**南京体育学院研究生优质教学资源**

**建设要求**

一、优秀研究生课程建设要求

1. **研究生课程思政示范课程建设要求**

1.课程已纳入研究生培养方案，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2.课程体现习近平新时代中国特色社会主义思想和先进教学理念，准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育元素，优化课程思政内容，以培养高层次创新人才为核心，突出课程育人。

3.课程注重体现学校办学定位和专业特色、注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4.课程注重思政教学模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5.课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，定期开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

6.课程考核方式和评价办法科学合理，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价优良，形成较高水平的课程思政示范成果，具有良好的示范辐射作用。

7.根据《南京体育学院研究生课程思政示范课程建设管理办法（试行）》规定，课程思政建设预期成果包括以下内容：

（1）教学大纲修订（教学大纲要详细，必须体现研究生课程思政的知识点与育人环节）；

（2）体现研究生课程思政新特点的教案及相关教学课件；

（3）设计课程思政现场教学的典型案例，制作至少 3 个微视频（每个视频约 10 分钟）。微视频内容可为课堂实录或说课视频；

（4）提交研究生课程思政示范课程建设报告。报告应当包括改革目标、改革思路、改革举措、考核方法、学生反馈、典型案例等内容。

1. **研究生在线示范课程建设要求**

1.在线示范课程应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，牢牢把握课程的政治方向和价值导向；不得包含危害国家安全、涉密及其他不适宜公开的内容；无侵犯他人知识产权的内容。

2.在线示范课程可以是基础课、专业课、方法课、实践课等，应与《研究生核心课程指南（试行）》（附件3）做好衔接。

3.在线示范课程应突出体育专业学位研究生教育特点，符合培养目标，内容规范完整，在教学团队、教学理念、教学内容、教学方法、教学资源、教学管理、教学效果等方面具有示范性、引领性和可推广性；应兼顾经典理论和研究前沿、理论创新和实践应用、学科基础和交叉融合。

4.在线示范课程建设应依托具有坚定理想信念、良好师德师风、较高学术造诣、热心教书育人、勇于改革创新的课程团队。鼓励培养单位、行业企业联合组建团队，共建在线示范课程。

1. **研究生AI试点课程建设要求**

1.研究生AI试点课程建设应通过大模型、大数据、虚拟现实等AI技术对教学设计、教学内容、教学模式、学情分析与教学评价等进行改革创新，全方位提升研究生课程质量，为研究生提供更加灵活、个性化的学习体验。建设内容主要包括但不限于教学方案个性设计、助教工具智能建设、学习资源多元集成、学习场景虚拟创建、研学平台高效搭建、教学质量精准评价等。

2.申报课程应已纳入研究生培养方案。优先支持体现学科特色的重点课程、核心课程、交叉学科课程及研究生在线开放课程建设成效较好的课程。

3.所申报的课程内容须遵守党的教育方针，遵守国家的法律法规，符合相关政策要求，导向正确，弘扬社会主义核心价值观。不得存在任何政治性、思想性、科学性和规范性问题，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

4.研究生AI试点课程建设项目应在结项前至少完成一个轮次的授课教学，相关课程资源（视频、课件、教案、习题等）上线展示，包括总时长不少于400分钟的授课视频。

二、优秀研究生教材建设要求

1.教材应能反映学科和行业领域新知识、新成就、新经验、新方法和新体系，在国内同类教材中具有特色性或先进性，必须融入思政教育元素，鼓励编写数字化融媒体教材和富媒体数字教材。

2.学术学位教材优先支持研究方法、学科前沿类教材，专业学位教材优先支持实践教学、职业素养类教材，拟编教材依托的研究生课程须已列入本学科/专业的培养方案。

3.支持已出版发行，使用效果良好，拟修订再版的教材；或已使用多年，教学效果优良，拟改编为教材正式出版的讲义；或已有详尽的编写出版计划，在国内处于领先地位的新兴学科教材。（需提供出版合同）

4.我校与具备高级职称的行业企业专家联合申报建设的研究生教材，我校的申请人须在编（著）者中排名第一。

三、优秀研究生教学案例建设要求

1.教学案例建设应符合党和国家的教育方针、政策，以学生为中心，以案例为基础，体现新时代专业学位研究生教育理念。

2.教学案例建设中所涉及的案例应符合真实性、完整性、典型性、启发性和创新性的要求，成果应该能够在专业学位课程教学中运用，并可在相关专业范围内共享。

3.教学案例建设以课程为单位，我校现行专业学位研究生培养方案中适宜采用案例教学的课程均可申报。

4.申报人（团队人数包括申报人在内，不超过5人）须在相应课程的实践领域具有丰富的实践经验，讲授过所申报的课程或相关课程，教学效果良好。

5.教学案例的成果形式以案例文本为主，并辅以多媒体课件的形式予以展现，课件应做到文字、图片、表格乃至动画相结合，每个案例的授课时间不少于1学时。