南京体育学院
NANJING SPORT INSTITUTE

南京体育学院
本科教学质量报告

（2023-2024 学年）

南京体育学院

2024 年 12 月

目录

一、本科教育基本情况 2
（一）人才培养目标及服务面向 2
（二）本科专业设置情况 2
（三）本科学生基本现状 3
（四）本科生源质量情况 4
二、师资与教学条件 5
（一）师资队伍 5
（二）教学经费投入 7
（三）教学基础设施 7
三、教学建设与改革 9
（一）专业建设 9
（二）课程建设 11
（三）教材建设 12
（四）教学研究与改革 13
（五）实践教学 14
（六）创新创业教育 15
（七）社会实践与第二课堂 15
（八）国际交流与合作 16
四、专业培养能力 16
（一）专业人才培养目标 17
（二）专业师资与教学条件 19
（三）特色专业 21
五、质量保障体系 26
（一）人才培养中心地位落实情况 26
（二）教学质量保障体系建设 26
（三）教学日常监控与运行 27
（四）本科教学基本状态数据分析 27
（五）专业评估与认证 27
六、学生学习效果 27
（一）本科生毕业情况 27

（二）本科生就业情况 28
（三）体质测试达标情况 29
（四）学生竞技竞赛水平 30
（五）毕业生成就 30
（六）用人单位评价 31
（七）学生学习满意度情况 31
七、办学特色 32
（一）开展多元融合视域下应用型人才培养模式改革 32
（二）巴黎奥运会成绩显著 32
八、需要解决的问题 33
（一）产教融合机制需进一步深化 33
（二）教学质量保障体系需进一步完善 33
南京体育学院 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据 34

南京体育学院 2023-2024 学年本科教学质量报告

南京体育学院是隶属于江苏省体育局和省教育厅双重管理的省内唯一一所独立建制的高等体育院校，也是全国唯一一所同时承担高等教育“为党育人、为国育才”和竞技体育“为国争光、为省添彩”双重使命的高等体育学府。1956 年，南京体育学院的前身南京体育学校成立于中央体育场旧址，其设学渊源可追溯到 1933 年张之江在此创立的中央国体专校。1958 年，南京体育学校与原江苏师范学院体育专修科和江苏省体育干部培训班合并成立南京体育专科学校，同年更名为南京体育学院，开始本科招生。1998 年获批硕士学位授予单位，2017 年获批博士学位授予立项建设单位。

学校在长期的办学实践中，探索形成了独树一帜的教学、训练、科研“三位一体”“南体模式”，先后培养了以栾菊杰、张雨霏等 18 位奥运冠军、119 位世界冠军为代表的竞技体育精英人才和国家体育总局原局长袁伟民、中国羽毛球协会主席张军、中国击剑协会主席王海滨、国际级足球裁判马宁等为代表的数以万计的体育领域专业人才，得到了党和国家领导人、国家体育总局、江苏省委、省政府和国际奥委会主席的充分肯定，多次获得国家和省级嘉奖，学校被誉为“世界冠军的摇篮”“体教融合的典范”。

学校现有灵谷寺、仙林、五棵松三个校区，总占地面积 1100 余亩。设有体育教育与人文学院、运动训练学院、运动健康学院、体育休闲与产业学院、武术与艺术学院、马克思主义学院等 6 个高等教育学院。开设有 16 个本科专业，涉及教育学、文学、管理学、医学、艺术学 5 个学科门类，拥有体育学一级学科硕士学位授权点和体育、教育、新闻与传播 3 个硕士专业学位授权点，各类在校生 4568 人。拥有国家级一流本科专业 5 个，江苏高校一流本科专业 12 个，江苏省产教融合型品牌专业建设点 2 个，国家级一流本科课程 2 门，省级一流本科课程 18 门，省优秀研究生课程 5 门。获得国家级高等教育教学成果奖 3 项，省级高等教育教学成果特等奖 1 项、一等奖 6 项、二等奖 5 项，国家体育总局教育教学成果奖二等奖 3 项、三等奖 5 项，江苏高校省级优秀基层教学组织 1 个。建有江苏省高等学校基础课实验教学示范中心建设点 1 个，省级实验教学与实践教育中心 3 个，实习实训基地 137 家，省级产教融合重点基地建设点 1 个。学生荣获全国高校体育教育专业大学生基本功大赛团体一等奖、“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛金奖等。

学校作为江苏省竞技体育的主力军、大本营，现设有乒羽学院、网球学院、击剑学院、体操学院、游泳学院等 5 个竞技体育学院及江苏省少年业余体校，拥有乒乓球、羽毛球、网球、击剑、体操、艺术体操、蹦床、技巧、游泳、跳水、花样游泳等 11 支省优秀运动队，专业运动员 397 名。建校以来，共有 18 人获得 27 人次 24 项次奥运会冠军，119 人获得 372 人次 232 项次世界冠军；参加了第 1 届至第 14 届全国运动会，为江苏省累计夺得金牌 220 枚。

学校现有专任教师、教练员 441 人。拥有走跑健身、科学健身等 2 个国家级体育类

科普基地。建有国家体育总局体育高端智库-竞技体育研究院、中国网球协会高端智库-中国网球学院。获批江苏省协同创新中心培育建设点 1 个、江苏省高等学校重点实验室 1 个、江苏省高等学校重点建设实验室 1 个。另设有各类校级研究机构十余个。获得国家社会科学重大、重点等基金项目 31 项，国家自然科学基金项目 7 项，教育部重点课题 1 项，省部级科研项目 134 项；获省部级及以上科研成果奖 40 项；获授权发明专利等知识产权 101 项；出版专著、编著、教材 120 多部；发表论文 4900 余篇。校办学术期刊《体育学研究》在期刊排名中连创新高，影响因子跃居学科第 1。2023 年，学校成立运动与脑健康研究院，瞄准运动与脑健康领域研究前沿，建设具有前瞻性和一流水平的脑健康与提升研究平台。

学校创新“1+N+1”合作模式，先后与江苏省南京市等多家企事业单位开展多元合作，全面构建体卫融合等宽领域合作体系。积极开展境外合作办学，先后与美国、英国、澳大利亚、德国、西班牙、波兰、丹麦、韩国、日本、泰国等 10 多个国家及香港、台湾等地区的大学、科研院所、体育组织建立了交流协作关系，与美国罗克福德大学开展的体育经济与管理专业合作办学项目取得良好成效。

展望未来，南京体育学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真学习领会习近平总书记关于教育、体育重要论述和对江苏工作重要讲话重要指示精神，加强党对学校工作的全面领导，主动融入中国式现代化建设伟大实践，沿着学校第九次党代会规划的发展路径，聚焦“为党育人、为国育才”神圣使命和“为国争光、为省添彩”光荣职责，团结带领全校党员干部和师生员工，深入实施“六大赋能”战略，细化落实“十大计划”重点举措，全面推进内涵式发展、特色化发展、高质量发展，努力实现“六个着力提升、六个走在前列”目标任务，朝着“特色鲜明、走在前列”的高水平体育大学的奋斗目标昂首迈进，为教育强国、体育强国、健康中国建设和中国式现代化江苏新实践作出新的更大贡献。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校依据国家教育、体育事业发展战略、社会市场需求以及办学目标定位，确定了人才培养总目标：旨在“培养思想品德高尚、理论基础扎实、专业技能突出，具有科学精神、人文素养、创新意识、实践能力和社会责任感的复合应用型体育专业人才和高水平竞技体育人才”。服务面向定位是“立足江苏，服务全国，面向世界，为建设体育强省、教育强省和健康江苏、实现国家体育发展战略目标和推进中国体育在世界崛起作贡献”。

（二）本科专业设置情况

学校现设有 16 个本科专业，横跨 5 个学科门类，初步形成了以体育学为主体，运动与健康、体育与社会、体育与市场、体育与艺术多学科协调发展的格局。其中当年招

生的本科专业共 13 个，当年停招专业 1 个，民办机制专业均已停招。（详见表 1-1）

表 1-1　南京体育学院本科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	所属单位名称	修业年限	学位授予门类	专业设置时间	招生状态
1	040201	体育教育	体育教育与人文学院	四年	教育学	1958	在招
2	040202K	运动训练	运动训练学院（足球学院）	四年	教育学	1993	在招
3	040205	运动人体科学	运动健康学院	四年	教育学	1998	在招
4	040204K	武术与民族传统体育	武术与艺术学院	四年	教育学	1998	在招
5	040203	社会体育指导与管理	体育产业与休闲学院	四年	教育学	2000	在招
6	050301	新闻学	体育教育与人文学院	四年	文学	2002	在招
7	040206T	运动康复	运动健康学院	四年	理学	2008	在招
8	120212T	体育经济与管理	体育产业与休闲学院	四年	管理学	2008	在招
9	040207T	休闲体育	体育产业与休闲学院	四年	教育学	2011	在招
10	101005	康复治疗学	运动健康学院	四年	理学	2012	在招
11	130204	舞蹈表演	武术与艺术学院	四年	艺术学	2013	在招
12	040208T	体能训练	运动训练学院（足球学院）	四年	教育学	2019	在招
13	120212TH	体育经济与管理（合作办学）	体育产业与休闲学院	四年	管理学	2021	在招
14	130301	表演	武术与艺术学院	四年	艺术学	2008	当年停招
15	040205	运动人体科学*	奥林匹克学院	四年	教育学	1998	已停招
16	040203	社会体育指导与管理*	奥林匹克学院	四年	教育学	2001	已停招
17	050301	新闻学*	奥林匹克学院	四年	文学	2003	已停招
18	040206T	运动康复*	奥林匹克学院	四年	理学	2008	已停招
19	120212T	体育经济与管理*	奥林匹克学院	四年	管理学	2008	已停招
20	130301	表演*	奥林匹克学院	四年	艺术学	2008	已停招
21	050201	英语*	奥林匹克学院	四年	文学	2013	已停招
22	130508	数字媒体艺术*	奥林匹克学院	四年	艺术学	2013	已停招

注：加*号者为民办机制招生专业

（三）本科学生基本现状

目前学校全日制在校生总规模为 4568 人，其中本科生 4159 人，硕士研究生 409

人，本科生占全日制在校生总数的 91.05%。各类在校生的人数情况如表 1-2 所示。

表 1-2　各类学生人数一览表

普通本科生数	普通高职（含专科生数）	硕士研究生数		博士研究生数		留学生数	普通预科生数	进修生数	成人脱产学生数	夜大（业余）学生数	函授学生数	网络学生数	自考学生数
		全日制	非全日制	全日制	非全日制								
4159	0	409	213	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0

（四）本科生源质量情况

学校计划招收 2023 级本科生 1040 人，实际录取 1035 人，实际报到 1012 人，实际报到率达 97.78%。

其中体育教育、社会体育指导与管理、体能训练、运动人体科学、武术与民族传统体育、休闲体育、表演、舞蹈表演 8 个专业的报到率达到 100%，各本科专业招生录取情况详见表 1-3。

表 1-3　2023 级各本科专业招生录取情况

序号	专业名称	招生计划数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	实际报到率(%)
1	体育教育	120	120	120	100.00%
2	社会体育指导与管理	40	40	40	100.00%
3	体能训练	30	30	30	100.00%
4	表演	50	45	45	100.00%
5	舞蹈表演	70	66	66	100.00%
6	新闻学	40	45	44	97.78%
7	体育经济与管理	40	40	38	95.00%
8	体育经济与管理（中外合作办学）	120	120	110	91.67%
9	运动人体科学	32	32	32	100.00%
10	运动康复	32	32	29	90.63%
11	康复治疗学	31	35	34	97.14%
12	休闲体育	80	80	80	100.00%
13	运动训练	325	325	319	98.15%
14	武术与民族传统体育	25	25	25	100.00%
总计		**1035**	**1035**	**1012**	**97.78%**

作为体育特色院校，学校通过单独招生途径录取 350 名运动成绩优异的本科生进入运动训练和武术与民族传统体育专业学习，其中包括国际运动健将 2 人、运动健将 40 人、一级运动员 117 人，一级以上运动员占单独招生总数的 45.4%。学校普通类招生以

第二批次本科专业录取，在江苏、浙江、安徽、山东、湖北、河北、广东、福建、四川等 9 个省份录取 304 人。除中外合作办学专业外，学校普通类专业录取分数线整体上高出各省最低控制线 37 分以上，个别省份高出省控线 70 多分。

