

中共南京体育学院委员会文件

院委〔2017〕18号

关于印发 《南京体育学院“十三五”发展规划》的通知

院各党总支、直属党支部，各单位、各部门：

“十三五”时期是是南京体育学院改革创新、提升内涵、强化特色、加快发展的重要战略机遇期。为更好地适应国家经济社会发展新形势，把握教育和体育事业发展新机遇，贯彻落实省政府专题会议纪要精神，加快学院“十三五”期间建设与发展，学院根据上级有关发展规划精神，结合自身实际，制定了《南京体育学院“十三五”发展规划》，业经院第三届教职工代表大会第二次全体会议审议通过，并经院党委常委会批准。

现印发给你们，请结合工作实际，认真组织实施，全面推进学院各项事业在“十三五”期间科学发展，推动学院早日建设成为特色鲜明的高水平体育大学。

中共南京体育学院委员会

2017年4月26日

南京体育学院“十三五”发展规划

第一部分 序言

“十三五”时期是国家全面深化改革、全面建成小康社会的关键时期，是江苏实现“两聚一高”的重要时期，也是南京体育学院改革创新、提升内涵、强化特色、加快发展的重要战略机遇期。为更好地适应国家经济社会发展新形势，把握教育和体育事业发展新机遇，贯彻落实省政府专题会议纪要精神，不断提升办学实力，全面推进学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等各项事业发展，早日将学校建成特色鲜明的高水平体育大学，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《江苏省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《江苏省“十三五”教育发展规划》《江苏体育发展“十三五”规划》，结合学校实际，制定本发展规划。

第二部分 “十三五”发展基础和面临形势

一、“十二五”期间学校事业发展情况

“十二五”期间，学校在省委省政府关心和省体育局、省教育厅支持下，坚持“教体融合”办学理念和特色发展之路，“十大工程”扎实推进，各项事业稳步发展，办学成绩得到国家领导人、上级部门和社会各界的肯定。

（一）竞技体育“3012”工程

各项重大比赛任务均圆满完成，世界级尖子选手培养成效显著。伦敦奥运会，获3枚金牌、0.5枚银牌、1枚铜牌，被省委省政府授予“江苏省先进集体”，被中国击剑协会授予“第三十届伦敦奥运

会重大贡献奖”“第三十届伦敦奥运会保障奖”；仁川亚运会，夺牌成功率接近 100%，同类项目创境外参加亚运会历史最好成绩；第 12 届全运会，获 16 枚金牌、38 枚奖牌、913 分，对江苏代表团贡献列第一位，被省委省政府授予“特别贡献奖”；第 7 届全国城市运动会，获 15 枚金牌、35 枚奖牌、总分 397 分，超额完成省体育局下达的金牌指标；南京青奥会，获 10 枚金牌、5 枚银牌、1 枚铜牌，金牌数占中国代表团金牌总数近 30%；第 1 届全国青年运动会，获金牌 14 枚、银牌 15 枚、铜牌 14 枚、总分 468 分，对江苏代表团金牌及总分贡献率均列全省第一，参赛项目金牌、奖牌、总分在全国同类项目中均列第二；5 年内共有 66 人次在奥运会、世锦赛、世界杯等国际大赛中夺得冠军，新增世界冠军 13 人，其中奥运冠军 3 人，学校奥运冠军总数增加到 15 人。

（二）人才队伍建设工程

教师、教练员文化素质和业务水平得到提升，专业技术职务结构和学历结构有所改善，师资队伍建设和取得一定成效。被省教育厅批准为“教授、副教授学科评议权单位”，教师具有副高级以上职称比达到 51.7%、具有硕士以上学位比达到 62.3%，教练员具有副高级以上职称比达到 58%；制定了《教学、训练名师评选办法》《中青年学科带头人培养对象和优秀中青年骨干教练、教师选拔培养办法》，成立了首届教授委员会；引进 4 名国外优秀学者专家来校讲学交流，4 名教师赴国外进修培训；完善了研究生培养导师负责制，3 名教师受聘上海体育学院兼职博导；2 人获国务院政府特殊津贴，1 人获评省有突出贡献中青年专家，12 人入选省第四期“333”工程培养对象，1 人入选国家体育总局“百人计划”，3 人入选国家体育总局精英教练员“双百”培养对象，4 人入选省教育厅“青蓝工程”学术

