

中共南京体育学院委员会文件

校委〔2021〕16号

关于印发《南京体育学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案》的通知

各党总支、直属党支部，各二级单位：

《南京体育学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案》已经校党委常委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共南京体育学院委员会

2021年3月30日

南京体育学院关于进一步加强和改进 师德师风建设的实施方案

为全面贯彻落实党的教育方针，根据《新时代公民道德建设实施纲要》《教育部等七部委〈关于加强和改进新时代师德师风建设的意见〉的通知》和《新时代教师职业行为十项准则》等文件精神，进一步推进我校师德师风建设，提高教师教练员队伍综合素质，创建优良校风、教风、训风，提升教育教学质量和竞技训练竞赛水平，结合我校工作实际，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻习近平总书记关于体育、教育工作和师德师风建设的重要论述，落实好全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国研究生教育会议等精神，进一步加强师资队伍建设，切实加强和推进我校师德师风建设工作，以社会主义核心价值观为引领，以“学为人师、行为世范”为准则，以“教书育人”“训练育人”“管理育人”“服务育人”为核心，以践行师德师风规范、弘扬高尚师德师风为目标，大力营造立德树人的良好氛围，促进教师树立“育人为本，德育为先”的教育理念，努力建设一支德业学双馨的高素质教师教练员队伍。

二、基本原则和总体要求

（一）基本原则

为了进一步提升学校师德师风建设工作水平，切实加强和改

进师德师风应坚持以下基本原则：

——确保方向。加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，确保教师教练员在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。

——尊重规律。遵循教育竞技规律、教师教练员成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师教练员内生动力。

——聚焦重点。围绕重点内容，针对突出问题，强化各单位各部门的领导责任，压实学校主体责任，推进师德师风建设工作制度化和常态化。

——继承创新。传承中华优秀师道传统，全面总结师德师风建设经验，适应新时代变化，强化创新，着力推动师德师风建设工作不断深化。

（二）总体要求

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的各项方针政策和习近平总书记系列重要讲话精神，充分尊重教师教练员的主体地位，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，引导广大教师教练员自尊自律自强，做学生和运动员爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。

三、主要任务

（一）立师德。德高为师。高尚的品德，是教师教练员的立身之本。所有教师教练员要志存高远，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有为祖国培养高素质体育教育人才的责任感、使命感。要有良好的职业道德和健康的心理素质，以及与时代发展相一致的先进的新思想和新观念。要爱岗敬业，尽职尽责，忠诚于教育事业和体育事业；坚守高尚情操，精于教书，严格执教，勤于育人；具有奉献精神，不断探索，勇于进取，自觉为教育事业的改革和发展贡献智慧。

（二）正师风。身正为师。良好的风范，是教师教练员的育人之本。要坚持以学生和运动员为本，关心学生，关爱运动员，建立平等、友好的师生关系。要为人师表，虚心求教，严谨治学，勤奋执教。要仪表端庄，举止文雅，努力提高个人威望和人格魅力，以自己的言行来影响和教育学生及运动员，使他们“亲其师”“信其道”。

（三）强师能。学高为师。过硬的能力，是师德师风的可靠支撑。教师要有渊博的知识，既掌握扎实的专业理论，及时吸纳学科前沿知识与研究成果，又有广博的相关领域知识，具有跨学科、跨专业的结合力和创新力，不断更新知识体系，满足学生广泛的求知欲。教练员要有丰富的执教经验，既有识材选材的慧眼，科学的训练组织和管理能力，又有注重运动员顽强拼搏精神的培养力，满足运动员成长与成才的现实需求。

四、主要措施

（一）加强组织领导。学校是师德师风建设的责任主体，主要负责人是师德师风建设的第一责任人。学校成立师德师风建设领

导小组，党政主要领导任组长，其他副校级领导任副组长，相关部门负责人任组员。师德师风建设领导小组下设办公室，设在教师工作部。适时成立师德失范行为处理小组，组长由分管教师工作部校领导担任，涉事部门分管校领导担任副组长，相关职能部门和涉事部门主要负责人任成员。各高等教育、竞技体育二级学院和附属学校相应成立师德师风建设工作小组，党政主要负责人任组长，成员由其他教师教练员代表组成，负责具体落实师德师风建设工作，把师德师风建设与日常教学、训练、科研、管理工作及学科建设结合起来，真正将师德师风建设落到实处。