2023 年，学校进一步加大招生宣传力度，丰富宣传素材，优化宣传模式。全覆盖参加了江苏省招就中心组织的 13 个地级市线下高考志愿填报咨询会，耐心细致给考生和家长答疑；首次参加了江苏省电化教育馆视频直播招生宣讲活动，充分展示学校特色；利用新媒体平台优势，及时做好本科招生微信平台内容更新，权威发布 2023 年各类招生信息，内容涵盖招生章程、分省招生计划和往年分数等，最大化满足考生和家长们的信息需求，同时增加微信平台咨询互动，给考生更好地报考指导，确保了及时性、完整性和互动性；完成了教育部阳光高考平台高考志愿填报网上咨询会工作，通过线上线下相结合的方式，给考生和家长提供及时高效的帮助与服务。深化生源研究，签订 4 所优质生源基地，其中银川九中为西部地区首所生源基地，发挥生源基地宣传辐射作用吸引优秀生源报考，扎实推进共育共建交流合作。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1.数量与结构

目前，学校共有专任教师 341 人，为提高本科教学水平，外聘教师 32 人，折合教师 357 人，外聘教师与专任教师人数之比为 9%。按折合学生数 5109.3 计算，生师比为 14.31，能够满足人才培养需要。

学位结构具有博士学位的 127 人，占比例 37.24%；具有硕士学位的 168 人，所占比例 49.27%。

职称结构具有副高级专业技术职务及以上的专任教师 189 人，其中正高级 63 人、副高级 126 人，分别占专任教师的 18.48%、36.95%。

学缘结构学校毕业留校任教 77 人，所占比例 22.58%；毕业于其他高校的 264 人，所占比例 77.42%。

年龄结构 35 岁以下青年教师 100 人，36-45 岁的教师 133 人，46-55 岁的教师 86 人，56 岁及以上教师 22 人，分别占到教师总数的 29.33%、39%、25.22%、6.45%。

2.本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 484，占总课程门数的 59.61%；课程门次数为 938，占开课总门次的 59.44%。

正高级职称教师承担的课程门数为 162，占总课程门数的 19.95%；课程门次数为 253，占开课总门次的 16.03%。其中教授职称教师承担的课程门数为 156，占总课程门数的 19.21%；课程门次数为 245，占开课总门次的 15.53%。

副高级职称教师承担的课程门数为 373，占总课程门数的 45.94%；课程门次数为 727，占开课总门次的 46.07%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 363，占总课程门数的 44.7%；课程门次数为 708，占开课总门次的 44.87%。

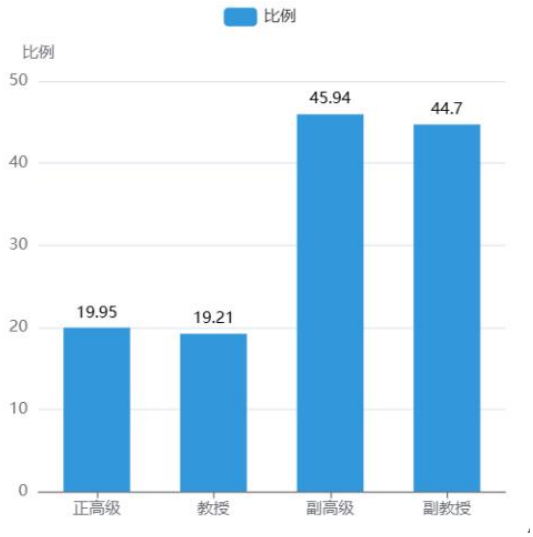

图 2.1　各职称类别教师承担课程门数占比（%）

我校承担本科教学的具有教授职称的教师有 59 人，以我校具有教授职称教师 59 人计，主讲本科课程的教授比例为 100%。

3.教师教学发展

教师队伍是教育发展的第一资源，是提升本科教学质量的源动力。学校一直以来高度重视师资队伍建设，强调师资队伍有序培养，将教师教育教学能力和水平的提升放在师资培养的战略位置。学校通过开展教育教学培训、派出访学进修、组织教学竞赛等多种方式来促进教师教学发展，努力造就一支高水平的教师队伍。

注重教师队伍质量提升。我校从人才队伍的实际出发，重视加强教师思想作风建设，提高职业道德素养。学校制定了《南京体育学院教师教学质量提升三年行动计划》，并从 2023 年起，每年选派教师参加轮训班，三年实现培训全覆盖。学校坚持将立德树人，教书育人作为教师考核评价的核心内容，坚持思想政治素质和业务能力双重考察，坚持全面考核和突出重点相结合，注重对师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展的综合评价。

开展新教师岗前培训。为帮助青年教师缩短职业适应期，尽快适应教学岗位，学校采用青年教师“导师制”，以老带新的方式对青年教师进行指导，同时开设教育教学讲座、专题培训，教学技能大赛，教师教学能力水平测试等活动，帮助青年教师成长。

鼓励教师开展进修、访学。2023-2024 学年，学校派出 1 名教师赴英国开展境外研修访学，1 名教师入选省政府留学奖学金资助赴美国访学。派出 2 名教师赴国内双一流高校开展访学。3 名教师录取在职博士培养计划。学校开展校级暑期教师培训，并组织

教师参与各类省级培训，努力打造一支思想素质和业务水平较高的、可持续发展的教师队伍。

（二）教学经费投入

教学经费优先配置本科教学。依据《南京体育学院“十四五”事业发展规划》《南京体育学院“十四五”事业发展规划任务分解方案》等文件精神，学校在分配年度预算时，突出教学工作的中心地位，资金优先向教学科研以及年度重点教学任务倾斜，实现了本科教育教学经费投入稳步增长，确保生均本科教学经费、生均本科教学日常运行经费、生均本科实验经费、生均本科实习经费达到规定要求。

在保障教学经费过程中，一是修订完善教学相关经费管理制度，提高资金精细化管理水平，并充分利用信息技术，建立经济事项审核审批制度；二是优化教育经费结构，将有限资金用在刀刃上，进一步向教学薄弱环节倾斜，重点保障教学实验室建设、学生实践、课程建设、教材建设、学生竞赛等；三是提高资金使用绩效，要求各部门牢固树立“花钱必问效、无效必问责”的理念，逐步将绩效管理范围覆盖所有教育资金，并融入预算编制、执行、监督全过程。

2023 年，学校教育支出总额 23,948.11 万元，其中教学经费支出总额 4,278.63 万元。本科教学经费支出总额为 4,017.05 万元，生均 9,658.69 元。本科教学日常运行支出 2,093.18 万元，生均 5,032.89 元。本科教学专项经费总额为 1,923.87 万元，生均 4,625.80 元；其中本科实验经费 190.40 万元，生均 457.80 元；本科实习经费 238.18 万元，生均 572.69 元。

表 2-1　南京体育学院近两年生均教学经费情况（单位：元）

经费名称	南京体育学院（本部）		民办机制奥林匹克学院		南京体育学院	
	2022 年	2023 年	2022 年	2023 年	2022 年	2023 年
生均本科教学经费支出	9122.52	9658.69	6825.51	-	8858.73	9658.69
生均本科教学日常运行支出	4747.35	5032.89	5772.44	-	4865.08	5032.89
生均本科实验经费	455.16	457.80	0	-	402.89	457.80
生均本科实习经费	538.1	572.69	28.68	-	479.6	572.69

（三）教学基础设施

1.教学用房与设施

截至 2024 年 9 月 30 日，学校总占地面积 905833.4 平方米，产权占地面积为 429058.40 平方米，总建筑面积为 179863.87 平方米。

学校现有教学行政用房面积共 102478.65 平方米，其中实验室及实习场所面积 4724.4 平方米，体育馆面积 58459.61 平方米。

按全日制在校生 4568 人算，生均学校占地面积为 198.30（平方米/生），生均建筑

面积为 39.37（平方米/生），生均教学行政用房面积为 22.43（平方米/生），生均实验、实习场所面积 1.03（平方米/生），生均体育馆面积 12.80（平方米/生）。

表 2-2　各生均面积详细情况（单位：平方米）

类别	南京体育学院
生均占地面积	198.30
生均建筑面积	39.37
生均教学行政用房面积	22.43
生均实验、实习场所面积	1.03
生均体育馆面积	12.8

2.图书馆与图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积为 5200 平方米，阅览室座位数总计 320 个。学校图书馆纸质图书藏量 38.8 万册，按折合在校生 5109.3 人计算，生均图书 75.94 册。电子图书 135.81 万册，生均电子图书 265.81 册。图书馆还拥有电子期刊 1.66 万册，学位论文 675 万册，音视频 18622 小时。2023-2024 学年，图书流通量为 4359 本册，图书馆各类电子文献资源总下载量为 55.48 万篇次。

表 2-3　生均图书资源详细情况（单位：册）

类别	南京体育学院
生均纸质图书	75.94
生均电子图书	265.81

3.实验教学设施

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 15,799.45 万元，按折合在校生 5109.3 人计算，生均教学科研仪器设备值 30922.92 元。其中，当年新增教学科研仪器设备值 507.64 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.21%。现有校级实验场所共计 35 个、省级重点实验室 2 个、省级实验教学与实践教育中心 3 个。

表 2-4　省级重点实验室、实验教学示范中心一览表

序号	名称	批准单位	批准时间
1	运动训练与脑科学省高校重点实验室 江苏省运动训练与康复重点实验室（原名称）	江苏省教育厅	2024
2	体卫融合省高校重点（建设）实验室 江苏省运动人体科学重点实验室（原名称）	江苏省教育厅	2024
3	健康体适能实验教学中心	江苏省教育厅	2013
4	运动健身科学研究实践教育中心	江苏省教育厅	2012
5	运动人体科学实验教学示范中心	江苏省教育厅	2005

4.信息资源建设

学校遵循“统一规划、分步实施、建用结合、以用促建”的原则，不断加强教学信息资源基础设施建设。

目前学校建有 B 级数据中心机房 1 个，数据共享平台存储空间已达 300TB。学校基本实现有线、无线网络全覆盖，其中核心主干采用万兆光网络且建有多校区网络专线和移动校园 5G 专线，有线交换机 145 台，无线接入点 1264 个。学校互联网出口总带宽为 1750Mbps，门户网站 IPv6 支持率已超过 90%。

学校现有公共教学机房 5 间，多媒体教室 59 间，在建智慧教室 3 间，非编实验室 1 间，演播室 2 间。搭建全区域覆盖教学运行监测中心，完成仙林校区标准化考场建设、多媒体教室升级、机房定期更新等。建成直录播平台、全自动录播系统，所有教室、场馆的多媒体设备联入统一的管理平台，集中管理教室资源，为教育教学信息化奠定了基础。

三、教学建设与改革

学校紧紧围绕“培养思想品德高尚、理论基础扎实、专业技能突出，具有科学精神、人文素养、创新意识、实践能力和社会责任感的应用型体育专业人才”这条主线，不断加强专业建设，深化课程改革，强化教材育人，注重实践教学和创新创业教育，加大国内外交流，多措并举，促进内涵式发展和本科人才培养质量提升。

（一）专业建设

专业建设质量是实现人才培养质量和学科建设水准的重要载体。学校以“体育学”优势学科为依托，紧紧围绕国家及江苏地方经济建设和体育事业发展的需要，遵循“改老、保重、创新、扬优、劣汰”的原则，不断优化学科专业布局，努力打造专业高地。

1.新专业、优势专业建设

截至 2024 年 8 月 31 日，学校共获批国家级一流本科专业建设点 5 个、省级一流本科专业建设点 12 个、国家级特色专业建设点 3 个、教育部“十二五”专业综合改革试点项目 2 个、江苏省高校特色专业建设点 4 个、江苏省高校品牌专业建设点 3 个、江苏省“十二五”高等学校重点专业（类）2 个、江苏高校品牌专业建设工程一期项目 2 个（其中 A 类 1 个、C 类 1 个）、江苏省产教融合型品牌专业建设点 2 个、师范类专业认证（二级及以上）1 个，详见表 3-1。

表 3-1　南京体育学院专业建设成效一览表

序号	名称	专业名称	时间
1	江苏省高等学校特色专业建设点	运动人体科学、运动训练	2003
2	江苏省高等学校品牌特色专业建设点（特色）	民族传统体育专业	2006
3	江苏省高等学校品牌特色专业建设点（品牌）	体育教育专业	2006

序号	名称	专业名称	时间
4	江苏省高等学校特色专业建设点	社会体育	2008
5	江苏省高等学校品牌专业建设点	运动训练专业	2008
6	国家级特色专业建设点	运动训练专业	2008
7	国家级特色专业建设点	体育教育专业	2009
8	国家级特色专业建设点	运动人体科学专业	2010
9	江苏省高等学校品牌专业建设点	运动人体科学专业	2010
10	教育部“十二五”专业综合改革试点项目	运动训练专业、社会体育专业	2012
11	江苏省“十二五”高等学校重点专业	体育类（运动训练、体育教育、运动人体科学）、社会体育指导与管理专业	2012
12	江苏高校品牌专业建设工程一期项目（A 类）	体育教育	2015
13	江苏高校品牌专业建设工程一期项目（C 类）	运动人体科学	2015
14	江苏高校一流本科专业	体育教育、运动人体科学、体育经济与管理、武术与民族传统体育、运动康复、运动训练	2019
15	国家级一流本科专业	体育教育、运动人体科学	2019
16	省级一流专业建设点	体育教育、运动人体科学、体育经济与管理、武术与民族传统体育、运动康复、运动训练	2019
17	国家级一流专业建设点	运动训练	2020
18	省级一流专业建设点	新闻学、康复治疗学、表演、舞蹈表演、休闲体育	2020
19	国家级一流专业建设点	武术与民族传统体育、体育经济与管理	2021
20	省级一流专业建设点	社会体育指导与管理	2021
21	江苏省产教融合型品牌专业建设点	社会体育指导与管理	2022
22	江苏省产教融合型品牌专业建设点	体育经济与管理	2023
23	师范类专业认证（二级及以上）	体育教育	2023