带头人培养对象，12人获评省“青蓝工程”青年骨干教师培养对象，运动生物力学团队获省青蓝工程创新团队建设立项，启动了教学、训练、科研三结合创新团队建设。

(三) 学科专业建设和科研创新工程

学科专业建设迈上新台阶，体育学一级学科被省政府批准为江苏高校优势学科一期、二期项目立项学科，一期项目已通过评估；

“运动与健康工程协同创新中心”获批第二批江苏高校协同创新中心培育建设点；被增列为硕士学位体育学一级学科授予权单位；体育学参加教育部学位中心第三轮学科评估得分列全国第6位、省内第2位。2个专业获教育部“十二五”专业综合改革试点项目立项并通过中期验收，2个专业被评为江苏省品牌专业建设工程项目，体育教育类和社会体育指导与管理专业获省“十二五”高等学校重点专业立项，新增专业5个。

科研能力进一步增强，获课题立项276项，含国家级项目3项、省部级项目20项，其中国家自然科学基金项目1项，为江苏体育界首次获得；获省部级科研成果奖11项，其中省哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项，为学校历史突破；获授权发明专利5项、实用新型专利34项；出版各类著作26部，1部著作获南京青奥会“最佳方案奖”，3部著作获华东地区科技图书二等奖；在省级以上期刊发表学术论文1509篇，其中SCI收录3篇、EI收录6篇、ISTP收录4篇；“江苏省体能与康复实验中心”获省高校重点实验室立项，南京体育学院—南京大学运动生物医学联合实验室建成使用，“高通量基因测序服务平台”和“体能康复实验中心服务平台”加盟南京钟山生命科技园高校院所公共服务平台；深入运动队开展了多学科综合科技攻关服务。

（四）办学质量提升工程

深化教育教学改革，获省高等教育教学成果奖一等奖 1 项，立项省教改课题重点项目 2 项；实施了本科专业“专业综合能力评价标准与测试方法”测试和新一轮培养方案、课程教学大纲修订，获教育部“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材立项 1 部、省高等学校重点教材立项 3 部、省高等学校精品教材立项 1 部；建成省高校基础课实验教学示范中心和实践教学中心建设点 1 个、实习基地近 60 个；实施了“学风建设工程”；学生规模稳步扩大到本专科生 3690 人、研究生及体育硕士 402 人；学生参加各类比赛取得优异成绩，获省高校大学生实践创新计划和省研究生创新工程项目立项数量逐年增加，毕业生就业率保持在 90% 以上；启动了与台湾体育运动大学本科生交换合作项目，并已互派学生；发挥省运动员文化教育主阵地作用，建立运动员教育注册制度，与省体育局水上运动管理中心、江苏师范大学签订学分互认资源共享协议，建成运动员本科生网络课程；被国家体育总局青少司命名为“赛前文化测试考务工作协助单位”，承担了青少司委托的年度全国青少年运动员赛前文化测试和科教司委托的国家乒乓球队等 3 支国家队运动员和上海、山东、江苏等 4 省市运动员入队文化测试；承担了教育部学生体质监测与复核工作和全省万名中小学体育教师培训任务；获评体育行业特有职业国家级培训试点单位、江苏省高技能人才培训示范基地和国家体育总局“全国啦啦操实验高校”。

（五）仙林校区建设工程

在省政府和省体育局关心支持下，仙林校区办学顺利实施，办学空间得到一定拓展。接收了训练中心相关办学设施场地并进行了维修改造，满足了办学要求；成立仙林校区管理办公室，确保仙林

