

南京体育学院文件

校教发〔2018〕5号

南京体育学院本科教学工作审核评估整改工作方案

校各教学单位、机关有关部门：

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高〔2011〕9号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）和《江苏省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（苏教高〔2014〕15号）等文件精神，我校于2017年11月27日至12月1日接受了以杨桦教授为组长的本科教学工作审核评估专家组现场考察。

近日，省教育厅反馈了《南京体育学院本科教学工作审核评估专家组审核评估报告》。专家组在充分肯定成绩的同时，指出了我校专业建设品质有待进一步提升、师资队伍建设需重点加强、教学资源建设相对欠缺、教学改革需进一步深化、质量保障体系要加大建设力度等方面的问题和不足，并提出了改进建议。学校高度重视专家组的意见和建议，现根据《省教育厅关于做好2017年本科教学工作审核评估参评高校整改工作的通知》（苏教高函〔2017〕47号）的要求，结合学校实际，特制定本工作方案。

现将其印发给你们，请认真遵照执行。



2018年2月9日

第一部分 即知即改工作进展情况

自评估结束以来，校党委、行政为进一步强化本科教学的中心地位，采取了即知即改的一系列举措，使学校在教学管理规范、优良学风形成、凝聚本科教学合力等方面取得长足的进展。

1. 2017年12月1日，专家初步意见反馈会结束后，校党委、行政立即召开部门、单位负责人会议，提出“三不”要求——机构不撤、人员不变、力度不减；强调建立健全我校教育教学的12个长效机制予以巩固评建成果，即：校领导联系教学单位制度、召开年度教学工作会议制度、校机关职能部门实施四联系制度（每个职能部门联系一个宿舍、一个班级、一个教研室和一个党支部）、党支部建在教研室制度、推进学生考试试卷与论文数字化处理办法、领导听看课制度、教师教案展示评比制度、强化本科教学督导工作和第三方专家督评制度、学工系统全天候值班制度、学生宿舍管理制度、学训深度融合制度、后勤服务保障6T管理制度。

2. 12月2日始，进一步强化教务、学工和二级教学单位质量保障协同机制，每天安排校领导、教务、学工、系（院）联合督查教学工作及学生上课情况，发现问题在校评估微信群中予以公布。

3. 1月5日，召开全校考风考纪工作会议，狠抓教风、学风、考风建设。学生期末考试实行校领导和职能部门、二级系（院）领导参与的“三巡视”制度。发现考试作弊者第一时间予以处理，并将处理信息在校评估微信群中予以公布。

4. 2018年1月21-22日，召开学校发展战略研讨会，进一步研讨学校办学定位、战略目标和路径等工作。

5. 2018年1月23日，召开学校本科教学工作审核评估总结大会，全体校领导参加。会上通报了专家组反馈意见，总结了评建工作成效与不足，全面部署了本科教学评估整改工作。

第二部分 本科教学评估整改工作方案

一、指导思想和整改目标

1. 指导思想。认真贯彻落实十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党和国家的体育和教育方针，遵循高等教育规律，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”评建方针，全面贯彻落实教育部和江苏省教育厅关于本科教学工作审核评估的指导意见，坚持整改工作与常规教学工作相结合、短期整改与长期建设相结合、重点整改与全面提升相结合、改革与巩固成效相结合，着力使学校形成注重内涵建设、强化培养质量、突出特色发展、追求办学效益的良好氛围。

2. 整改目标。学校通过教学评估整改工作，进一步强化与落实学校办学定位、办学理念，以人才培养质量为核心，强化人才培养中心地位，进一步提高我校人才培养对地方经济社会发展需求的适应度、教师队伍建设和教学资源条件对教学工作的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和用人单位对学校的满意度，以及人才培养目标和培养成果的达成度。