2.本科专业人才培养方案

目前执行的本科专业人才培养方案中，所有专业的总学分平均为 161.86 分，其中必修课学分平均为 91.41 分，占总学分比例为 56.47%；选修课学分平均为 42.45 分，占总学分比例为 26.23%，实践教学学分平均为 53.91 分，占总学分的比例为 33.31%。详见表 3-2。

表 3-2　全校各本科专业培养方案学分统计表（按学科门类）

学科	必修课学分比例（%）	选修课学分比例（%）	实践教学学分比例(%)
教育学	55.76	30.01	36.22
文学	62.39	22.44	18.59

学科	必修课学分比例（%）	选修课学分比例（%）	实践教学学分比例(%)
管理学	53.43	24.32	21.83
理学	55.84	26.85	28.99
艺术学	56.54	21.65	49.02

（二）课程建设

课程是专业教学的基本单位，是保证专业人才培养目标实现的核心要素。长期以来，学校将本科课程体系的优化作为落实本科人才培养目标的重要途径。本学年，学校进一步加强课程建设，深化教学内容、教学方法和考核方式改革，努力构建与学校人才培养目标相适应的现代课程体系。

1.本科课程开设情况

2023-2024 学年，学校共开设本科生课程 812 门、1578 门次；其中专业课 994 门次，公共必修课 444 门次，公共选修课 140 门次，双语课程 8 门。本学年开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。全校开设开课情况详见表 3-3。

表 3-3　全校课程开设情况

课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	678	994	5	46.03	35.65
公共必修课	64	444	3	37.73	51.47
公共选修课	72	140	0	34.11	41.72

从授课规模来看，30 人及以下课程门次数为 425，占比 26.93%；31-60 人课程门次数为，占比 59.51%；61-90 人课程门次数为 153，占比 7.86%；90 人以上课程门次数为 75，占比 5.70%。详见表 3-4。

表 3-4　全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	994	346	578	24	46
公共必修课	444	47	270	92	35
公共选修课	140	32	91	8	9

2.优质课程资源建设情况

本学年，学校持续重点推进优质课程的建设和应用，根据《南京体育学院一流本科课程建设实施方案》，按照教育部一流课程“双万计划”的总体部署，创新课程建设理念，严格课程管理，完善以质量为导向的课程建设管理、评价和激励机制。按照“线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真实验教学和社会实践”五类一流课程进行立项建设。2024 年，我校立项建设 8 门校级课程思政示范课程、4 项校级课程思政示范教学团队。

（三）教材建设

教材建设是学校课程建设水平、科研水平及其成果的重要反映。学校立足优势学科与学校特色，加强课程教材的研究与开发，鼓励和支持专业造诣高、教学经验丰富的教师编写和出版教材，切实发挥教材育人的重要作用。2023-2024 学年，我校教师出版专著或教材 22 本（表 3-5）。同时，学校不断优化和规范教材选用管理和评价机制，积极做好高质量教材的推广和选用工作，本学年，我校选用教材中有 20 种“马工程教材”。

表 3-5　2023-2024 学年南京体育学院教材建设成效一览表

序号	专著或教材名称	教师姓名	类别	出版社	时间
1	中国新生代“双业”韧性内涵及影响因素的质性研究	王聪颖	专著	经济科学出版社	2023
2	新发展阶段我国高校高水平运动队建设与管理研究：兼论高校竞技体育人才培养体系的构建	叶雷雷	专著	辽宁大学出版社	2023
3	劳动的空间分工与地方：多琳·梅西“后马克思主义”空间理论研究	洪北頔	专著	南京大学出版社	2023
4	休闲体育项目经营与管理研究	刘雅巍	专著	中华工商联合出版社	2023
5	融合体育发展研究	李波	专著	南京大学出版社	2023
6	红色体育融入思政课的理论与实践研究	朱晓林	专著	南京大学出版社	2023
7	我国“体旅文商农”产业融合发展的模式构建与机制创新研究	叶小瑜	专著	人民体育出版社	2023
8	中国乡村道德建设研究（1921-1949）	渠彦超	专著	江苏人民出版社	2023
9	体育产业高质量发展研究：基于健康中国背景下的体育消费视角	焦素花	专著	南京大学出版社	2023
10	我国体育产业关联及其融合趋势实证研究	董艳梅	专著	南京大学出版社	2023
11	竞技体育学概论	彭国强	教材	南京大学出版社	2023
12	大学语文（高等体育院校专用教材）	蔡明明	教材	人民体育出版社	2023
13	体适能系列丛书——小学体育（1-6年级上册）	陈悠	教材	江苏凤凰美术出版社	2023
14	乡村振兴背景下江苏体育非物质文化遗产活态传承研究	周亚婷	专著	东南大学出版社	2023
15	我国职前体育教师教育制度百年变迁研究	王建	专著	文化发展出版社有限公司	2023
16	学前儿童社会教育	杨翠美	教材	北京教育出版社	2023
17	我国农村社区体育发展路径研究	刘晖	专著	东南大学出版社	2023
18	体育赛事活动指导员能力体系研究	王进	专著	南京大学出版社	2023
19	我国城乡体育融合发展研究	郭修金	专著	东南大学出版社	2023

序号	专著或教材名称	教师姓名	类别	出版社	时间
20	运动生理学	孙飙	教材	人民体育出版社	2023
21	团队建设与管理	王聪颖	教材	南京大学出版社	2023
22	体育地理学	董艳梅	教材	南京大学出版社	2023

（四）教学研究与改革

学校设置教学改革专项经费，用于激励全校教职工投身教育教学改革。积极推进教学改革研究，修订了《南京体育学院教学改革研究课题管理办法》和《南京体育学院本科教学奖励办法》，加大教学成果奖励力度，调动了广大教师从事教学改革与研究的积极性。2023 年，我校杨国庆校长主持的《新时代新体育教育改革“南体方案”的创新与实践》获高等教育（本科）国家级教学成果奖二等奖。2023-2024 学年，我校立项省部级教学改革项目 10 项。

表 3-6　2023-2024 学年教学改革成效一览表

序号	项目类型	项目名称	项目级别	项目负责人	立项时间
1	教学改革项目	新文科背景下体育院校“双体系融合”应用型人才培养模式的创新与实践研究	省部级	彭国强	2023
2	教学改革项目	体育提质增效中国特色健康学校建设的机制框架与实施方略研究	省部级	许婕	2023
3	教学改革项目	中国式现代化视域下学校体育培育时代新人的价值重塑与实现路径研究	省部级	董鹏 李龙	2023
4	教学改革项目	用体育精神铸魂育人——体育院校思政课数字化教学资源库建设研究	省部级	葛翠柏	2023
5	教学改革项目	大运河文化传承视域下体育赛事活动创新发展机制与路径研究	省部级	柏景岚	2023
6	教学改革项目	应用型社会体育指导与管理专业创新创业教育改革	省部级	刘晖	2023
7	教学改革项目	多元互嵌：产教深度融合背景下体育院校人才培养体系的改革与实践研究	省部级	王凯 王龙飞	2023
8	教学改革项目	民族传统体育专业“开放-协同-联动”人才培养体系创新研究与实践	省部级	高亮 尹海立	2023
9	教学改革项目	高校乡村结对同发展，劳动实践基地育新人——大学生劳动教育项目	省部级	张建明 孙绪芹	2023

序号	项目类型	项目名称	项目级别	项目负责人	立项时间
10	教学改革项目	面向大众和精英运动员的运动恢复劳动教育	省部级	汤强 赵彦	2023

（五）实践教学

实验教学、实践教育是实现应用型本科人才培养目标的重要途径。学校高度重视实践教学与理论教学的融会贯通，构建了“实验—实习与实训—毕业设计与论文”的三层次多模块实践教学体系。

1.实验教学

本学年，我校继续深化实验教学改革，开设了涵盖广泛领域的实验专业课程，共计92门，较上一年度有所增加，旨在培养学生的实践能力和创新精神。在实验技术人员方面，我校拥有一支高素质的实验技术队伍，现有实验技术人员17人，其中具有高级职称的6人，占实验技术人员总数的35.3%，具有硕士及以上学位的13人，占比达到76.5%。这一团队为实验教学提供了坚实的技术支持。

实验室数量方面，我校已建成校级实验场所35个，并继续加强重点实验室建设，目前拥有江苏省重点建设实验室2个，江苏省协同创新中心培育点1个，江苏省实验教学与实践教育中心3个。实验室可开出所有实验的100%，且所有实验室均面向全校本科学生、研究生和教师开放，实现了资源的充分共享。

2.教学实习

本科生的教学实习工作，不仅是学生对社会进行了解的过程，更是学校检验人才培养质量的途径。因此，学校一直都很重视本科教学实习基地的建设和管理，鼓励二级院系与企业等用人单位共建实习实训基地。目前，学校累计共有各类挂牌实习基地137个，本学年共接纳学生422人次。

同时，为进一步规范教学实习管理过程，提高学生实习质量，学校在实习实训过程监控方面有了新的尝试，要求各专业根据教学大纲认真编写实习计划书，不得随意取消或减少实习环节和内容，在实习计划、实习中期检查、实习报告等各环节加强把关、严格管理。2023-2024学年，学校共评选优秀实习生148名。

3.毕业论文（设计）

学校以加强论文（设计）过程管理为抓手，全面提高毕业论文（设计）的规范和质量。本学年，学校与南京先极科技有限公司合作建立毕业论文（设计）智能管理系统，从开题、教师指导、查重、答辩四个环节加强对毕业论文（设计）的过程监控，保证毕业论文（设计）的质量。本学年，参加本科生毕业设计（论文）的指导工作的教师共236人，具有副高级以上职称的人数比例约占49.58%。学校还聘请了27位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为5.89人。学校评选出校级优秀毕业论文124篇，其中5篇论文获得2024年度江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计（论文）奖

项。

（六）创新创业教育

学校一贯重视学生科技创新工作，不断为学生提高创新和实践能力创造条件，逐步建立了国家级、省级、校级、院级四层次多元化学生创新创业训练体系。本学年，学校设立创新创业教育实践基地 1 个，拥有创新创业教育专职教师 4 人，创新创业教育兼职导师 37 人。本学年，学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 30 个（其中创新 26 个，创业 4 个），省部级大学生创新创业训练项目 75 个（其中创新 44 个，创业 31 个）。参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数 1626 人，参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数 1478 人。

（七）社会实践与第二课堂

1.社会实践

为充分发挥南京体育学院的体育院校优势，紧扣“三下乡”“返家乡”等主题，校团委紧紧围绕乡村振兴、爱国教育、理论普及、基层服务、文化传承等方面，共成立 168 支队伍，其中入选省级重点团队 15 支，覆盖安徽、江苏、浙江、河南、河北、云南、新疆、湖南等多个省市，总计 1000 余人次参与。

南体学子们2023-2024学年积极投身于多元化的暑期社会实践活动，涵盖红色研学、理论宣讲、调研考察及乡村振兴等多个维度，将个人成长成才的“微观梦想”融入奉献社会、回馈桑梓、服务民众的宏大情怀之中。在广阔无垠的社会舞台上，他们以青春之名，挥洒汗水，在民族复兴的伟大征程上奋勇拼搏，争做时代的弄潮儿。此番实践活动不仅赢得了广泛赞誉，更有多支团队频繁亮相于“学习强国”、新华网、团学苏刊等权威媒体平台。

暑期社会实践活动，作为当代青年大学生洞悉国家风貌、透视社会变迁、运用所学知识、砥砺意志品质、实现实践成才的宝贵平台，亦是传播现代文明火种、弘扬科学精神的重要桥梁。校团委始终秉持思想引领的核心原则，紧密结合实际，精心策划部署，引领青年学子深刻领悟新时代党和国家事业取得的辉煌成就，进一步坚定信念、激昂斗志，为社会主义现代化建设贡献澎湃的青春动能，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