（二）深化师德师风教育。充分发挥课堂和训练场的主渠道作用，引导广大教师教练员守好讲台训练场主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教学执教全过程全方位，以心育心、以德育德、以人格育人格，在教学执教中提升师德素养。把握学生和运动员身心发展规律，实现全员、全过程、全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性，避免重教书训练轻育人倾向。加强对新入职教师教练员的指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律和竞技规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。将师德师风教育贯穿教师生涯全过程。结合教学、训练、科研、社会服务活动开展师德师风教育，鼓励广大教师教练员参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，切实增强师德师风教育效果。创新教育理念、模式和手段，把师德先进典型、我校奥运冠军成长故事融入课堂教育教学和竞技训练竞赛，用他们的感人事迹和奉献精神进一步诠释师德师风的内涵。

(三) 加大师德师风宣传。把握正确舆论导向，坚持师德师风宣传制度化、常态化。将师德宣传作为我校宣传工作的重要组成部分，充分利用教师节等重大节庆纪念日，通过举办专题报告会、组织座谈会、征文等方式，结合网站、微博、微信等新媒体形式，集中宣传优秀教师教练员的典型事迹，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和氛围。把培育良好师德师风作为校园文化建设的核心内容，加大宣传力度，生动展现我校教师教练员的精神风貌。

(四) 健全师德师风考核。学校将启动实施全员师德师风考核机制，实现年度师德师风考核全覆盖，考核结果存入教职工档案，并作为教职工年度考核的重要内容（具体考核办法见附件）。师德师风考核不合格者年度考核评定为不合格，并在教师教练员职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。

(五) 强化师德师风监督。将师德师风建设作为教育训练质量督导评估重要内容。建立健全师德师风建设年度评议、师德状况调研、师德师风重大问题报告和师德师风舆情快速反应制度。构建学校、教师教练员、学生、运动员、家长和社会多方参与的师德师风监督体系。建立师德师风投诉举报平台（电子邮箱：sdsfjb@nsi.edu.cn），建立健全反映师德师风问题渠道，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题。对师德问题做到有诉必查，有查必果，有果必复，有效防止师德失范行为。

(六) 严格师德师风惩处。建立健全教师违反师德师风行为的惩处机制，发挥制度规范的约束作用。教师教练员不得有下列情形：损害国家利益，损害学生、运动员和学校合法权益的行为；

在教育教学、训练竞赛活动中有违背党的路线方针政策的言行；在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；影响正常教育教学、训练比赛工作的兼职兼薪行为；在招生、入队、考试、学生和运动员推优等工作中徇私舞弊；索要或收受学生、运动员及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；对学生和运动员实施性骚扰或与学生和运动员发生不正当关系；在训练比赛中有兴奋剂违规行为、赛风赛纪违规行为；其他违反教师职业道德的行为。有上述情形的，将依法依规依纪给予严肃处理。对严重违法违纪的将移交相关部门处理。对教师教练员严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究部门（单位）负责人的责任。

（七）激发师德师风自觉。教师教练员要充分认识自己所承担的庄严而神圣的使命，发扬主人翁精神，自觉捍卫职业尊严，珍惜教师教练员声誉，提升师德师风境界。要将师德修养自觉纳入职业生涯规划，明确师德师风发展目标。要通过自主学习，自我改进，将师德规范转化为稳定的内在信念和行为品质。要将师德规范积极主动融入教育教学、训练比赛、科学研究和服务社会的实践中，提高师德践行能力。要弘扬重内省、重慎独的优良传统，在细微处见师德，在日常中守师德，养成师德自律习惯。

（八）营造良好环境。大力创建公平正义、风清气正的师德建设环境。充分尊重教师教练员的专业自主权，保障教师教练员依法行使学术权利和学业评定权利。保护教师教练员正当的申辩、申诉权利，维护教师教练员合法权益。健全教师教练员职业发展