校区日常办学保障到位、有序运转；统筹教学布局，安排运动系、休闲体育系师生及部分体育系师生和研究生入住仙林校区，“十二五”期间扩大办学规模的发展目标基本实现。

（六）“中国网球学院”建设工程

在国家体育总局和省、市领导及有关部门关心支持下，中国网球学院正式挂牌成立，并承办了青奥会、亚青会网球比赛等一系列国际赛事，与国际知名的西班牙桑切斯卡萨尔网球学校签约合作办学，成为网球专业人才培养模式和学校特色办学的新探索点。

（七）“奥林匹克学院”建设工程

引进民间资本，与江苏华红科教投资有限公司合作，开办了民办性质的二级学院奥林匹克学院。学院滨江新校区已建成投入使用，“十二五”期间办学规模达到 2596 人，并已有首届本科毕业生，日常办学步入正轨。

（八）校园基本建设工程

编制了《学院基本建设发展规划》《中长期校园建设规划纲要》；完成中国网球学院场馆设施、自行车公路赛道新建工程，运动康复医院改扩建工程，青奥会场馆（体育馆、羽毛球馆、跳水花游馆、游泳馆、体操馆、网球馆、中央体育场建筑群）和幼儿园、后勤综合服务楼、体能与康复重点实验室基础设施、学生公寓楼维修改造工程，以及供电扩容、弱电线路下地、雨污分流等工程；进行了校园环境改造和美化；启动了五棵松校区规划建设和教学训练科研综合楼、运动员公寓新建及运动员生活中心维修改造。

（九）民生改善工程

成立了“南京体育学院资产经营管理有限责任公司”，产业创收有所提高；附属幼儿园升级为“南京市优质幼儿园”。以切实有效的

措施提高教职工福利待遇，对内努力挖掘潜力，对外积极争取上级支持，多方筹措经费，用好有关政策，教职工收入实现稳步增长。

（十）服务保障工程

按照上级部署，深入开展了党的群众路线教育实践活动、创先争优、“三严三实”专题教育；加强思想政治教育工作，组织党员领导干部和师生员工认真学习贯彻党的十八大和十八届历次全会及习近平总书记系列讲话精神；召开院第七次党代会，选举出新一届党委、纪委领导班子；制定实施了《基层组织工作实施办法》和《发展党员工作实施细则》，加强党建工作目标管理考核；制定实施《干部选拔任用工作实施办法》，健全了干部工作管理制度；加强党风廉政建设和反腐败工作，制定实施了《建立健全惩治和预防腐败体系2013—2017年实施办法》《关于落实党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任的实施意见(试行)》《领导班子成员党风廉政建设和反腐败工作责任分工》等制度。

办学管理运行机制改革有序实施，成立改革与发展规划领导小组和8个专项工作小组，负责学校改革工作；制定《贯彻落实党委领导下的院长负责制若干规定》《党委常委会议事规则》和《院长办公会议事规则》，完善了学校治理结构；推进党务公开、校务公开，召开了第二届教职工代表大会暨工会会员大会，制定了《教职工代表大会条例》，院工会获得“全国教科文卫体系统先进工作组织”称号；加强现代大学制度建设，大学章程已编制上报；加强关工委建设，顺利通过省高教委常态化合格单位检查验收。实施了首次岗位设置和聘用工作，实行了绩效工资制度；制定《节能管理规定》，获“江苏省节水型高校”称号；加强校园综合治理，被授予“江苏省平安校园”；加强办学经费和资产使用管理，为学校发展提供了有

