的能力。参与交流的学生普遍反映，其国际视野、自主学习能力和跨文化适应能力得到了显著提升。

鼓励学生参与学术会议与竞赛。项目鼓励并支持学生积极参与各类学术会议与专业竞赛，以赛促学、以会促研。如组织部分学生参加了第十三

届全国体育产业学术会议、新时代中国户外运动产业高质量发展与人才培养高峰论坛等。在竞赛方面，学生参与了第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛省赛选拔赛，2024 年“创青春”南京青年创新创业大赛（南京·江宁），第九届江苏省大学生体育健康产业创新创业大赛，屡获佳绩。

项目注重通过合作科研提升学生的学术研究能力和国际协作意识。学生有机会参与由中美教师共同指导的科研项目，开展跨国界、跨学科的课题研究。在科研过程中，学生不仅掌握了科学研究的基本方法，还提升了文献检索、数据分析、论文撰写等核心能力。部分研究成果已发表，体现了学生的学术潜力。此外，项目还定期举办国际学术讲座和研讨会，邀请海内外知名学者分享前沿研究成果，进一步拓展学生的学术视野。

在实习实践方面，项目重视学生实践能力培养，给学生提供众多实习实践活动的平台和机会。如组织学生参加中国排球超级联赛志愿服务活动，前往舟山调研铁人三项赛事，去苏州国际博览中心，对中国体育文化博览会和中国体育旅游博览会开展调研等。实习实践活动为学生搭建了理论与实践相结合的重要桥梁。

五、财务管理情况

项目的财务管理由学校统筹安排，学校财务处对该项目的经济活动实施管理、核算和监督。项目财务专项收入来源于学费、住宿费收入。本项目自招生以来，坚持中外合作办学的公益性原则，学费由财务处统一收取和管理，收费项目和标准严格按照国家相关规定执行，学费每年向社会公布，具体收费标准为 25000 元/生/学年，住宿费收费标准为 1200 元/生/学年。收取的费用全部用于项目改善办学条件和教育教学活动。

财务审计报告见附件。

六、组织管理情况

根据《中华人民共和国中外合作办学条例》要求，我校和美国罗克福德大学成立了项目管理委员会和项目教学管理委员会，负责项目发展规划、项目管理制度编订与发布、项目教学计划、项目经费的预算与决算、项目自检和评估工作、协调相关部门支持中外合作办学项目运行等事宜。我院与罗克福德大学建立了顺畅的沟通协商机制，及时有效地解决合作办学中出现的各种问题。

制定合作办学制度。为进一步加强中外合作项目的规范化建设，学校陆续制定了一系列相关制度，如《关于调整南京体育学院与美国罗克福德大学体育经济与管理专业合作办学项目管理委员会成员的通知》《南京体育学院与美国罗克福德大学体育经济与管理专业合作办学项目教学管理委员会会议制度（修订）》、《外教线上教学要求》《南京体育学院外教校园手册》《南京体育学院中外合作办学项目学生出国学习实施细则》《外教聘用合同》。

七、依法办学及办学规范性情况

在依法办学及办学规范性方面，本项目始终坚持严格遵守国家中外合作办学法律法规及政策要求，严格执行办学协议与招生许可，持续完善内部质量保障体系，办学行为规范有序。根据监管要求及自查结果，本项目在以下关键领域均未发现违规问题，具体情况说明如下：

本项目历年招生计划均严格按照教育行政主管部门核准的招生名额执行，无任何“超规模招生”或变相扩招行为。录取工作公开、公平、公

正，流程规范。

本项目的外方合作高校、合作专业及授予学位均与审批备案内容完全一致，从未擅自变更外方合作机构或核心办学主体。双方合作关系稳固，协议履行良好。项目的人才培养方案、课程体系、教学大纲及主要教学安排均严格按照向主管部门备案的方案实施，不存在擅自变更培养模式、学制、学位授予条件等关键办学事项的行为。

招生宣传、咨询、考试及录取全过程均由学校官方招生部门直接负责，无任何中介机构或个人参与招生录取环节。人才培养的核心环节，包括课程教学、考核评价、论文指导、质量监控等，均由中外双方高校的专职教师及教学团队直接承担与管理，无第三方或中介机构介入。

所有引进使用的境外教材均严格遵守国家关于境外教材选用、审核与管理的相关规定。建立了规范的教材审核与备案流程，不存在“违规使用境外教材”或使用未经审核教材的情况，确保了教学内容的政治方向、价值取向和学术质量。