2.第二课堂

第二课堂是第一课堂的有效补充和重要延伸，在高校人才培养中发挥着不可替代的作用。2023-2024 学年，学校共有 54 个学生社团，其中 11 个为校团委直属精品社团，灵谷寺校区 29 个，仙林校区 14 个。通过 PU 平台，开展了思想政治类、学术科技类、文化体育类、志愿公益类、创新创业类等丰富多彩的活动，累计举办活动 847 场，参与人次达到 34,944，平均每名学生参与社团活动 9.47 次，真正实现了“周周有活动，日

日有总结”。在常规社团活动的基础上，各学生社团还积极拓展对外交流、组织培训课程、并踊跃参与各类比赛。其中，NSI 啦啦操社团在 2023 年中华人民共和国第一届学生（青年）运动会上荣获 1 金 1 铜，为江苏省代表团增光添彩；在全国啦啦操冠军赛中斩获多项荣誉；在 2024 年全国啦啦操锦标赛上取得大集体街舞自选动作第一名的佳绩。

学校继续深入推进共青团“第二课堂”成绩单制度。在 2023-2024 学年，全校共有 6 个职能部门和 5 个教学单位的教师与学生完成了注册，总注册人数达到 4004 人（其中学生 3919 人，教师 85 人），注册激活率达到 99%，活动签到率达 94.26%。截至 2024 年 9 月 1 日，全校共有 8 个院系，301 个部落，54 个学生社团，15 个学生部门和 5 个二级学院团总支均已完成注册，PU 平台用户活跃度达到 98%。

根据《南京体育学院第二课堂课程实施方案》，全校共开展活动 3446 场，其中各学生部落通过平台发起活动 1723 场，涵盖思想品德与道德修养 311 场、社会服务与实践活动 152 场、科学研究与创新创业 17 场、文化艺术与身心发展 152 场、专业技能及竞赛 1091 场，累计参与人次达 29.35 万。该项目有力推动了团省委“第二课堂成绩单”制度在我校的实施深度和覆盖面。

（八）国际交流与合作

学校秉承“优势互补、资源共享、互动双赢”的原则，不断加强对外交流工作，努力拓宽学生的国际视野，提高学生国际学术和文化交流能力。一是积极建立新的海外合作关系。本学年，我校与波兰格但斯克体育大学、加拿大麦克马斯特大学、丹麦葛莱体育教育与运动学院建立了新的合作伙伴关系，并将进一步推进与这些海外高校的学分互认项目，拓宽学生海外交流的渠道，为学校整体发展持续提供海外资源。二是努力做好学生赴境外交流工作。本学年，我校稳步推进与英国提赛德大学、美国罗克福德大学、丹麦布赛体育学院、加拿大麦克马斯特大学、韩国湖南大学等海外院校的交流项目，共计 18 名学生参加境外交流项目。三是稳步推进留学生合作项目。本学年，我校联合南京艺术学院共同推进留学生教育，境外学生共计 116 人次报名参与我校武术与艺术学院留学生系列特色课程。四是有序推进中外合作办学工作。2023 年 9 月，我校与美国罗克福德大学体育经济与管理专业合作办学项目第三批大一新生共计 110 人顺利入学，在校生总人数达到 332 人。五是积极组织师生参与国际学术论坛。本学年，我校积极组织师生参加欧洲体育科学大会、第十二届国际精英运动论坛等国际论坛，努力提高师生学术水平和国际视野。

四、专业培养能力

学校牢牢坚守人才培养中心地位不动摇，坚持立德树人这一根本任务，围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这一主线，立足于学校办学实际、办学特色，

主动对接地方经济社会发展战略以及体育、教育发展需求，通过聚焦本科教学顶层设计，优化专业人才培养方案，加强师资队伍建设，推进教育教学改革，强化实践教学和创新创业教育，不断提升本科人才培养能力。

全校现有13个本科在招专业，各本科专业围绕学校的人才培养总目标，坚持立德树人根本任务，充分共享学校教学资源，办学条件基本满足各专业人才培养需要。各专业培养能力和发展水平基本状况如下：

（一）专业人才培养目标

学校的人才培养总目标是培养思想品德高尚、理论基础扎实、专业技能突出，具有科学精神、人文素养、创新意识、实践能力和社会责任感的应用型体育专业人才和高水平竞技体育人才。各专业多次召开专业教师、用人单位、业内专家座谈会，紧紧围绕经济社会发展对专业人才的需求和学校的人才培养总目标，制定了专业人才培养目标。具体如下表。

表 4-1　各本科专业人才培养目标

序号	专业	人才培养目标
1	体育教育	专业立足江苏、服务长三角、面向全国，贯彻党和国家的教育方针政策，以立德树人为根本任务，对接新时代健康中国与体育强国发展战略，适应“一流本科”教育建设与基础教育改革需求，培养全面发展，热爱体育教育事业，富有高度社会责任感和坚定从教信念，具备扎实的体育学科知识、运动技能、教育教学能力和多学科知识融合能力，具有创新精神、反思能力和专业自主发展能力，能胜任体育教学、课外体育训练和竞赛工作，并能从事体育教学研究、学校体育管理的中学骨干体育教师。
2	运动训练	专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高尚的道德情操高度社会责任感和良好科学人文素养；系统掌握运动训练的基本理论技能和方法，具备突出的专项运动技能和运动训练指导、竞赛组织管理能力，富有创新思维与创业意识；能够在各类学校（体校）、企事业单位、俱乐部等相关领域从事专项运动教学、训练、竞赛和管理等工作的高素质应用型人才。
3	社会体育指导与管理	专业立足长三角，面向全国，贯彻党和国家的教育方针政策，以立德树人为根本任务，着眼江苏更高水平全民健身公共服务体系建设需要，依托学校体育人才培养和集聚优势，培养全面发展，热爱体育事业，具有高度社会责任感具备扎实的体育学科知识、运动技能、科学指导能力和多学科知识融合能力，富有创新精神、反思能力和专业自主发展能力，能胜任健身指导、业余训练和竞赛工作，并能从事体育活动策划、组织与管理、体育市场营销工作的应用型人才。
4	体育经济与管理	专业立足长三角，面向全国体育产业发展人才需求，适应现代体育服务业发展需要；培养具有人文素养、身心健康、职业道德、社会责任感和创新精神：掌握体育学、经济学和管理学理论知识，具有会沟通、懂体育、知经营、善管理的高级体育经营管理人才。
5	体育经济与管理（合作办学）	专业立足国家体育产业发展战略，致力于培养具有国际视野、家国情怀、身心健康和创新精神，掌握体育学、经济学和管理学理论知识，具有较宽

序号	专业	人才培养目标
		学科知识背景，懂体育、知经营、会沟通的高水平国际化体育经营管理人才。
6	武术与民族传统体育	专业立足江苏、面向全国，围绕全面推进教育现代化的时代新要求，培养掌握武术与民族传统体育的专项运动教学、训练、竞赛和管理的基本理论与方法、基本知识、技术与技能，具备较强的武术、养生、民族民间体育传播、推广传承能力，具有中华民族传统文化底蕴和创新意识，能胜任武术与民族传统体育方面的教育、训练、健康指导等领域工作的复合型应用人才。
7	运动人体科学	培养具有专业荣誉感和使命感，具备创新精神和自主学习能力，并掌握一定运动实践技能，兼具扎实现代运动康复和运动防护等方面知识和技术能够在运动队、竞技训练中心、运动俱乐部、健身机构、学校及各级规模赛事中从事运动损伤和运动疾病预防、评估急救、治疗和康复工作，亦可经自身努力获取相应资质后在各级、各类医疗机构康复部门或者专科康复医院从事肌肉骨骼运动康复工作，或在特殊学校、康复机构、康复器企业等方面从事相关工作的应用型运动康复人才。
8	运动康复	专业遵循并落实《“健康中国 2030”规划纲要》与《全民健身计划（2021-2025年）》的需要，结合大健康产业发展规划与“体医融合”发展趋势，培养具有专业荣誉感和使命感，具备创新精神和自主学习能力，并掌握一定运动实践技能，兼具扎实现代运动康复和运动防护等方面知识和技术能够在运动队、竞技训练中心、运动俱乐部、健身机构、学校及各级规模赛事中从事运动损伤和运动疾病预防、评估急救、治疗和康复工作，亦可经自身努力获取相应资质后在各级、各类医疗机构康复部门或者专科康复医院从事肌肉骨骼运动康复工作，或在特殊学校、康复机构、康复器械企业等方面从事相关工作的应用型运动康复人才。
9	康复治疗学	培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的现代康复治疗知识和技术，较强的体育实践能力，能从事各级医院康复部门康复治疗工作或在体育、老年康复中心、特殊学校、康复器械公司、健身企业等康复方面相关工作的复合型人才。
10	休闲体育	专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度的社会责任感、较好的科学和文化素养，具备现代教育与健康理念、创业意识和创业能力，系统掌握休闲体育的基本理论和方法，富有创新精神，具有较强休闲体育运动技能和运动项目专长，具备一定的体育科学研究能力，具备一定的创业素质和创业能力、社会服务能力和专业综合能力，能胜任休闲体育项目策划与组织、健身俱乐部经营与管理、体育旅游推广与经营、户外运动指导与管理等工作的应用型人才。多年来，本专业立足长三角地区，面向全国，为体育行业企事业单位、社会组织与机构以及其他相关行业培养了一大批高素质的休闲体育专门人才。
11	新闻学	立足江苏、服务长三角、面向全国，培养具有正确的政治方向、坚定的马克思主义新闻观、强烈的社会责任感健全的人格、科学的思维方法、厚实的人文科学基础知识、宽阔的国际视野和娴熟的体育传播专业技能，能在各类媒体从事体育新闻采访、写作、编辑、评论、摄影、体育赛事直播与解说、多媒体新闻产品生产、设计与运营等新闻业务，以及在党政机关、企事业单位从事信息生产与传播、文化宣传与策划出版与发行、媒介经营

序号	专业	人才培养目标
		管理、企业公共传播等方面工作的复合型、应用型体育新闻传播人才。
12	表演	专业坚持为党育人、为国育才，培养适应社会与经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握戏剧影视表演及体育艺术表演的知识，具有扎实的创作技能、较强的创新能力和不断获取新知的能力，能够在文艺团体、体育组织、学校、社区文化传播部门从事表演创作、体育艺术表演与教学、艺术活动与组织等工作的应用复合型人才。
13	舞蹈表演	专业本科人才培养以长三角区域经济文化产业发展对人才的需求为依据，培养拥护党的基本路线，适应社会主义文化事业和文化产业需要，具备艺术学、体育学的基本知识，掌握舞蹈表演基本理论和基本技术，具有一定文化艺术修养和较强的实践创新能力，能在学校、文化企事业单位、社会群众文化团体及社会培训机构、健身俱乐部等单位从事舞蹈表演、创编、教育以及艺术活动组织等工作，具有创新创业精神，德、智、体、美、劳全面发展的“体艺融合”的技能型、应用型专门人才。
14	体能训练	专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有社会主义核心价值观、高度社会责任感和良好科学、人文素养；系统掌握体能训练的基本理论、基本技能和基本方法，具备突出的体能训练实操技能和健康教育理念，富有创新思维与创业意识；具有体能训练、教学和科研能力，能够从事竞技体育、大众健身、学校体育、特殊人群和特种行业体能训练的高素质应用型人才。
15	英语*	培养德、智、体、美全面发展的应用型、复合型英语人才。他们应具有较扎实的英语语言基本功和体育赛事组织管理等方面的专业知识，具备良好的人文素质和创新精神，能够较熟练地运用英语和体育专业知识，从事跨文化交流、国际体育赛事组织管理与服务、科研教学等方面的工作
16	数字媒体艺术*	依据国家文化产业发展的需要，结合数字媒体艺术专业的社会需求现状，本专业的培养目标是，培养具有良好思想道德品质，掌握必需的数字媒体艺术方面的基础理论知识，具备独立完成设计作品的能力及熟练的实际操作技能，以及多媒体设计制作、游戏策划、动画设计、手绘设计表现等方面的辅助能力和技能的，具有创新精神的高素质、高技能人才。

注：加*号者为民办机制招生专业。

（二）专业师资与教学条件

1.专业师资队伍

学校通过柔性引进、合同聘用等方式，吸引海内外高层次人才来校工作，有力提升了学科专业和师资队伍建设水平，较好地保证了各本科专业的教学。各本科专业生师比情况详见表 4-2。

表 4-2　各本科专业生师比一览表

序号	专业名称	本科生数	专业专任教师	专业生师比
1	休闲体育	325	11	29.55
2	运动训练	1411	63	22.40
3	体育经济与管理（合作办学）	442	20	22.10
4	舞蹈表演	270	19	14.21