机制，鼓励支持教师教练员参加培训、开展学术交流合作。解决教师教练员的实际问题，千方百计为广大教师教练员办实事、做好事、解难事，关爱教师教练员身心健康，尊重教师教练员人格尊严，关注教师教练员情感和利益需求，重视教师教练员个人价值的实现。强化教师教练员团队意识，增强教师教练员的集体荣誉感，着力营造相互理解、相互支持、沟通协调、和谐发展的人际关系，形成群策群力、互勉共进、团结协作、积极向上的工作氛围。

附件：南京体育学院教职工思想政治与师德师风考核办法
(试行)

附件：

南京体育学院 教职工思想政治与师德师风考核办法 (试行)

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实立德树人根本任务，健全学校教职工思想政治与师德师风考核评价机制，全面提升教职工的思想政治素质和职业道德水平，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，结合学校实际，特制定本办法。

第二条 师德师风是教师评价的第一标准。应将教职工思想政治与师德师风考核放在教职工考核的首要位置，贯穿于教育教学、科学研究、社会服务和文化传承的全过程。通过教职工思想政治与师德师风考核，引导广大教职工不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。

第三条 教职工思想政治与师德师风考核工作充分尊重教师主体地位，坚持公平、公正、公开的原则。

第四条 对教职工违反政治纪律、师德失范的，实行“一票否决”。

第五条 本办法适用于全体在职在岗教职工。

第二章 考核内容

第六条 思想政治与师德师风考核以《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》为主要依据，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会十个方面的内容，具体考核教师以下思想政治和师德师风表现：

（一）高教、训练单位和机关后勤部门

坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。

自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责。

传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量。

潜心教书育人训练育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律、竞技规律学生成长规律，因材施教，教学相长。

关心爱护学生和运动员。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生和运动员，严格要求学生和运动员，做学生和运动员的良师益友。

坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，

自重自爱。

遵守学术规范和赛风赛纪。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，坚持反对学术不端；坚持纯洁体育，反对各种兴奋剂违规行为，反对各种违反赛风赛纪行为。

秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直。坚守廉洁自律，严于律己，清廉从教执训。

积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观。

（二）附属学校

坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。

自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责。

传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量。

潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长。

关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。

加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险。

坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，

自重自爱。

秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直。

坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动。

规范从教行为。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气。

（三）幼儿园

坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。

自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责。

传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量。

潜心培幼育人。落实立德树人根本任务，爱岗敬业，细致耐心。

加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护幼儿安全，防范事故风险。

关心爱护幼儿。呵护幼儿健康，保障快乐成长。

遵循幼教规律。循序渐进，寓教于乐。

秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直。

坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教。

规范保教行为。尊重幼儿权益，抵制不良风气。

第三章 考核等级

第七条 教职工思想政治与师德师风考核结果分为合格、不合格两个等次。

第八条 教职工有下列情形之一者，思想政治与师德师风考核结果直接定为不合格：

（一）在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

（二）损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

（三）通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

（四）违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

（五）要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

（六）与学生发生任何不正当关系，实施任何形式的猥亵、性骚扰行为。

（七）抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

（八）在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

（九）参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

（十）在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学

生安危，擅离职守，自行逃离。

（十一）向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

（十二）组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

（十三）在工作期间玩忽职守、消极怠工，或空岗、未经批准找人替班，利用职务之便兼职兼薪。

（十四）幼教教师体罚和变相体罚幼儿，歧视、侮辱幼儿，猥亵、虐待、伤害幼儿。

（十五）幼教教师采用学校教育方式提前教授小学内容，组织有碍幼儿身心健康的活动。

（十六）幼教教师组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛等活动，或泄露幼儿与家长的信息。

（十七）假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

（十八）有违反《关于严格禁止在体育运动中使用兴奋剂行为的规定》行为。

（十九）其他违反政治纪律和教师职业道德的行为。

第四章 组织机构及程序

第九条 教职工思想政治和师德师风考核工作在学校师德师风建设工作领导小组的领导下进行，学校师德师风建设工作领导小组办公室为考核工作机构，挂靠人事处（党委教师工作部）。