本项目始终秉持依法依规的办学原则，在招生、合作、教学、管理等全过程均符合国家中外合作办学的各项规范性要求。

八、合作办学辐射成果

合作办学项目对我国教育及双边人文交流做出了贡献。南京体育学院设立了专项经费，支持年度教改课题研究，目前已立项 16 项，并持续加大投入，2024 年度又评选出 20 项教改研究课题。这些课题广泛覆盖教学改革、课程建设、学生管理等关键领域，为中外教师搭建了稳定的科研平台，确保了科研活动的持续开展。

同时,教学执行委员会积极推动中美教师互访,为双方深化科研合作、共享学术资源创造了有利条件。这些举措不仅提升了教师的科研参与度,也为项目的内涵式发展注入了强大的智力支持。

九、形势分析及应对措施

当前,中外合作办学在取得显著成果的同时,也面临着日益复杂的内外部环境变化与潜在风险。项目需保持前瞻视野,主动分析形势,并制定稳健的应对策略,以保障其可持续、高质量发展。

一是全球地缘政治格局变化可能影响教育交流合作的政策氛围。合作院校位于美国,所在国的对华政策、签证制度、科技与文化出口管制等若发生调整,可能对师资派遣、课程引进、学生交流、联合科研等造成直接或间接影响。

二是双方教师的深度融合与协同创新机制有待加强。中方双语教师的专业发展与职业路径需要清晰规划。

三是学生群体多元化,对升学、就业、海外体验的期望值高且多样。若项目支持未能精准匹配,可能影响满意度和口碑。中外文化差异与学业压力也可能导致部分学生适应困难。

面对复杂多变的内外部形势,本项目坚持规范办学、质量为先、学生为本的核心原则,以持续创新适应长远发展。密切跟踪国内外相关政策动向,与使领馆、教育主管部门及外方合作院校保持常态化沟通。深化互信,将合作建立在共同学术利益与人才培养共识之上。加强中外教学团队的深度融合与教研活动,确保教学理念与方法的真正融合。推动师资队伍长期化、制度化建设。加大中方青年教师培养力度,提供海外研修、联合教研

等机会。实施精细化、全程化的学生支持服务。从入学起加强学业指导与职业规划，管理合理预期。丰富校内跨文化活动，提供心理健康支持。拓展高质量的海内外实习实践基地，打通多元发展路径，提升学生获得感。

附件：2024 会计年度的《财务审计报告》

附件

2024 年度南京体育学院与美国罗克福德大学合作举办体育经济与管理专业本科教育 项目财务审计报告

报告文号：校财审报（2025）1 号



审计单位名称：南京体育学院审计处

审计单位电话：025-84755002

审计单位地址：南京市玄武区灵谷寺路 8 号

2025 年 9 月 15 日



2024 年度南京体育学院与美国罗克福德大学合作举办体育经济与管理专业本科教育项目财务审计报告

一、基本情况

1.概况

2020 年 9 月 15 日，南京体育学院与美国罗克福德大学签订关于体育经济与管理专业合作办学项目协议书。2021 年 3 月 26 日取得教育部颁发的《中华人民共和国中外合作办学项目批准书》（编号：MOE32US2A20212130N）。

项目名称：南京体育学院与美国罗克福德大学合作举办体育经济与管理专业本科教育项目，有效期至 2029 年 12 月 31 日；办学层次和类别：本科学历教育；开设专业或课程：体育经济与管理（专业代码：120212TH）。该项目每年计划招生 120 人，招收参加全国高等院校统一招生考试的普通高中毕业生；项目学制 4 年，采用 3+1 模式，即前 3 学年在南京体育学院学习，第 4 学年符合条件选择出国就读的学生赴美国罗克福德大学学习，完成学业且达到毕业要求的学生，可获得南京体育学院本科毕业证书、学士学位证书及罗克福德大学学士学位证书。

该项目组织与运行的最高决策机构为南京体育学院与美国罗克福德大学体育经济与管理专业合作办学项目管理委员会，负责管理项目组织与运行，决定合作与协议事宜。项目管理委员会设主任 1 名、副主任 2 名、成员 4 人，共 7 人组成。其中中方委派主任 1 名、副主任 1 名及成员 2 名，美方委派副主任 1 名及成员 2 名。