序号	专业名称	本科生数	专业专任教师	专业生师比
5	体育经济与管理	135	10	13.50
6	社会体育指导与管理	165	13	12.69
7	体能训练	83	7	11.86
8	体育教育	480	42	11.43
9	新闻学	202	18	11.22
10	运动康复	126	12	10.50
11	武术与民族传统体育	109	13	8.38
12	运动人体科学	123	15	8.20
13	康复治疗学	152	20	7.60
14	表演	136	20	6.80

2.专业教学条件

学校优先投入教学经费，保障基本教学建设、日常教学运行和人才培养的需要。专业建设经费充足，经费使用率高，各项生均经费符合国家办学条件合格标准。每年，学校结合总体经费情况及各专业上年教学经费使用情况，及时调整、全力安排专业建设经费，使各专业以充足的经费安排本科教学活动及进行教学改革。

作为应用型高校，各专业充分重视大学生实验、实习工作，大力加强实验室建设，积极拓展校外实习实训基地。例如：运动康复、康复治疗专业，利用学校“三位一体”办学优势，长期安排学生去专业运动队实习，为专业运动员进行按摩放松、康复理疗，有效提升了专业技能。

2023-2024 学年，学校有基础实验室 11 个，专业实验室 20 个，实训场所 3 个；建有校内外实习、实训基地 137 个（部分实习基地为多个专业共用），共接纳学生 422 人次。各本科专业校内外实习实训基地情况详见表 4-3。

表 4-3　各本科专业校内外实习实训基地情况

序号	专业名称	基地数量	序号	专业名称	基地数量
1	体育教育	16	11	休闲体育	13
2	新闻学	12	12	社会体育指导与管理	10
3	体育经济与管理	15	13	运动人体科学*	5
4	运动人体科学	6	14	体育经济与管理*	12
5	运动康复	18	15	运动康复*	6
6	康复治疗学	17	16	数字媒体艺术*	8
7	运动训练	18	17	英语*	1
8	武术与民族传统体育	13	18	新闻学*	8
9	表演	16	19	社会体育指导与管理*	9
10	舞蹈表演	14	20	表演*	10

注：加*号者为民办机制招生专业。

（三）特色专业

学校在长期的办学过程中，以体育学优势学科为依托，不断加强专业建设，逐渐形成了一批具有特色的专业。下面挑选体育教育、运动人体科学、运动训练、武术与民族传统体育、体育经济与管理 5 个国家一流本科专业为代表就我校的特色专业作简要介绍。

1.体育教育专业

南京体育学院体育教育专业是学校最早的本科专业，也是学校唯一的师范类本科专业，我校体育教育专业于 1958 年批复开设，始有四年制本科，二年制、五年制专科，1966-1979 年中断招生，1980 年恢复招生。2015 年获批江苏省 A 类品牌专业建设工程，2019 年江苏高校品牌专业建设期末验收中评为“优秀”。2019 年先后获批江苏省一流本科专业建设点、国家级一流本科专业建设点。2023 年通过国家师范类专业认证（二级）。2024 年通过江苏省品牌专业二期验收，并成功获批三期建设资助。

专业立足江苏、服务长三角、面向全国，贯彻党和国家的教育方针政策，以立德树人为根本任务，对接新时代健康中国与体育强国发展战略，适应“一流本科”教育建设与基础教育改革需求，培养全面发展，热爱体育教育事业，富有高度社会责任感和坚定从教信念，具备扎实的体育学科知识、运动技能、教育教学能力和多学科知识融合能力，具有创新精神、反思能力和专业自主发展能力，能胜任体育教学、课外体育训练和竞赛工作，并能从事体育教学研究、学校体育管理的中学骨干体育教师。

一是拥有高水平师资队伍。专业现有专任教师 41 人：其中教授 8 人，副教授 19 人，讲师 9 人，助教 5 人，具有高级职称教师占比为 65.9%；专任教师中博士生导师 1 名，硕士生导师 16 名；具有博士学位的教师 14 人、硕士学位的教师 19 人，占专任教师总数的 80.5%；老中青人数分别为 4 人、29 人和 8 人，年龄梯队结构合理；生师比为 10.5，满足专业认证规定要求；教师教育课程教师共 17 人，其中学科课程与教学论教师为 5 人；基础教育一线兼职教师素质良好、队伍稳定。有国家级人才 1 人、“五一劳动奖章”1 人、“青蓝工程”学术带头人 2 人、“333”工程 4 人。

二是注重加强学训融合。专业拥有江苏省学生体质健康监测与干预行动中心、江苏省高质量学校体育研究中心等高水平学科平台，拥有体育师资实验实训中心、多功能智慧教室、微格教室等国内一流的体育教育实训教学设施，实施教学、训练、科研融合发展。专业坚持每年举行学生基本功技能测试活动，邀请江苏省十三大市特级教师和南京市教研员进行指导，为师范生提升核心素养、实习实训、就业指导等搭建平台，积极落实全员育人、全过程育人、全方位育人理念，为江苏省体育教育专业人才培养塑造了品牌和典范。

三是高度重视学生的培养工作。专业依托学科优势，寓教于研，不断更新教学内容，改进教学方法和考核方式，提升教学质量；强调基础理论的学习与业务能力的培养融通，

深化实践教学改革，初步形成以学生为中心的立体化、多层次、开放创新的实践教学体系。构建了依托江苏中小学，以见习、实习为载体的实践教学体系，建成了体育教师技能实训中心、微格教室、智慧教室，升级信息化教学设施。学生近几年先后获得，其中实践教学（足球第一名、微课第三名），省赛二等奖多人次。培养的学生曾获全国体育教育专业学生基本功大赛一等奖、江苏省体育教师教学基本功竞赛一等奖、创青春大学生创业大赛金奖、互联网+大学生创新创业大赛二等奖等标志性奖项；“井冈情 中国梦”获江苏省三下乡暑期社会实践优秀团队称号，“微光同行”体育助梦团队，入选团中央青年志愿者“七彩假期”志愿服务示范团队。近年来，学生就业率、升学率不断攀升，2019 年央视专门报道 14 届毕业生高腊梅从事学校体育的工作事迹；2020 年媒体广泛宣传了 2016 届毕业生薛文童等体育教师担任班主任的事迹，毕业生从教能力获得社会广泛好评。

2.运动人体科学专业

南京体育学院运动人体科学专业于 1998 年率先在江苏省开设。二十多年来，该专业屡获殊荣，2018 年被评为江苏省品牌专业，2020 年获批国家一流专业建设点，为江苏省高等学校特色专业、江苏省“十二五”高等学校重点专业。

专业培养具有专业荣誉感和使命感，具备创新精神和自主学习能力，并掌握一定运动实践技能，兼具扎实现代运动康复和运动防护等方面知识和技术能够在运动队、竞技训练中心、运动俱乐部、健身机构、学校及各级规模赛事中从事运动损伤和运动疾病预防、评估急救、治疗和康复工作，亦可经自身努力获取相应资质后在各级、各类医疗机构康复部门或者专科康复医院从事肌肉骨骼运动康复工作，或在特殊学校、康复机构、康复器企业等方面从事相关工作的应用型运动康复人才。

一是拥有高水平师资队伍。专业师资雄厚，拥有一支学术思想活跃、学风严谨、年龄和学历结构合理，勇于创新的高水平优秀教师队伍。专任教师 15 人，其中博士学位占比超 80%，高级职称 13 人，7 人先后入选“333 高层次人才培养工程”“青蓝工程”等江苏省人才工程。专业配套江苏省运动健康工程协同创新中心、运动生物医学联合实验室、运动戒毒实验室、体能康复训练实验中心、江苏省运动处方研发中心等多个省部级科研与教学基地，获得国家级与省部级科研项目十余项。

二是重视专业建设。学院高度重视品牌专业建设，构建由院领导主方向，系领导把协同分配，教学团队负责人主执行的组织体系。以国家重大需求为引领，对接健康中国战略，秉承“三位一体”办学特色，发挥“学训融合”优势，如期完成品牌专业二期项目建设目标，获得省部级以上标志性成果共计 6 项。强化师资建设，落实专业课程群的教学组织建设：国家级人才 1 人、入选江苏高校青蓝工程中青年学术带头人及骨干教师各 1 人，形成老带新的教学帮扶制度；夯实教学资源，搭建国际级科普基地 1 个，完善实践实训平台；完成 3 本省级重点规划教材，建成 2 门省级线上课程，获得国家级教学成果奖 1 项，省级及以上教学成果奖 2 项，建成 1 项省部级研究平台；

三是专业教学成效显著。开创本科生导师制，育人成果丰硕：获省级大学生创新创业训练项目 20 余项，省级、校级优秀毕业论文 28 篇，省级大学生创新创业大赛奖项多项。专业依托高水平师资队伍，实施“导师化、小班化、个性化、国际化”的贯通式培养，打造科教融合-教学研协同的人才培养模式，学生培养质量不断提升。获国一流专业建设点以来，学生荣获全国大学生英语竞赛、省级大学生职业规划大赛，省级体育健康产业创新创业大赛，省级大学生创业计划竞赛、“挑战杯”等国家级、省部级奖项 13 项。专业培养的毕业生具有坚实的体育科学理论基础，出色的实验实践动手能力，毕业生考研率逐年攀升，就业率长期稳定在 95%以上。

3.运动训练专业

南京体育学院运动训练专业设立于 1994 年（前身是 1980 年成立的运动专修科），是国内设立最早、规模最大的运动训练专业之一。2008 年成为江苏省特色专业并被批准为国家特色专业建设点，2011 年通过江苏省特色专业验收（网评优秀）。2012 年获批“十二五”教育部专业综合改革项目。2019 年获批江苏省品牌专业。2021 年成功获批国家一流专业建设点，为运动训练专业今后高质量发展筑牢了坚实的基础。

专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高尚的道德情操高度社会责任感和良好科学人文素养；系统掌握运动训练的基本理论技能和方法，具备突出的专项运动技能和运动训练指导、竞赛组织管理能力，富有创新思维与创业意识；能够在各类学校（体校）、企事业单位、俱乐部等相关领域从事专项运动教学、训练、竞赛和管理等工作的高素质应用型人才。

一是注重师资队伍建设。秉承“思想引领，师德为先”理念，坚持“人才强专业，团队出效益”思路，树立“四有”好教师标准，缔造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。目前专业教师 72 人，职称结构梯队明显，比例逐渐趋向合理。专任教师中教授 10 人，其他正高 3 人；副教授 29 人；中级 15 人；助教 15 人；其中博士 18 人。硕士生导师 22 人，国际级裁判 2 人，国家级裁判 10 人，一级裁判 25 人。国际级运动健将 2 名，国家级运动健将 17 名；具有专业队运动员或专业队教练员经历的教师 32 名。专业教师马宁凭借出色的业务能力和在亚冠的良好口碑，再次入选 2022 年世界杯主裁名单，在整个亚洲，入选世界杯的裁判只有 5 名。

二是人才培养质量稳步提升。专业实施卓越人才培养工程、学生品牌活动建设工程、高水平教师团队培育工程、教学质量提升工程、融合创新推进工程、社会服务拓展工程等六大工程，培养了奥运冠军张雨霏、郝婷、王赐月，世界冠军石宇奇、何冰娇、夏玉婷等一批精英学生运动员。2024 年巴黎奥运会获 2 金 5 银 6 铜，世界冠军 5 人，国家级体育竞赛第一名 13 人次以上。2024 年运动训练专业学生参加省级、国家级比赛共夺得奖牌 205 枚。其中金牌 64 枚，银牌 79 枚，铜牌 62 枚。学生就业率持续在 94%以上，毕业生用人单位对毕业生综合素质的评价满意度 85%以上。2024 届毕业生考研取得新突破，有 25 名学生被 211 工程院校录取。

三是建立“学、训”深度融合的育人机制。依托学校教学、训练、科研“三位一体”办学模式，整合高等教育和省体育局竞技体育优势资源，建立了“学、训”深度融合的育人机制，形成了“精英运动员+高层次教练员”“高水平运动员+基层教练员”的育人体系。多名教师组成的体能团队为江苏多支高水平运动队提供实践服务和科研指导。在巴黎奥运会备战期间，我院王国杰老师担任男子跳远运动员王嘉男的主教练，配合国家田径队开展奥运备战相关工作，为中国田径队的备战训练提供了全方位的保障和支持，最终助力王嘉男取得第 8 名的优异成绩。

4.武术与民族传统体育专业

南京体育学院武术与民族传统体育专业于 1998 年在江苏省高校中率先设立，填补了江苏省普通高等教育专业设置和布局上的空白，2009 年获批为江苏省特色专业。本专业立足江苏，面向全国，打造省内一流、国内知名、特色鲜明的品牌专业。

专业立足江苏、面向全国，围绕全面推进教育现代化的时代新要求，培养掌握武术与民族传统体育的专项运动教学、训练、竞赛和管理的基本理论与方法、基本知识、技术与技能，具备较强的武术、养生、民族民间体育传播、推广传承能力，具有中华民族传统文化底蕴和创新意识，能胜任武术与民族传统体育方面的教育、训练、健康指导等领域工作的复合型应用人才。