第十条 基层党组织师德师风建设工作小组具体组织实施基层党组织教职工思想政治与师德师风考核工作。

第十一条 教职工思想政治与师德师风考核每年度进行一次，与教职工年度考核同时进行，采取个人自评、基层党组织评定、学校审批的形式进行，具体程序如下：

（一）个人自评。教职工个人填写《南京体育学院思想政治与师德师风年度考核表》，采用“清单制”对照考核内容逐项考核并进行自我评定，确定自评等次。

（二）基层党组织评定。在教职工个人自评的基础上，各基层党组织进行评定。其中对于专任教师、专职辅导员、附属学校和幼儿园，可由所在基层党组织采用学生测评、同事互评、综合评价相结合的形式进行。其他教职工可由所在基层党组织依据考核内容及平时表现，结合部门特点和实际自行组织评定。

（三）考核反馈。各基层党组织应将考核结果通知教职工本人，确定考核不合格的，应当向教职工说明理由，听取教职工本人意见。

（四）结果公示。各基层党组织将考核结果进行公示，公示期不少于 5 个工作日。教职工对考核结果有异议，应当在公示期间以书面形式向所在基层党组织提出复核申请，并附相关事实理由。逾期申请复核的，不予受理。对复核结果不服的，可以根据相关规定提出申诉。

（五）学校审批。各基层党组织将考核结果提交学校教职工

思想政治和师德师风考核工作领导小组审核，并由教职工思想政治和师德师风考核工作领导小组提交学校党委常委会议审批。

第五章 结果运用

第十二条 思想政治与师德师风考核结果是教职工年度考核、聘期考核和绩效考核的重要依据。教职工思想政治与师德师风考核不合格者，年度考核、聘期考核和绩效考核直接评定为不合格。

第十三条 思想政治与师德师风考核不合格，取消教职工在评优评奖、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、人才计划申报、科研项目申报等方面的资格。担任研究生导师的，还应采取限制招生名额、停止招生资格直至取消导师资格的处理。以上取消相关资格处理的执行期限不得少于 24 个月。

第十四条 对于在思想政治与师德师风考核工作中涌现出来的先进典型，学校和基层党组织优先推荐其参与有关奖励或荣誉称号的评选。

第十五条 建立教职工思想政治与师德师风考核档案制度，考核结果存入个人档案，作为教职工个人评价的重要依据。

第六章 附则

第十六条 各基层党组织要切实担负责任，全面、认真做好教职工思想政治与师德师风考核工作。对考核过程中的徇私舞弊、监管不力、推诿隐瞒等行为，造成不良影响或严重后果的，将追究相关人员责任。

第十七条 本办法中涉及的高校教师、学生均含体育教练员和运动员。

第十八条 本办法由教师工作部、人事处负责解释。

第十九条 本办法自公布之日起施行。

附：南京体育学院教职工思想政治与师德师风考核表

附：

南京体育学院教职工思想政治与师德师风考核表
(高教单位, 机关后勤)

姓名		性别		出生年月		政治面貌	
学历		职务				职称	
所在二级单位					岗位类别		
个人 自评	行为准则	是否符合	负面行为			是否存在	
	坚定政治方向	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。			是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	
	自觉爱国守法	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	损害国家利益、社会公共利益, 或违背社会公序良俗。			是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	
	传播优秀文化	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点, 或编造散布虚假信息、不良信息。			是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	
	潜心教书育人	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	违反教学纪律, 敷衍教学, 或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。			是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	
	关心爱护学生	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。			是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	
	坚持言行雅正	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	与学生发生任何不正当关系, 存在任何形式的猥亵、性骚扰行为。			是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	
	遵守学术规范	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果, 或滥用学术资源和学术影响。			是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	
	秉持公平诚信	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖工作中徇私舞弊、弄虚作假。			是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	
	坚守廉洁自律	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	索要、收受学生及家长财物, 参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动, 或利用家长资源谋取私利。			是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	
	积极奉献社会	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	假公济私, 擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。			是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	
	自评结论	本人(能/未能)自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》和《新时代高校教师十项行为准则》相关规定, (未有/有)违反师德师风的行为, 师德自评结果为: 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>					
		本人签名: _____ 年 月 日					
基层 党组 组 织 意 见	经综合考核, 该教职工本年度师德综合评价结果为: 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/> (不合格原因: _____)						
		基层党组织(公章)			年 月 日		