力的经费、物资保障。

在服务保障工作全面推进的基础上，认真贯彻习近平总书记“南京青奥会要办得精彩、办出中国特色”的指示精神，圆满完成青奥会、亚青会办赛以及文化教育交流等各项任务，得到刘延东副总理、国际奥委会主席巴赫和相关国际体育组织、国家体育总局、省和青奥会组委会领导及社会各界的充分肯定。刘延东副总理两次来校视察，对学校工作给予表扬并作重要指示；国际奥委会主席巴赫、荣誉主席罗格和 48 位副主席、执委、委员来校访问，巴赫主席受聘学校“名誉教授”；布隆迪共和国总统皮埃尔·恩库伦齐扎来校访问，受聘学校“名誉教授”。

二、学校办学存在的主要问题

总结“十二五”期间各项工作，回顾近 60 年来办学历程，南京体育学院办学虽然取得一定成绩，但面对教育、体育事业发展的新形势，面对社会发展、经济建设对于人才、科技成果的新需求，面对师生员工对于良好工作、生活、学习、训练环境和优质服务的新期望还有不小差距。当前，学校发展中面临的主要困难和问题有：

（一）办学综合实力不强，特色办学与常规办学协同发展不够，规模与效益有机结合不够，办学理念和核心价值凝练还需加强；

（二）教学科研底子薄，高水平、有影响的教学科研成果少，办学层次提升和学科专业建设需加大力度，开放办学、合作办学需加大步伐；

（三）训练竞赛工作科学性、创新性需要加强，项目均衡发展不够，顶尖选手和后备人才培养有待加强；

（四）教师教练员队伍整体水平亟待提高，优秀中青年教师教练员培养、高层次师资引进、高水平学术科研团队建设需加大力度，

良好的人才发展环境需要营造；

（五）办学硬件条件滞后，办学空间拓展、办学基础设施改善需加快推进；

（六）办学经费紧张日益突出，民生改善力度需要加大，自身创收造血功能和服务社会能力需要加强；

（七）管理体制尚不能满足发展要求，体制机制改革创新需加大工作力度，制度建设推进力度需要加强；

（八）党建工作成效需要提高，党风廉政建设和反腐败工作存在明显的薄弱环节。

上述困难和问题，有的是“十二五”期间发展举措不到位产生的，有的是长期办学积累形成的，除了一些外在因素的制约、阻碍，主要是因为学校自身主观能动性不够，突出表现在改革创新意识不强，把握机遇能力不足，攻坚克难办法不多，奋发进取的精神状态不佳。存在的这些困难和问题是学校前进道路上的阻力和障碍，更是学校“十三五”期间工作的重点和努力的方向。

三、“十三五”期间学校发展面临的形势

“十三五”期间，学校将迎来里约奥运会、第十三届全运会、东京奥运会、教育部本科教学水平审核评估、省优势学科建设等重要任务，面临诸多发展机遇与挑战。

（一）国家“教育强国”和“体育强国”战略的实施为学校发展营造了前所未有的良好环境和发展机遇

党的十八大进一步明确了教育作为“民族振兴和社会进步基石”的重要地位，将教育放在优先发展位置；中央制定了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，明确提出了建设“教育强国”的发展战略；国务院出台了《统筹推进世界一流大学和一

流学科建设总体方案》，明确了建设世界一流大学和一流学科的总体要求、建设任务、改革任务、支持措施、组织实施，这些从顶层设计层面为教育事业的发展提供了强有力的指引和支撑。体育事业更是迎来了前所未有的大好发展时代，党和国家制定了建设“体育强国”的宏伟战略，中国梦的提出则将体育提升到与中华民族伟大复兴息息相关的重要地位，上升到国家综合实力体现和国际影响力提升的高度，习近平总书记对体育事业发展十分关心、多次作出重要指示，国家先后出台了《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》《关于加快发展生活性服务业促进消费结构升级的指导意见》《全民健身计划（2016-2020）》等文件，这些都为包括学校在内的体育事业发展提供了难得的宏观环境。在这样的新环境下，经济、社会的发展和百姓对生活质量需求的提升，都将为学校办学特别是体育人才培养创造良好的机遇。