本项目招生计划数 120 人/年，2024 年实际招生 110 人。

截至 2024 年 12 月末，项目共有在籍学生 442 人，包括 2021 级 109 人、2022 级 113 人、2023 级 110 人、2024 级 110 人。2024-2025 学年，专任教师 25 人、专职辅导员 4 人、行政管理人员 10 人，聘用外籍教师 8 人。

2. 财务管理体制

该项目由南京体育学院计划财务处统一进行财务管理，学校严格执行《高等学校财务制度》，同时制定了《南京体育学院中外合作办学项目经费管理办法》等学校财务管理制度，项目相关经费纳入学校预算管理，学校计划财务处设立“中外合作办学”专项进行统一核算。学生奖助学金、中方教师薪酬、后勤保障经费以及学院公用经费等未列入项目专项核算，列入二级学院、后勤处及校区管委会办公室经费支出进行统一核算。

该项目收入来源包括财政拨款、学生学费及住宿费，其中：财政生均拨款 14800 元/人/年；国内学费收费标准为 25,000.00 元/人/年，住宿费每生每年 1,000.00 元或 1,200.00 元；国外学习学费和住宿费等费用由外方合作大学按照其规定收取。学费标准经江苏省教育厅、江苏省发展和改革委员会审批。南京体育学院通过招生章程、南京体育学院网站等方式向社会进行了公布。

3. 会计报表编制基础

该项目非独立核算，未单独编制会计报表。学校计划财务处按照权责发生制原则，编制了该项目 2024 年度收入费用表。

二、审计结果

依据《中外合作办学评估参评单位自评工作指南》，南京体育学院审计处对 2024 年度项目收支情况进行了审计，结果如下：

（一）收入情况

2024 年度，该项目收入总额 1,430.07 万元，其中：

1. 财政拨款：由于财政 2023 年制定 2024 年拨款预算，故 2024 年财政拨款不包含 2024 级学生。该项目 2021 至 2023 级在籍学生 332 人，生均拨款 1.48 万元/人，2024 年财政拨款合计 491.36 万元；

2. 学生学费收入：学生学费按学年收费，2024 年收费 1,045.30 万元，列入 2024 年度学费收入 907.80 万元（2024 级学生按半年学费计算），学费收入明细如下：

年级	学生人数		学费标准(万元/人/学年)	学费收入(万元)	备注
	总人数	缴费人数			
2021 级	109	106	2.5	263.70	1 人缴纳 1.2 万
2022 级	113	102	2.5	254.10	1 人缴纳 1.6 万
2023 级	110	101	2.5	252.50	
2024 级	110	110	2.5	137.50	按半年
合计	442	309		907.80	

3. 学生住宿费收入：学生住宿费按学年收费，2024 年收费 36.86 万元，列入 2024 年度住宿费收入 30.91 万元（2024 级学生按半年住宿费计算），明细如下：

年级	学生人数		住宿费标准(万元/人/学年)	住宿费收入(万元)	备注
	总人数	缴费人数			
2021 级	109	10	0.12	1.20	
2022 级	113	101	0.12	12.12	
2023 级	110	97	0.12	11.64	
2024 级	110	65	0.10	3.25	按半年
		45	0.12	2.70	按半年
合计	442	318		30.91	

（二）支出情况

2024 年度，该项目支出合计 1,413.47 万元，包括中外合作办学项目专项支出、学生奖助学金以及分摊的教师薪酬支出、项目所在二级学院（体育产业与休闲学院）支出、仙林校区及学校场馆后勤保障支出等，其中：教师薪酬及二级学院支出按照中外合作办学学生人数占学院学生人数比例进行计算分摊；仙林校区后勤支出按照中外合作办学学生人数占仙林校区学生人数比例进行计算分摊；学校学生事务支出、场馆后勤保障支出按照中外合作办学学生人数占全校学生人数比例进行计算分摊。

1. 业务活动费用 1,158.60 万元

（1）教育费用 1,066.60 万元，其中：

①中方选派任课教师薪酬 463.68 万元，系根据学院教师薪酬分摊；

②项目境外汇款 497.25 万元，系支付给美国罗克福德大学在中国的授权方北京普瑞派尔教育科技有限公司费用。

③学生活动费 43.43 万元，包括该项目学生活动直接支出 1.50 万元、学校学生事务支出分摊 32.67 万元、学院学生活动支出分摊 9.26 万元；

④招生宣传费 1.41 万元，系学院分摊的招生宣传费用；

⑤其他费用 60.83 万元，包括中外合作办学专项支出 12.89 万元（其中教学改革与质量建设 1.67 万元、课程建设 9.68 万元、专业建设 1.54 万元）；该项目课程培训费支出 8.17 万元；该项目学生奖助学金 39.77 万元。