一是着力打造高素质教师队伍。专业现有教师 13 人，其中专职教师 10 人，兼职教师 3 人，其中教授 4 人，副教授 7 人，讲师 2 人；博士研究生学历 6 人，硕士研究生 7 人；武英级（健将）2 人；国际级裁判员 2 人，国家级裁判员 2 人；入选江苏省第五批 333 工程培养对象 1 名，青蓝工程学术带头人 2 名，青蓝工程优秀教师培养对象 4 名，青蓝工程优秀教学团队 1 支，形成了一支素质优良、专业实践教学能力强的专任教师队伍。

二是重视教学资源的开发与利用。除了凭借学校自身优质的公共办学设施、武术套路训练场地、武术散打训练场馆，实习实训基地、教室、图书资料（含电子类图书）外，还依托学校国术场、中国近代武术研究中心、连续举办 6 届的海峡两岸中华武术（国术）交流大会、2022 年成果验收的江苏省中华优秀传统文化教育基地、2024 年成立的中国健身气功协会段位和会员服务委员办公室等，为夯实武术文化教学资源，促进专业建设、人才培养，推动民族传统体育文化推广、发展以及社会服务提供了全新动力。

三是不断强化专业特色。专业以传承传统文化，弘扬民族精神为己任，致力于挖掘和传承中国近代体育百年文脉，打造南体武术文化传播新名片。近年来，充分依托民国武术资源，积极打造我校特色项目与平台。成功申报学校第一个武术非物质文化遗产项

目“大枪武艺”，并举办第一届国际大枪竞赛；自 2018 年连续承办海峡两岸武术（国术）论坛，促进海峡两岸文化交流，探索中国武术传承、发展与传播新路径，成为专业建设、人才培养、对外交流的重要窗口和平台。

5.体育经济与管理专业

南京体育学院体育经济与管理专业 2008 年申办，2009 年招生，2019 年获批江苏省一流专业，2021 年获批与美国罗克福德大学合作培养体育经济与管理专业本科人才项目，2022 年获批国家一流专业建设点，2023 获批江苏省产教融合品牌专业建设点。

专业立足长三角，面向全国体育产业发展人才需求，适应现代体育服务业发展需要；培养具有人文素养、身心健康、职业道德、社会责任感和创新精神：掌握体育学、经济学和管理学理论知识，具有会沟通、懂体育、知经营、善管理的高级体育经营管理人才。

一是不断深化校企合作。南京体育学院与青奥产业南京公司、江苏省飞睿体育文化发展有限公司、南京金软科技、北京中迹体育管理有限公司、江苏铁人体育文化发展有限公司、江苏体育产业集团等企业深化合作，推进产教融合品牌专业建设，深化双师型人才培养、体育产业专业本科人才培养、共建产教融合基地，使专业学历教育培养出更多社会需要的人才。邀请众多行业企业专家举办讲座，让企业家进课堂、企业项目进课程，讲授体育产业前沿知识，使学生了解体育产业的最新动态。

二是高度重视实习基地建设。按照学校实习基地建设与管理的规章制度，有序推进校内外实验、实训基地建设，加强与南京市栖霞区桦墅村合作，建设劳动教育实践基地等。本专业与江苏省体育产业指导中心、江苏省竞赛管理中心、南京市竞赛和社体中心等政府主管部门积极合作，在体育赛事指导、体育赛事评估、打造品牌赛事等方面进行了全方位、深层次的合作，培育与整合各方优势资源，有效推动政产学研的深度融合。

三是致力于培养复合应用型人才。依托南京体育学院竞技体育的卓越优势，本专业在“体育+经济管理”方面，特邀冠军运动员参与理论教学，培养懂体育、会体育的体育经济管理人才；在“德育+经济管理”方面，通过建设德育基地，将立德树人理念贯穿于人才培养全过程，注重学生品德与专业技能的双重提升；在“双创+经济管理”方面，本专业将创新创业教育与专业教育紧密结合，通过专业课程培养学生的创业技能、创新思维及创业能力，并在全国“互联网+”“挑战杯”及“创青春”等大赛中获得金牌、银牌等荣誉，充分展现了学生的创新潜力和实践成果。此外，本专业还注重“实践+经济管理”的育人模式，通过专业技能大赛、实验教学平台及实习实训等校企深度融合的协同育人机制，构建全方位实践教学和综合技能培养的教学体系。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学校高度重视本科人才培养工作，把提升本科教育教学水平作为中心工作抓紧抓好，将着力提升培养质量，在立德树人竞技夺标方面走在前列和实施学生培养砥砺计划纳入学校未来五年的发展思路与目标、年度工作要点稳步推进；严格执行《关于本科教育高质量发展的实施意见》，创新人才培养模式和教育教学改革“中间环节”，增强就业和社会满意度“出口环节”，努力构建具有鲜明特色的高等体育院校本科教育人才培养新体系；党委常委会，校长办公会常态化研究部署本科教育教学重要工作和重大事项，定期召开本科教育工作专题会议、教学工作会议、教学督导工作会议、学生工作会议等，及时推进落实本科教育教学各项工作；制定《领导干部听课实施办法》，落实领导干部听课制度。

（二）教学质量保障体系建设

学校制定《南京体育学院本科教学质量保障体系实施方案》，遵循“学生中心、产出导向、持续改进”理念，强化“全员参与”“全程监控”“全面评价”的“三全”保障机制，构建了由目标与标准系统、决策与指挥系统、管理与控制系统、资源支持系统、信息采集系统、自我检查与评估系统、反馈与改进系统等七个系统组成的闭环式教学质量保障体系，如图 5.1 所示，有力保障了学校本科教学质量在持续改进中不断提升。

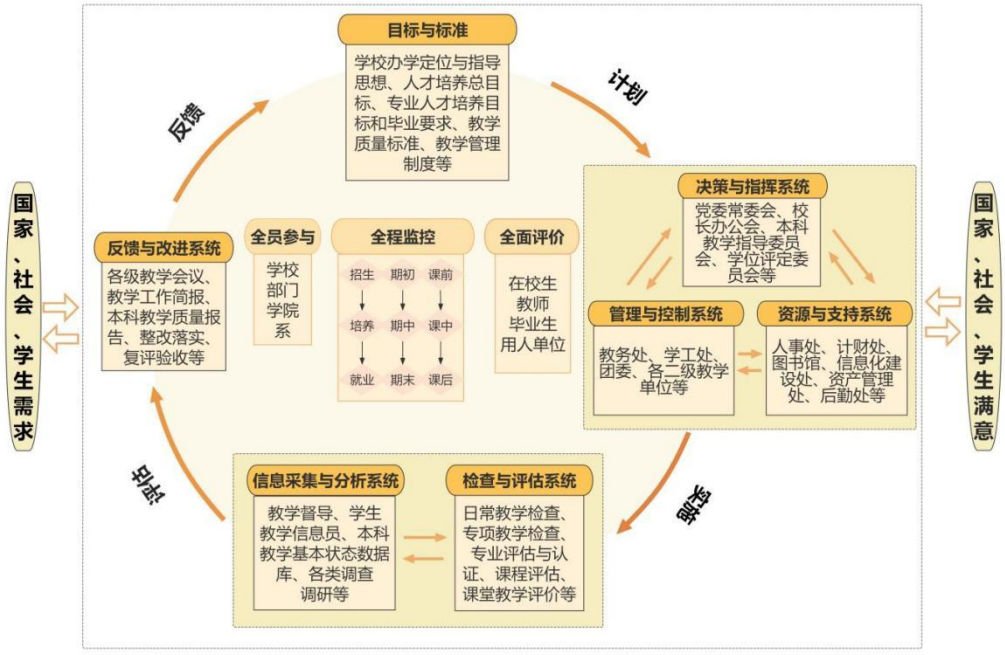

图 5.1　南京体育学院教学质量保障体系

（三）教学日常监控与运行

学校加强内部质量保障体系落实和执行力度，建立了校领导、教务处、教师和学生共同参与的日常监测与评估体系，深入开展“四项检查”（开学、期末、随机以及专项检查）、实施“五项评价”（督导评价、学生评价、领导评价、同行评价和专项评价）。每学期开学初、期中、期末由校、院领导和教务处开展教学常规检查；设立校、院两级督导组通过随机随堂听（看）课，加强对课堂教学的过程检查；设立学生教学信息员，收集学生对于本科教学质量的意见和建议；开展学生网上评教，从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等四个方面对教师课堂教学质量进行评价。本学年，学校专兼职督导总计 68 人，督导共听课 812 学时；校领导听课 75 学时；中层领导干部听课 328 学时；本科生参与评教 6435 人次。

（四）本科教学基本状态数据分析

从 2016 年起，学校建立了本科教学基本状态数据采集制度，围绕学校、学院、专业、课程、学生五个层面，从 2015-2016 学年至 2023-2024 学年已经采集九个学年的数据。从近九个学年本科教学基本状态数据分析来看，我校校舍、实验室及实习基地、图书馆及体育设施等教学基本设施配置齐全；学校办学经费充足，硬件设施良好，软环境优良，各项基本办学条件指标均达到或超过国家规定标准；学校教学运行情况良好，教学改革与内涵建设稳步有效，本科教学基本质量高。

（五）专业评估与认证

学校印发《南京体育学院本科专业评估实施办法》，坚持以五年为一周期对全校本科专业开展专业评估工作，不断强化专业内涵建设，提升专业建设水平，促进专业特色发展。除校内评估外，学校积极参与上级主管部门组织的各类评估与认证。2008 年接受本科教学工作水平评估，获得“优秀”等级；2017 年接受本科教学工作审核评估，获得专家组高度肯定。学校申请于 2025 年上半年接受新一轮本科教育教学审核评估，2024 年全校上下一盘棋，积极做好迎评促建工作。自江苏省开展本科专业综合评估工作以来，学校 4 个专业顺利通过；体育教育专业作为全校唯一的师范类专业，2023 年顺利通过师范类专业二级认证。

六、学生学习效果

（一）本科生毕业情况

2023 年，学校应届本科生总数 1555 人，其中按时毕业 1503 人，毕业率为 96.66%。其中获得学士学位的 1503 人，学位授予率为 100%。各专业学生毕业情况详见表 6-1。

表 6-1　各专业应届生毕业情况

专业名称	应毕业人数	可毕业人数	毕业率	学位授予人数	学位授予率
表演	54	54	100%	54	100%
康复治疗学	69	67	97.1%	67	100%
社会体育指导与管理	43	40	93.02%	40	100%
体育教育	124	119	95.97%	119	100%
体育经济与管理	78	77	98.72%	77	100%
武术与民族传统体育	20	19	95%	19	100%
舞蹈表演	48	44	91.67%	44	100%
新闻学	78	78	100%	78	100%
休闲体育	75	70	93.33%	70	100%
运动康复	33	31	93.94%	31	100%
运动人体科学	41	39	95.12%	39	100%
运动训练	313	288	92.01%	288	100%
表演*	38	38	100%	38	100%
社会体育指导与管理*	94	94	100%	94	100%
数字媒体艺术*	158	156	98.73%	156	100%
体育经济与管理*	67	67	100%	67	100%
新闻学*	86	86	100%	86	100%
英语*	43	43	100%	43	100%
运动康复*	60	60	100%	60	100%
运动人体科学*	33	33	100%	33	100%
总计	**1555**	**1503**	**96.66%**	**1503**	**100%**

注：加*号为第三批次招生专业

（二）本科生就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，2024 届本科毕业生就业人数 1160 人，占应届毕业生的 77.18%，应届本科生初次就业率为 77.18%。2024 届毕业生最主要的毕业去向是企业，占 42.16%。升学 146 人，占 12.59%，其中出国（境）留学 27 人，占 2.33%。

表 6-2　各专业应届生毕业情况

专业名称	应毕业人数	可毕业人数	应届去向落实人数	应届毕业生初次就业率
表演	54	54	32	59.26%
康复治疗学	69	67	57	85.07%
社会体育指导与管理	43	40	39	97.50%
体育教育	124	119	95	79.83%
体育经济与管理	78	77	62	80.52%

专业名称	应毕业人数	可毕业人数	应届去向落实人数	应届毕业生初次就业率
武术与民族传统体育	20	19	18	94.74%
舞蹈表演	48	44	44	100%
新闻学	78	78	68	87.18%
休闲体育	75	70	44	62.86%
运动康复	33	31	26	83.87%
运动人体科学	41	39	35	89.74%
运动训练	313	288	275	95.49%
表演*	38	38	35	92.11%
社会体育指导与管理*	94	94	62	65.96%
数字媒体艺术*	158	156	122	78.21%
体育经济与管理*	67	67	11	16.42%
新闻学*	86	86	77	89.53%
英语*	43	43	37	86.05%
运动康复*	60	60	12	20%
运动人体科学*	33	33	9	27.27%
总计	**1555**	**1503**	**1160**	**77.18%**