二、整改工作组织领导

学校成立以党委书记和校长为组长的本科教学审核评估整改工作领导小组，负责整改工作的组织领导。

组 长：朱传耿、杨国庆

副组长：汤 岩、史国生、李 江、金 松、肖爱华
潘林珍、黄步龙

成 员：刘 健、殷 光、许立俊、顾 道、王成钢
严海平、张 健、丁 锴、戈学宝、盛 蕾
高力翔、唐存楼、张 敏、储小祥、葛见珠
陆玉林、鲍 勤、沈鹤军、袁 野、吴晓红

孙 飙、于翠兰、杨海平、王竹林、陶 利
葛翠柏、王 猛

下设教学评估整改办公室和督查办公室。

1. 整改办公室

主 任：汤 岩（兼）、史国生（兼）

副主任：刘 健（兼）、严海平（兼）、王成钢（兼）、
唐存楼（兼）

秘 书：丁永亮、邹国忠

成 员：夏 菁、刘 莉、姚利松、王翠芳

2. 督查办公室

主 任：潘林珍（兼）

副主任：殷 光（兼）、顾 道（兼）

成 员：韩拴卫、宣正林、王盛琳

三、整改工作安排

整改工作具体分三个阶段进行：

第一阶段：研究部署阶段（2018 年 1 月至 2018 年 2 月）。本阶段的主要任务是各部门、各系（院）深入领会审核评估精神和专家组反馈意见，认真学习审核评估各要点内涵要求，实事求是，客观查找教育教学实际中存在的问题与不足，深入分析问题原因，研究、制订整改工作方案，明确整改方向和措施，分解任务，明确责任。

第二阶段：整改实施阶段（2018 年 3 月至 2018 年 10 月）。本阶段的主要任务是组织全面整改，落实各项整改任务，各部门、各系（院）根据学校整改工作方案和本部门、单位整改工作任务，执行到位，逐项完成整改工作任务；学校（督查办公室）适时组织开展整改工作任务完成情况的检查。

第三阶段：验收总结阶段（2018 年 11 月至 12 月）。本阶段的

主要任务是对照审核评估整改方案对各部门、各系（院）整改工作进行检查验收和全面总结。学校在检查验收的基础上，完成整改工作报告，经校长办公会审定后，报送江苏省教育厅。

四、整改工作主要内容及措施

（一）关于管理体制

专家组建议：完善学校管理体制，深化内部体制机制改革，进一步理顺学校与所辖奥林匹克学院的关系。

整改措施：

1. 依据《关于深化教育体制机制改革的意见》精神，根据高等教育办学规律，结合学校教育教学实际，进行机关部门机构调整与教学单位管理体制改革，逐步建立健全二级教学管理体制。

2. 根据国家有关民办高校的有关规定和要求，加大对民办二级学院——奥林匹克学院的监管与指导力度，在奥林匹克学院派驻党建、教学、学工等工作管理机构或人员，着力强化对奥林匹克学院办学行为的领导与监管。

负责单位：组织部、党办校办、教务处、学工处

完成时间：2018年12月

（二）关于目标与定位

专家组提出，建议学校充分总结办学历史经验，立足新形势，实践新理念，继续研究“教体融合”新内涵，不断探索“学训研融合”新模式。

整改措施：

1. 根据国家和省教育、体育事业发展的新形势、新要求以及学校办学实际，召开了学校发展战略研讨会，开展发展思想大讨论，认真总结办学经验，对办学理念、办学模式、发展战略等顶层设计进一步研究、谋划。

2. 召开学校党代会，在前期谋划研究基础上，确定新时期学校的发展方向、指导思想、发展思路。

3. 深化特色办学探索，积极推进教学、训练、科研资源有机融合，办好“学训融合周”等特色活动，加强科研反哺训练、教学，建立健全教体融合、学训研融合机制，构建多样化融合平台。