（2）其他费用 92.00 万元，其中：

①学院相关支出分摊 91.80 万元，包括学院教学改革和质量建设、产教融合等各项教育相关支出；

②项目外籍教师餐费支出 0.20 万元。

2. 单位管理费用 254.87 万元

(1) 行政管理费用 72.90 万元，其中：

①行政教师薪酬 70.77 万元，系根据学院行政教师薪酬分摊；

②公务费 2.13 万元，系学院公车运行经费及体育维持经费支出分摊。

(2) 后勤保障费用 181.97 万元，包括仙林校区后勤支出分摊 113.27 万元、学校场馆后勤保障支出分摊 68.70 万元。

(三) 项目结余情况

2024 年度，该项目收入总额 1,430.07 万元、支出总额 1,413.47 万元，结余 16.60 万元，结余资金结转至 2025 年度，用于中外合作办学项目相关支出。

三、审计评价

南京体育学院计划财务处按照相关规定设立了“中外合作办学”项目进行专项核算，同时人员经费、公用经费及后勤相关经费支出纳入学院及相关部门统一办理收支业务。项目收费和标准均由江苏省教育厅和江苏省发改委审批，并通过招生章程、学校网站等方式向社会公布；学费和住宿费均按学年收费，未跨学年或者学期预收，项目收入均用于项目的教育教学活动和改善办学条件。

四、审计发现的问题和建议

管理委员会中方人员调整不及时。南京体育学院制定的《南京体育学院与美国罗克福德大学体育经济与管理专业合作办学项目管理委员会会议制度》（校外发〔2021〕3 号，以下简称“项目管理委员会制度”）第二条规定，管理委员会成员名单中南京体育学院委派主任 1 名、副主任 1 名及委员 2 名；而《关于调整南京体育学院与美国罗克福德大学体育经济与管理专业合作办学项目管理委员会成员的通知》（南体委〔2024〕1 号），南京体育学院委派主任 1 名、副

主任 1 名及委员 3 名，中方委员人数比项目管理委员会制度规定多出 1 人。2024 年 3 月 1 名委员即项目所在二级学院负责人发生岗位变动，未及时进行管理委员会成员调整。

2025 年 9 月 11 日，根据最新干部调整情况，南京体育学院印发了《关于调整南京体育学院与美国罗克福德大学体育经济与管理专业合作办学项目管理委员会成员的通知》（南体委〔2025〕78 号），完成了整改。

附件：收入费用表



收入费用表

编制单位：南京体育学院 编制单位性质：公立学校 2024年度 单位：人民币元

项 目	本年金额	上年金额	备注
一、本期收入	14,300,700.00	10,486,400.00	
（一）学费收入	9,078,000.00	3,285,600.00	
（二）财政拨款收入	4,913,600.00	6,875,000.00	
（三）捐赠收入			
（四）其他收入	309,100.00	325,800.00	
二、本期费用	14,134,711.88	10,448,665.11	
（一）业务活动费用	11,585,950.34	8,139,765.07	
其中：1. 教育费用*	10,665,970.73	7,963,744.32	
（1）外方选派任课教师薪酬*	0.00	0.00	支付的项目境外汇款金额中包含外方选派任课教师薪酬
（2）中方选派任课教师薪酬	4,636,768.45	3,260,021.81	
（3）项目境外汇款*	4,972,500.00	3,768,750.00	
（4）项目境内组织经费划拨*	0.00	0.00	
（6）学生活动费*	434,291.29	214,728.07	
（7）招生宣传费*	14,137.99	13,786.00	
（8）其他费用	608,273.00	706,458.44	
2. 科研费用			
3. 其他费用	919,979.61	176,020.75	
（二）单位管理费用	2,548,761.54	2,308,900.04	
其中：1. 行政管理费用*	728,988.35	764,211.38	
（1）行政教师薪酬*	707,678.70	729,587.58	
（2）公务费*	21,309.65	34,623.80	
（3）其他费用			
2. 教学楼建设费			
3. 后勤保障费用	1,819,773.19	1,544,688.66	
4. 单位统一负担的其他管理费用			
（三）所得税费用			
（四）项目负担的间接费用			
（五）其他费用			
三、本期盈余（赤字用“-”表示）*	165,988.12	37,734.89	

制表 项目负责人

财务负责人