南京体育学院教职工思想政治与师德师风考核表（训练单位）

姓名		性别		出生年月		政治面貌	
学历		职务				职称	
所在二级单位				岗位类别			
个人 自评	行为准则	是否符合	负面行为				是否存在
	坚定政治方向	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	在训练活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	自觉爱国守法	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	传播优秀文化	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	通过训练场、赛场、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	潜心训练育人	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	违反训练纪律，敷衍训练，或擅自从事影响训练本职工作的兼职兼薪行为。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	关心爱护运动员	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	要求运动员从事与训练无关的事宜。不注重运动员文化教育。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	坚持言行雅正	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	与运动员发生任何不正当关系，存在任何形式的猥亵、性骚扰行为。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	遵守学术、训练、比赛规范	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。严重扰乱赛场秩序，违反赛风赛纪。有违反《关于严格禁止在体育运动中使用兴奋剂行为的规定》行为。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	秉持公平诚信	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	在进队、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	坚守廉洁自律	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	索要、收受运动员及家长财物，参加由运动员及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	积极奉献社会	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	自评结论	本人（能/未能）自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》和《新时代高校教师十项行为准则》相关规定，（未有/有）违反师德师风的行为，师德自评结果为：合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>					本人签名： 年 月 日
基层组织意见	经综合考核，该教职工本年度师德综合评价结果为： 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/> （不合格原因：____） 基层组织（公章） 年 月 日						

南京体育学院教职工思想政治与师德师风考核表

(附属学校)

姓名		性别		出生年月		政治面貌	
学历		职务				职称	
所在二级单位					岗位类别		
个人 自评	行为准则	是否符合	负面行为				是否存在
	坚定政治方向	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	自觉爱国守法	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	传播优秀文化	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	潜心教书育人	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	关心爱护学生	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	加强安全防范	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	坚持言行雅正	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	秉持公平诚信	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	坚守廉洁自律	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	索要、收受学生及家长财物，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	规范从教行为	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	自评结论	本人（能/未能）自觉遵守《新时代中小学教师十项行为准则》相关规定，（未有/有）违反师德师风的行为，师德自评结果为：合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/> 本人签名：_____年 月 日					
基层 党组 组 意 见	经综合考核，该教职工本年度师德综合评价结果为： 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/> （不合格原因：____） 基层党组织（公章）_____年 月 日						

南京体育学院教职工思想政治与师德师风考核表（幼儿园）

姓名		性别		出生年月		政治面貌	
学历		职务				职称	
所在二级单位				岗位类别			
个人 自评	行为准则	是否符合	负面行为				是否存在
	坚定政治方向	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	在保教活动中及其他场合有损害党中央权威和违背党的路线方针政策的言行。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	自觉爱国守法	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	传播优秀文化	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	通过保教、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	潜心培幼育人	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	在工作期间玩忽职守、消极怠工，或空岗、未经批准找人替班，不得利用职务之便兼职兼薪。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	遵循幼教规律	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	采用学校教育方式提前教授小学内容，不得组织有碍幼儿身心健康的活动。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	加强安全防范	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	在保教活动中遇突发事件、面临危险时，不顾幼儿安危，擅离职守，自行逃离。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	关心爱护幼儿	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	体罚和变相体罚幼儿，歧视、侮辱幼儿，猥亵、虐待、伤害幼儿。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	秉持公平诚信	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	坚守廉洁自律	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	索要、收受幼儿家长财物或参加由家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得推销幼儿读物、社会保险或利用家长资源谋取私利。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	规范保教行为	是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>	组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛等活动，或泄露幼儿与家长的信息。				是 <input type="checkbox"/> /否 <input type="checkbox"/>
	自评结论	本人（能/未能）自觉遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》相关规定，（未有/有）违反师德师风的行为，师德自评结果为：合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/> <div style="text-align: right;"> 本人签名：_____ 年 月 日 </div>					
基层党组织意见	经综合考核，该教职工本年度师德综合评价结果为： 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/> （不合格原因：____） <div style="text-align: center;"> 基层党组织（公章） _____ 年 月 日 </div>						

