**南京体育学院学术研究领域及研究方向**

为促进学科的协同发展、创新发展和特色发展，体现“突出重点、突出特色、错位竞争”的定位，根据国家、社会对于体育事业发展的需求和我院的实际情况，选择实践需求、社会关注、学术前沿的一组重点科研和社会问题为重点“学术研究领域”，在每个学术研究领域下重点支持若干个“研究方向”，两个层次共同形成南京体育学院的重点学科方向。

一、**第一层次：学术研究领域**

重点学术研究领域包括“精英运动员培养的理论及实践”、“运动干预与健康促进”、“体育公共政策与体育产业发展研究”、“奥林匹克文化与中国传统体育文化研究”和“学校体育教育改革与发展研究”。

图1 重点学术研究领域

**二、第二层次：学术研究方向**

**（一）“精英运动员培养的理论及实践”研究领域重点研究方向**

本研究领域重点研究精英运动员培养过程中训练理论与方法、体能与康复训练、竞赛心理干预与调控、成材规律等问题，以及其他相关的重大研究问题。

图2 “精英运动员培养的理论及实践”研究领域重点研究方向

1．运动项目训练理论与方法研究：研究不同项目的训练计划、具体方法及训练组织；奥运冠军运动员训练方法研究，训练过程中的科学监控与训练方法的评定，运动技术分析等。

2．精英运动员体能康复训练：系统研究和总结各个项目体能训练的理论基础及训练方法（包括基础体能及专项体能）；各项目常见运动损伤的解剖学、生物力学和生物心理社会学基础，运动员常见运动损伤的康复及康复方法。

3．运动员竞赛心理干预与调控：运动员赛前、赛中及赛后心理评价、心理干预与调控方法的应用研究。

4．运动员成材规律研究：研究运动员选材；跟踪研究运动员成长过程中家庭生活环境、学习环境、训练环境对运动员成材的影响；个体体能、技能的变化规律；回顾总结冠军运动员成功的训练之路。

（二）“**运动干预与健康促进”研究领域重点研究方向**

本研究领域重点研究运动干预与健康促进的理论、方法与技术，以及相关的重大问题。

图3 “运动干预与健康促进”研究领域重点研究方向

1．锻炼方法的生物学基础与创新：常用锻炼方法的生理生化机制研究，锻炼方法的创新研究，锻炼方法效果评估研究等。

2．慢病的运动干预：慢性病防治的运动干预方法及理论的研究，运动干预的监控方法研究。

3．学生健康促进：儿童、青少年的健康干预的理论及方法的研究，学生运动与营养的研究等。

4．运动损伤的康复治疗：运动性损伤的中医药康复理论及方法研究，运动损伤的运动疗法研究。

**（三）“体育公共政策与体育产业发展”研究领域重点研究方向**

重点研究体育公共政策、体育体制机制改革探索、赛事经济和场馆管理，以及其他相关的重大理论与实践问题。

图4 “体育公共政策与体育产业发展”研究领域重点研究方向

1．体育公共政策与体制机制改革研究：研究体育公共政策、体育体制机制改革、体育智库研究、运动项目产业化研究等。

2．体育赛事经济研究：研究赛事赞助、赛前评估与赛后评价、赛事风险管理、赛事传播和赛事展示的策划研究、赛事IP价值链及衍生品的开发研究等。

3．体育场馆经营与管理：研究场馆服务业的标准化、场馆业态布局、场馆无形资产的开发以及场馆经营人才的培育等。

4．休闲体育经济与管理：研究俱乐部的运营管理、体育旅游业的规划与可持续发展等。

**（四）“奥林匹克文化与中国传统体育文化”研究领域重点研究方向**

重点研究奥林匹克与中国传统体育文化的理念、价值、历史与传播，以及相关的重大问题。

图5 “奥林匹克文化与中国传统体育文化”研究领域重点研究方向

1．民国体育史研究：民国体育史料的挖掘与整理，民国体育文化与思想研究、民国学校体育研究等。

2．民族传统体育文化研究：武术与民族传统体育史研究、武术与民族传统体育文化传承与推广研究、武术与民族传统体育开发与应用研究、武术与民族传统体育教学与训练研究等。

3．奥林匹克文化教育与传播研究：奥林匹克竞技体育的教育价值研究，中小学奥林匹克文化教育及推广普及的研究，青奥文化遗产及传承研究，体育文化传播研究，体育知识产权研究等。

4．运动艺术与展演：运动艺术与文化研究、文体活动创编与展演等。

**（五）“学校体育教育改革与发展”研究领域重点研究方向**

重点研究学校体育教育基本理论、创新创业教育与学生终身发展、体育课程与教学理论与实践，以及体育教师专业发展。

图6 “学校体育教育改革与发展”研究领域重点研究方向

1．学校体育教育基本理论研究：研究体育教育哲学理论、体育教育基本理论、教育教学理论思潮与体育教育发展等。

2．创新创业教育与学生终生发展：体育专业学生创新思维培养和创业能力锻炼的教育与实践研究、创新创业教育对学生终身发展的影响研究。

3．体育课程和教学理论与实践研究：体育MOOC和翻转课堂教学组织模式理论与实践研究，体育MOOC和翻转课堂教学案例库建设，体育MOOC和翻转课堂教学设计研究。

4．体育教师专业发展研究：教师能力理论研究、教师学习理论研究、教师教学专长理论研究、教师知识理论研究、教师教学共同体建设等基本问题研究。