负责单位：党办校办、训练处、教务处、科研处、各系（院）

完成时间：2018年12月（有些工作将常态化进行）

（三）关于师资队伍

专家组提出，学校教师队伍数量相对不足，部分专业外聘教师偏多，专任教师偏少，工作负荷大，且不同院系、专业的专任教师分布不均衡。师资队伍结构有待优化，特别是博士学位、高级职称的专任教师比例明显偏低，缺乏相关学科领军人物，高层次人才仍然偏少。青年教师专业发展有待加强，应结合青年教师成长成才提供更多条件，相应培训机制和措施有待建立健全。

整改措施：

1. 召开人才工作大会，实施“人才队伍建设”工程。

2. 加大人才招聘和引进力度，特别是具有博士学位或高级职称的优秀人才引进力度。借助江苏特聘教授平台、校友资源，力争引进学界知名学者1-2名。

3. 配合学校教学单位管理体制与机构改革，进一步科学、合理规划专业分布和师资资源配置，规范外聘教师的聘用与管理，保证教育教学质量。

4. 进一步完善教师教练员发展中心工作职能，加大青年教师培养力度，强化学科带头人、专业带头人、创新团队项目建设，完善教师进修、访学制度，加强“双师型”师资培训力度，促进教师发展。

负责单位：人事处、教务处、教师教练员发展中心、学科办、各系（院）

完成时间：2018 年 12 月

（四）关于教学资源

专家组认为，学校教室、教学训练场地等基本教学训练资源仍较为紧张，尤其体现在本科教学方面，存在不同校区间资源和后勤保障不均衡的问题，仙林校区的训练场地、生活条件有待提升。教学和管理信息化水平仍然不够，智慧校园建设较为滞后，图书馆资源开放覆盖面有待进一步扩大。国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课、国家级规划教材等优质课程和教材资源偏少，新技术形势下的在线课程资源建设和应用仍然不够。国际、校际、校企，特别与外部体育资源等协同育人机制仍不完善。

整改措施：

1. 积极筹划，通过新建、扩建、改造等多种方式，努力增加、改善学校教室、教学训练场地，重点协调仙林训练中心，力争在仙林校区新建部分教学室外场地。同时加快五棵松校区建设，力争在3-5 年内使主要建筑投入使用，从根本上改善学校办学资源不足局面。

2. 成立信息化领导小组，统筹规划学校信息化建设；成立网络信息中心，做好学校网络及各类信息系统建设工作；设置专项经费，加大智慧校园建设力度，提升学校信息化建设的整体水平。

3. 进一步优化图书馆空间与环境，加快智慧图书馆建设，丰富馆藏资源，提升服务质量，通过引进新技术、开展新活动提高资源利用率。

4. 积极培育校级在线开放课程，出台南京体育学院在线开放课程建设方案，加大对课程建设的资助与奖励制度。加强课程配套教

材研究与开发，以课程建设促教材建设。积极申报省级、国家级精品课程、教材，力争有所突破。完善学校网络课程平台建设，2018年力争上线8门课程。

5. 适时成立专门机构，推进对外教育教学工作。主动寻求对接地方体育产业发展，完善协同育人机制。进一步加强与有关高校的合作与交流，不断拓宽合作领域，提升合作层次，努力探索和完善合作人才培养的有效模式和良性机制。

负责单位：资产处、基建处、仙林校区管理办公室、图书馆（图文信息中心）、教务处、党办校办、各系（院）

完成时间：2018年12月（五棵松校区建设将延续数年）

（五）关于专业建设

专家组认为，公办、民办不同办学机制，优势特色专业和新办专业教学资源条件和学生发展成效不均衡，不同专业间、同一专业不同机制间落差较大；特别是，南京体育学院有公办、民办两种机制，民办机制和部分新办专业建设较为薄弱，培养质量不能很好地支撑高素质应用型体育人才培养目标；另外，江苏省品牌专业、优势学科建设相对薄弱。

整改措施：

1. 适度调整奥林匹克学院办学规模，根据民办机制的办学条件与要求，理清民办状态数据内涵，查找不足，限期整改。

2. 加大新办专业建设投入与规范管理，制定、完善专业标准，进行评估与动态管理。

3. 对照建设任务与目标，深入分析品牌专业与优势学科建设中的缺口与短板，统筹全校资源，从师资队伍、课程建设、教材建设、创新创业教育、国内外交流、教学改革等方面深入推进品牌专业与优势学科项目建设和经费使用。