注：加*号为第三批次招生专业

表 6-3　2024 届本科毕业生就业去向（单位：人）

就业总人数	政府机构	事业单位	企业	部队	升学			灵活就业	自主创业
					升学考取本校	升学考取外校	出国（境）深造		
1160	27	146	237	8	45	74	27	580	16

（三）体质测试达标情况

作为体育院校，学校特别注重学生的体育锻炼参与度及学生健康管理，因此学生体质状况普遍良好。本学年，学校共 2023 名本科生参加了体质测试，达标率达到 92.14%。其中近一届毕业生参与体质测试有 822 人，合格率为 89.05%。

表 6-4　2023-2024 学年学生体质测试达标率统计表

测试时间	专业	测试人数	测试合格人数	其中：近一届毕业生参与体质测试人数	其中：近一届毕业生测试合格人数	合格率	其中：近一届毕业生合格率
2023 年	运动康复	125	119	33	30	95.2%	90.91%
	运动人体科学	127	126	38	38	99.21%	100%
	体育经济与管理	170	152	74	62	89.41%	83.78%
	表演	179	177	54	53	98.88%	98.15%
	康复治疗学	185	159	64	59	85.95%	92.19%
	新闻学	223	207	70	61	92.83%	87.14%
	舞蹈表演	247	245	48	48	99.19%	100%
	体育经济与管理（合作办学）	326	298	0	0	91.41%	0
	英语*	37	31	37	31	83.78%	83.78%
	数字媒体艺术*	141	116	141	116	82.27%	82.27%
	新闻学*	80	79	80	79	98.75%	98.75%
	运动康复*	57	46	57	46	80.7%	80.7%
	运动人体科学*	32	19	32	19	59.38%	59.38%
	体育经济与管理*	63	63	63	63	100%	100%
	表演*	31	27	31	27	87.1%	87.1%
	全校	**2023**	**1864**	**822**	**732**	**92.14%**	**89.05%**

注：加*号为第三批次招生专业；体育经济与管理（合作办学）为 2021 年新增专业。

（四）学生竞技竞赛水平

学校人才培养目标为应用型体育人才和高水平竞技人才。参加各类体育和学科竞赛，是推动教学改革，促进大学生个性发展，提高学生实践能力和技能水平的有效途径。2023-2024 学年，我校大学生代表学校参加了各级各类体育、学科竞赛，成绩斐然，其中学科竞赛获得国家级奖 23 人次，省部级奖 87 人次；文艺、体育类竞赛获得国际级奖 17 人次，国家级奖项 472 人次，省部级奖 197 人次。我校优秀运动员本科生参加国际级体育比赛，获得第一名 3 人次，第二名 1 人次，第三名 1 人次；国家级体育类比赛，获得第一名 130 人次，第二名 96 人次，第三名 74 人次。

（五）毕业生成就

2024 届本科毕业生各项成绩优异，获得国家奖学金 7 人，获得国家励志奖学金 183 人。2024 年巴黎奥运会上，南京体育学院优秀运动队共有 14 名运动员为国出征，最终取得了 2 枚金牌，3 枚银牌，5 枚铜牌，学校新增王赐月、郝婷 2 名奥运冠军。

（六）用人单位评价

2024 年，学校采用问卷调查的方式进行调研。在问卷设计基础上，新锦成公司研究人员开发了在线调研系统。通过在线调研系统向南京体育学院用人单位发送答题邀请邮件，邀请用人单位填答问卷，通过邮件来回收问卷。

1.对毕业生的评价

用人单位对学校毕业生的满意度为 100%。从不同性质用人单位的角度来看，“其他”“其他企业”类型用人单位对学校毕业生的满意度相对较高，满意度均为 100%。从不同规模用人单位角度来看，“50 人及以下”“51-100 人”规模用人单位对毕业生的满意度相对较高，满意度均为 100%。用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.41%及以上。

2.对学校人才培养的评价

学校人才培养与社会人才需求的吻合度为 96.72%。从不同性质用人单位角度来看，“其他企业”“其他”类型用人单位对学校人才培养与社会人才需求的吻合度相对较高，吻合度均在 93.75%及以上。从不同规模用人单位角度来看，“50 人及以下”和“51-100 人”规模的用人单位对学校人才培养与社会人才需求的吻合度相对较高，吻合度均在 91.67%及以上。

3.对学校就业服务的评价

用人单位对学校招聘服务工作总体满意度为 100%。在用人单位招聘过程方面：用人单位招聘学校毕业生的意愿为 88.71%。从不同性质用人单位角度来看，“其他”类型用人单位愿意招聘学校毕业生的比例最高，占比 94.12%。从不同规模用人单位角度来看，“51-100 人”规模的用人单位愿意招聘学校毕业生的比例最高，占比 100%。用人单位聘用学校毕业生的原因主要是“工作能力符合要求”“专业对口”和“有相关职位的实习经验”。用人单位招聘过程中主要注意前三位分别是“专业能力/技能”（77.05%）、“专业与岗位相关度”（68.85%）和“实习实践/工作经验”（52.46%）。

（七）学生学习满意度情况

2024 年，南京体育学院特委托第三方调研机构对在校本科生开展在校生学习体验调查，旨在了解我校在校生在学业投入、教育体验等方面的情况，以及在校生对本校教师评价、资源与服务支持等方面的评价与反馈。通过线上问卷方式实施，本调查面向全校在校生 4084 人，共回收问卷 3642 份，回收率为 89.18%。调查结果显示，学生对学校总体满意情况相对良好，非常满意和比较满意比例达到 90.53%。

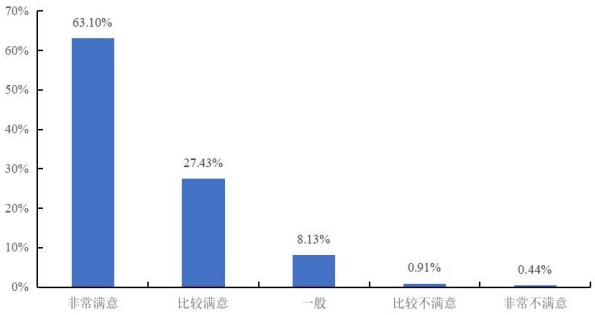

图 6.1　在校生对学校总体的满意情况

七、办学特色

（一）开展多元融合视域下应用型人才培养模式改革

学校办学 60 多年来，始终坚持“办学办队双轮驱动，服务社会融合发展”，在全国形成了“教学、科研、训练”三位一体融合育人的“南体模式”，取得了育人才、夺金牌、出成果的显著效益，培养出 16 位奥运冠军、108 位世界冠军，为中国体育教育改革探索了一条体教融合成功之路。2019 年起，学校启动了多元融合视域下体育院校高质量应用型人才培养模式改革。聚焦“宽厚基础、卓越能力、全面素质和健全人格”目标，以服务“五个强国”国家战略为导向，以跨学科交叉、多学科融合为载体，在体育教育人才培养中引入“大教育”理念，推动学校教学、训练、科研“三位一体”特色优势与“四新”学科融合创新，打造体政、体教、体训、体医、体产、体艺“6 个体育+”融合性专业群和全员育人“1+2+X”知识体系，形成以体为本、多学科交叉的新型体育类人才培养模式，培养全面发展的现代化复合应用型体育人才。2023 年，我校杨国庆校长主持的《新时代新体育教育改革“南体方案”的创新与实践》获高等教育（本科）国家级教学成果奖二等奖。

（二）巴黎奥运会成绩显著

2024 年巴黎奥运会上，南体运动健儿在激烈角逐中，不畏强手，顽强拼搏，奋勇争先，出色地发挥了竞技水平，最终取得了 2 枚金牌，3 枚银牌，5 枚铜牌，以及 2 个第四名、1 个第五名、2 个第七名的优异成绩，圆满完成巴黎奥运会目标任务，奖牌数创历届新高，并取得多项历史性突破。学校新增王赐月、郝婷 2 名奥运冠军。在本届奥运会江苏体育 4 金 5 银 7 铜的总成绩中，南京体育学院运动员金牌数占全省 50%，奖牌数占全省 62.5%，进一步体现了南京体育学院江苏省竞技体育主力军、大本营，顶梁柱、压舱石的重要作用。

八、需要解决的问题

（一）产教融合机制需进一步深化

学校积极推动产教融合机制的发展，然而，对照当前产教融合的发展趋势及国家对高等教育服务经济社会发展的新要求，学校在深度融合、资源共享、协同创新等方面还存在不足，特别是在将产教融合理念深度融入人才培养方案、课程体系构建及实践教学环节上，尚有较大提升空间。下一步，学校将紧密结合学校专业特色与行业发展趋势，进一步优化产教融合相关政策与机制，强化与企业、行业的深度合作。同时，鼓励联合开发课程资源与案例库，充分发挥企业在人才培养中的主体作用，通过深度产教融合项目、产学研用一体化平台建设等举措，不断拓宽人才培养路径，切实提升人才培养的针对性和实效性。

（二）教学质量保障体系需进一步完善

学校重视教学质量保障体系建设，制定《南京体育学院本科教学质量保障体系实施方案》，成立校院两级教学督导，建立了校领导、教务处、教师和学生共同参与的日常监测与评估体系，加强教学全过程质量监控，但对标新一轮本科教育教学审核评估及其指标体系，将高质量发展理念落实到教育教学全过程各环节还有差距。下一步，学校将以新一轮本科教育教学审核评估为契机，结合学校办学定位和优势特色，进一步修订完善教学质量保障相关文件，落实质保要求。同时，增强外部评价对内部质量提升的指导作用，以本科教育教学审核评估、师范专业认证、本科专业综合评估等为契机，深化专业与课程建设内涵，全面提升人才培养质量。

南京体育学院 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据

1.本科生占全日制在校生总数的比例：91.05%

2.本科生中赴国外攻读学位人数、赴国外交流人数、有 3 个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例：赴国外攻读学位 27 人，赴国外交流 19 人，有 3 个月以上境外经历的本科生比例 0.072%

3.本科外国留学生中的学历生数、非学历生数、本科外国留学生占全部本科生总人数比例：无

4.教师数量及结构：专任教师数 341，外聘教师数 32；全校教师队伍结构见附件 1，分专业教师数量及队伍结构见附件 2

5.外籍教师数、具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数：外籍教师 0 人，具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数 27 人

6.专业设置情况：全校本科专业数 16 个，当年本科招生专业总数 13 个

7.生师比：14.31；各专业生师比见附件 3

8.生均教学科研仪器设备值：30922.92 元/生

9.当年新增教学科研仪器设备值：507.64 万元

10.生均图书：75.94 册/生

11.电子图书、电子期刊种数：电子图书 135.81 万册；电子期刊 1.66 万册

12.智慧教室数：5 个

13.生均教学行政用房：22.43 平方米/生，其中生均实验实习场所面积 1.03 平方米/生

14.生均本科教学日常运行支出：5032.89 元/生

15.本科专项教学经费：1923.87 万元

16.生均本科实验经费：457.8 元/生

17.生均本科实习经费：572.69 元/生

18.全校开设课程总门数：812 门

19.实践教学学分占总学分比例：33.31%；各专业实践教学学分占总学分比例见附件 4

20.选修课学分占总学分比例：26.23%；各专业选修课学分占总学分比例见附件 4

21.主讲本科课程的教授占教授总数的比例：100%；各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附件 5

22.教授讲授本科课程占课程总门次的比例：15.53%；各专业教授讲授本科课程占课程总门次比例见附件 6

23.实践教学及实训基地：137 个；各专业实践教学及实训基地见附件 7

24.应届本科生毕业率：96.66%；各专业应届本科生毕业率见附件 8

25.应届本科生学位授予率：100%；各专业应届本科生学位授予率见附件 8

26.应届本科生初次就业率：77.18%；各专业就业率详见附件 9

27.体质测试达标率：92.14%；各专业体质测试达标率见附件 10

28.学生学习满意度（见质量报告）

29.用人单位对毕业生满意度（见质量报告）

30.其它与本科教学质量相关数据（见质量报告）

附件 1

全校师资队伍结构

教师队伍结构		数量	比例
职称结构	正高	63	18.48%
	副高	126	36.95%
	中级	112	32.84%
	初级及以下	40	11.73%
学位结结	博士	127	37.24%
	硕士	168	49.27%
	学士及以下	46	13.49%
年龄结构	56 及以上	22	6.45%
	46-55 岁	86	25.22%
	36-45 岁	133	39%
	35 岁及以下	100	29.33%
学缘结构	本校	77	22.58%
	外校（境内）	251	73.61%
	外校（境外）	13	3.81%