负责单位：党办校办、教务处、人事处、学科办、财务处、各系（院）

完成时间：2018 年 12 月

（六）关于教学改革

院系、教研室、教师团队在整体人才培养模式变革、专业建设、课程建设、课堂教学各个层面进行研究和改革的动力不足，教师参与教学改革的热情还不高，教学改革项目成效还不明显，教学改革成果在实际教学中的应用偏少。教育教学理念和方法的引介和培训较少，课堂教学形式较为单一，研讨式、混合式教学法等主动探索应用还不够，试卷、毕业论文（设计）管理较为粗放。学生国际交流项目偏少，国际化培养有待拓展。

整改措施：

1. 深入开展全校性教育教学思想大讨论，统一认识，更新理念，进一步完善激励机制，加大教学改革项目立项名额与资助力度，努力提高全体教学人员参与教学改革的积极性和主动性。

2. 加强教师培训，引导教师更新教育教学理念，拓展教学方法；建设试卷、毕业论文数字化管理平台，提升试卷、毕业论文（设计）管理的规范性、科学性、有效性。

3. 进一步拓展与境外大学及科研机构合作交流渠道，加大经费资助力度。借助江苏省品牌专业建设的契机，依托省教育厅，充分开发利用国外优秀高校资源，定制和扩大本科生对外交流项目。

负责单位：党办校办、教务处、人事处、各系（院）

完成时间：2018 年 12 月

（七）关于学生发展

专家组认为，第二课堂活动与专业培养的衔接仍然不够，学校、院系、专业三个层面第二课堂和社会实践体系的系统性规划设计较

为不足。

整改措施：

1. 成立第二课堂工作领导小组，出台第二课堂与人才培养计划结合的相关制度，凝聚各部门单位合力，统筹开展学校第二课堂建设。

2. 推进第二课堂活动项目体系建设，细化论证思想品德与道德修养、社会服务与实践活动、文化艺术与身心发展、科学研究与创新创业、专业技能测试与竞赛五大类具体标准与分类界定细则。

3. 深入研究推进第二课堂 PU 平台(大学生素质拓展系统)应用，开展职能部门、各级管理员、学生骨干学习培训。

4. 制定第二课堂成绩单学分认证制度，完善第二课堂与第一课堂的衔接。

负责单位：团委、教务处、学工处、各系（院）

完成时间：2018 年 12 月

（八）关于质量保障

专家组认为，学校质量保障专业化水平有待提升，专职教学质量管理工作队伍和专业人员偏少。质量标准易与教学管理规章制度相混淆，质量保障体系的运作比较粗放，院系层面自我评估及质量保障体系机制尚未建立健全，教学质量保障的联动统筹机制需要进一步完善。教学质量反馈改进机制不健全，推进落实改进的监督检查机制较为缺乏，尚未形成长期、系统、有效的质量保障体系闭环。

整改措施：

1. 成立独立的教学质量管理机构，统筹管理学校的教学质量监测评估工作，实现管评分离；通过招聘或者校内调剂的方式，逐步充实教学质量管理工作队伍。

2. 进一步加强教学质量标准理论研究，构建一套科学的、可考

核的质量标准体系。

3. 进一步理顺体制，加强部门协同，校系协同，扩大监控面。明确校系两级的责任边界，将质量监控重心下移，健全二级质量监控与保障体系，完善二级教学质量监控队伍。

4. 完善教学质量反馈与改进机制。对质量监控过程中出现的问题做到及时发现、及时处理、及时反馈、及时改进，形成持续改进的良性机制。

负责单位：教务处、人事处、组织部、各系（院）

完成时间：2018 年 12 月

附件：南京体育学院本科教学工作审核评估整改任务分解表（细化）