附件 2

2-1 分专业师资队伍职称结构

专业名称	教师总数	正高级		副高级		中级		初级及以下	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
运动训练	63	9	14.29%	26	41.27%	17	26.98%	11	17.46%
体育教育	42	11	26.19%	16	38.10%	9	21.43%	6	14.29%
康复治疗学	20	4	20.00%	7	35.00%	9	45.00%	0	0.00%
表演	20	1	5.00%	6	30.00%	9	45.00%	4	20.00%
体育经济与管理	10	5	50.00%	3	30.00%	2	20.00%	0	0.00%
新闻学	18	2	11.11%	8	44.44%	8	44.44%	0	0.00%
休闲体育	11	3	27.27%	3	27.27%	4	36.36%	1	9.09%
社会体育指导与管理	13	5	38.46%	4	30.77%	3	23.08%	1	7.69%
运动人体科学	15	4	26.67%	8	53.33%	2	13.33%	1	6.67%
运动康复	12	2	16.67%	3	25.00%	6	50.00%	1	8.33%
武术与民族传统体育	13	4	30.77%	7	53.85%	2	15.38%	0	0.00%
舞蹈表演	19	0	0.00%	8	42.11%	8	42.11%	3	15.79%
体育经济与管理（合作办学）	20	8	40.00%	3	15.00%	9	45.00%	0	0.00%
体能训练	7	2	28.57%	2	28.57%	1	14.29%	2	28.57%

2-2 分专业师资队伍学位结构

专业名称	教师总数	博士		硕士		学士		其他	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
运动训练	63	12	19.05%	33	52.38%	17	26.98%	1	1.59%
体育教育	42	20	47.62%	19	45.24%	3	7.14%	0	0.00%
康复治疗学	20	15	75.00%	5	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
表演	20	3	15.00%	11	55.00%	6	30.00%	0	0.00%
体育经济与管理	10	6	60.00%	4	40.00%	0	0.00%	0	0.00%
新闻学	18	9	50.00%	8	44.44%	1	5.56%	0	0.00%
休闲体育	11	3	27.27%	4	36.36%	4	36.36%	0	0.00%
社会体育指导与管理	13	7	53.85%	4	30.77%	2	15.38%	0	0.00%
运动人体科学	15	11	73.33%	4	26.67%	0	0.00%	0	0.00%
运动康复	12	5	41.67%	6	50.00%	1	8.33%	0	0.00%
武术与民族传统体育	13	7	53.85%	6	46.15%	0	0.00%	0	0.00%
舞蹈表演	19	4	21.05%	13	68.42%	2	10.53%	0	0.00%
体育经济与管理（合作办学）	20	11	55.00%	6	30.00%	3	15.00%	0	0.00%
体能训练	7	3	42.86%	4	57.14%	0	0.00%	0	0.00%

2-3 分专业师资队伍年龄结构

专业名称	教师总数	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
运动训练	63	17	26.98%	25	39.68%	18	28.57%	3	4.76%
体育教育	42	11	26.19%	19	45.24%	10	23.81%	2	4.76%
康复治疗学	20	4	20.00%	7	35.00%	8	40.00%	1	5.00%
表演	20	7	35.00%	6	30.00%	4	20.00%	3	15.00%
体育经济与管理	10	0	0.00%	5	50.00%	5	50.00%	0	0.00%
新闻学	18	5	27.78%	10	55.56%	2	11.11%	1	5.56%
休闲体育	11	2	18.18%	5	45.45%	3	27.27%	1	9.09%
社会体育指导与管理	13	3	23.08%	5	38.46%	4	30.77%	1	7.69%
运动人体科学	15	4	26.67%	6	40.00%	5	33.33%	0	0.00%
运动康复	12	6	50.00%	3	25.00%	2	16.67%	1	8.33%
武术与民族传统体育	13	1	7.69%	4	30.77%	8	61.54%	0	0.00%
舞蹈表演	19	10	52.63%	7	36.84%	0	0.00%	2	10.53%
体育经济与管理（合作办学）	20	5	25.00%	6	30.00%	5	25.00%	4	20.00%
体能训练	7	2	28.57%	3	42.86%	2	28.57%	0	0.00%

2-4 分专业师资队伍学缘结构

专业名称	教师总数	本校		外校境内		外校境外	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例
运动训练	63	31	49.21%	30	47.62%	2	3.17%
体育教育	42	2	4.76%	39	92.86%	1	2.38%
康复治疗学	20	3	15.00%	17	85.00%	0	0.00%
表演	20	9	45.00%	11	55.00%	0	0.00%
体育经济与管理	10	1	10.00%	9	90.00%	0	0.00%
新闻学	18	2	11.11%	14	77.78%	2	11.11%
休闲体育	11	3	27.27%	8	72.73%	0	0.00%
社会体育指导与管理	13	4	30.77%	9	69.23%	0	0.00%
运动人体科学	15	2	13.33%	13	86.67%	0	0.00%
运动康复	12	0	0.00%	11	91.67%	1	8.33%
武术与民族传统体育	13	3	23.08%	10	76.92%	0	0.00%
舞蹈表演	19	2	10.53%	16	84.21%	1	5.26%
体育经济与管理（合作办学）	20	1	5.00%	17	85.00%	2	10.00%
体能训练	7	0	0.00%	6	85.71%	1	14.29%

附件 3

分专业生师比

序号	专业名称	本科生数	专业专任教师	专业生师比
1	休闲体育	325	11	29.55
2	运动训练	1411	63	22.40
3	体育经济与管理（合作办学）	442	20	22.10
4	舞蹈表演	270	19	14.21
5	体育经济与管理	135	10	13.50
6	社会体育指导与管理	165	13	12.69
7	体能训练	83	7	11.86
8	体育教育	480	42	11.43
9	新闻学	202	18	11.22
10	运动康复	126	12	10.50
11	武术与民族传统体育	109	13	8.38
12	运动人体科学	123	15	8.20
13	康复治疗学	152	20	7.60
14	表演	136	20	6.80

附件 4

分专业选修课、实践课学分占总学分情况统计

序号	校内专业名称	选修课学分	实践环节学分	总学分	选修学分占总学分比例	实践学分占总学分比例
1	体育教育	50	63	166	28.75%	37.95%
2	新闻学	46	40	160	28.92%	25.00%
3	运动人体科学	48	54	166	27.65%	32.53%
4	运动康复	47	53	170	25.27%	31.18%
5	康复治疗学	46	75	182	32.73%	41.21%
6	表演	54	94	165	31.76%	56.97%
7	舞蹈表演	54	100	170	31.68%	58.82%
8	武术与民族传统体育	51	82	161	31.21%	50.93%
9	运动训练	49	58	157	31.21%	36.94%
10	体能训练	49	58	157	30.57%	36.94%
11	体育经济与管理	48	31	157	18.82%	19.75%
12	体育经济与管理（合作办学）	32	45	170	28.75%	26.47%
13	社会体育指导与管理	46	69	160	28.75%	43.13%
14	休闲体育	46	82	160	25.00%	51.25%

附件 5

专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例

序号	专业名称	教授总数	主讲本科课程的教授数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例
1	体育教育	11	11	100%
2	运动训练	7	7	100%
3	体育经济与管理（合作办学）	6	6	100%
4	社会体育指导与管理	5	5	100%
5	体育经济与管理	5	5	100%
6	武术与民族传统体育	4	4	100%
7	运动人体科学	4	4	100%
8	休闲体育	3	3	100%
9	康复治疗学	2	2	100%
10	体能训练	2	2	100%
11	新闻学	2	2	100%
12	表演	1	1	100%
13	运动康复	1	1	100%

附件 6

各专业教授讲授本科课程占课程总门次比例

序号	专业名称	专业课程总门次数	教授讲授本科课程门次	教授讲授本科课程占课程总门次比例
1	运动训练	284	35	12.32%
2	体育教育	132	28	21.21%
3	休闲体育	101	21	20.79%
4	舞蹈表演	72	3	4.17%
5	体育经济与管理（合作办学）	58	14	24.14%
6	新闻学	54	5	9.26%
7	表演	48	0	0.00%
8	武术与民族传统体育	45	8	17.78%
9	运动人体科学	39	12	30.77%
10	社会体育指导与管理	37	9	24.32%
11	体育经济与管理	37	19	51.35%
12	运动康复	34	10	29.41%
13	康复治疗学	26	5	19.23%
14	体能训练	21	7	33.33%
15	数字媒体艺术*	3	0	0.00%
16	英语*	3	0	0.00%

注：加*号者为民办机制招生专业。

附件 7

分专业实践教学及实训基地

序号	专业名称	基地数量	序号	专业名称	基地数量
1	体育教育	16	11	休闲体育	13
2	新闻学	12	12	社会体育指导与管理	10
3	体育经济与管理	15	13	运动人体科学*	5
4	运动人体科学	6	14	体育经济与管理*	12
5	运动康复	18	15	运动康复*	6
6	康复治疗学	17	16	数字媒体艺术*	8
7	运动训练	18	17	英语*	1
8	武术与民族传统体育	13	18	新闻学*	8
9	表演	16	19	社会体育指导与管理*	9
10	舞蹈表演	14	20	表演*	10

注：加*号者为民办机制招生专业。

附件 8

分专业应届生毕业率、学位授予率

专业名称	应毕业人数	可毕业人数	毕业率	学位授予人数	学位授予率
表演	54	54	100%	54	100%
康复治疗学	69	67	97.1%	67	100%
社会体育指导与管理	43	40	93.02%	40	100%
体育教育	124	119	95.97%	119	100%
体育经济与管理	78	77	98.72%	77	100%
武术与民族传统体育	20	19	95%	19	100%
舞蹈表演	48	44	91.67%	44	100%
新闻学	78	78	100%	78	100%
休闲体育	75	70	93.33%	70	100%
运动康复	33	31	93.94%	31	100%
运动人体科学	41	39	95.12%	39	100%
运动训练	313	288	92.01%	288	100%
表演*	38	38	100%	38	100%
社会体育指导与管理*	94	94	100%	94	100%
数字媒体艺术*	158	156	98.73%	156	100%
体育经济与管理*	67	67	100%	67	100%
新闻学*	86	86	100%	86	100%
英语*	43	43	100%	43	100%
运动康复*	60	60	100%	60	100%
运动人体科学*	33	33	100%	33	100%
总计	**1555**	**1503**	**96.66%**	**1503**	**100%**

注：加*号者为民办机制招生专业。

附件 9

分专业应届本科生初次就业率

专业名称	应毕业人数	可毕业人数	应届去向落实人数	应届毕业生初次就业率
表演	54	54	32	59.26%
康复治疗学	69	67	57	85.07%
社会体育指导与管理	43	40	39	97.50%
体育教育	124	119	95	79.83%
体育经济与管理	78	77	62	80.52%
武术与民族传统体育	20	19	18	94.74%
舞蹈表演	48	44	44	100%
新闻学	78	78	68	87.18%
休闲体育	75	70	44	62.86%
运动康复	33	31	26	83.87%
运动人体科学	41	39	35	89.74%
运动训练	313	288	275	95.49%
表演*	38	38	35	92.11%
社会体育指导与管理*	94	94	62	65.96%
数字媒体艺术*	158	156	122	78.21%
体育经济与管理*	67	67	11	16.42%
新闻学*	86	86	77	89.53%
英语*	43	43	37	86.05%
运动康复*	60	60	12	20%
运动人体科学*	33	33	9	27.27%
总计	**1555**	**1503**	**1160**	**77.18%**

注：加*号者为民办机制招生专业。

附件 10

分专业体质测试达标率

测试时间	专业	测试人数	测试合格人数	其中：近一届毕业生参与体质测试人数	其中：近一届毕业生测试合格人数	合格率	其中：近一届毕业生合格率
2023 年	运动康复	125	119	33	30	95.2%	90.91%
	运动人体科学	127	126	38	38	99.21%	100%
	体育经济与管理	170	152	74	62	89.41%	83.78%
	表演	179	177	54	53	98.88%	98.15%
	康复治疗学	185	159	64	59	85.95%	92.19%
	新闻学	223	207	70	61	92.83%	87.14%
	舞蹈表演	247	245	48	48	99.19%	100%
	体育经济与管理（合作办学）	326	298	0	0	91.41%	0
	英语*	37	31	37	31	83.78%	83.78%
	数字媒体艺术*	141	116	141	116	82.27%	82.27%
	新闻学*	80	79	80	79	98.75%	98.75%
	运动康复*	57	46	57	46	80.7%	80.7%
	运动人体科学*	32	19	32	19	59.38%	59.38%
	体育经济与管理*	63	63	63	63	100%	100%
	表演*	31	27	31	27	87.1%	87.1%
	全校	**2023**	**1864**	**822**	**732**	**92.14%**	**89.05%**

注：加*号为第三批次招生专业；体育经济与管理（合作办学）为 2021 年新增专业。