（二）江苏“高教强省”、“体育强省”战略的实施和省委省政府的关心重视为学校发展创造了有利条件

教育、体育事业发展在我省实现“强、富、美、高”新江苏光荣使命中具有重要作用，省委省政府高度重视，制定了“高教强省”和“体育强省”发展战略和《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，在全省形成了重视教育和体育的良好氛围。作为江苏唯一一所独立建制的高等体育院校和重要的竞技体育训练基地，南京体育学院更是得到省委省政府的重视和支持，整体发展和重点工作推进都得到了大力关心，这为学校新时期发展打下了坚实基础、创造了有利条件。

（三）社会发展提出的新要求和国内同行发展呈现的新形势使学校发展面临严峻的挑战

对于高等教育，国家提出了从“提高质量”到注重“内涵式发展”、高校要提高教学水平和创新能力、优化学科专业布局和人才培养机制等一系列明确要求。具体到高等体育院校，随着生产力的发展，经济、社会等各方面对于高等体育院校在办学特别是体育人才培养、体育科研成果创造、服务社会、体育文化传承发展的要求越来越高。对于竞技体育，国家提出了转变竞技体育发展方式的要求。另一方面，无论是国内体育院校或综合性大学体育院系还是各地方竞技体育训练基地，相互之间的竞争也日趋激烈。这些都使学校发展面临严峻的挑战和考验。

（四）学校自身存在的困难和问题使发展前行面临诸多制约和阻碍

学校在发展过程中，由于各方面因素的影响，存在诸多的困难和问题。经过“十二五”期间的努力，有些虽然得到一定缓解，但未能从根本上解决，如教学科研水平提升、竞技体育项目发展和后备人才培养、师资队伍建设、开放办学、办学经费筹措、办学条件改善、民生改善等方面；同时，发展中又出现了一些新的问题和不足，如党风廉政建设和反腐败工作方面。这些问题如不能得到尽快、有效解决，必将影响学校今后的长远发展，这就要求学校在“十三五”期间付出更大的努力。

第三部分 “十三五”期间学校发展的指导思想、发展思路和总体目标

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真落实党的十八大、十九大精神，深入贯彻习近平总书记系列重要

讲话精神，按照“四个全面”战略布局、五大发展理念和国家、省中长期教育规划纲要部署，坚持体育特色高等院校、竞技体育人才摇篮的基本定位，坚持发展是学校第一要务，坚持问题导向，坚持深化改革、依法治校，坚持“教体融合”、特色发展，不断提升办学、办队水平和综合实力，为江苏建设教育强省、体育强省、“健康江苏”和“强、富、美、高”新江苏作出新的更大贡献。

二、发展思路

落实省政府专题会议纪要精神，牢牢把握江苏实现“两聚一高”、建设“教育强省”“体育强省”“健康江苏”的重要战略机遇期，遵循高等教育和体育发展规律，以“体育特色、国内一流”为目标，以“深化改革创新，转变发展方式”为主线，以“民主管理、建设现代大学制度”为准则，以提升内涵为重点，以各类优秀体育人才培养为根本，以学科专业建设和运动队伍建设为龙头，大力实施人才强校战略，不断增强办学综合实力、提升办学效益、扩大办学影响，努力开创办学各项事业新局面，既全面履行高等教育职责，又全力支持体育事业发展。具体思路是：

一一坚持创新发展，激发办学活力。将创新摆在学校发展全局的核心位置，大力推进教学创新、训练创新、科研创新、管理创新、制度创新和文化创新，培养品德优良、素质过硬、知识技能丰富的创新型体育人才，打造具有创新意识和创新能力的教师教练员队伍和一流团队，增强自主科技创新能力，构建符合时代要求、体现学校特色的现代大学制度。

一一坚持协调发展，提高整体内涵质量和办学效益。统筹推进各项事业，合理配置办学资源，实现由竞技体育一枝独秀向教学、训练、科研协调发展、齐头并进转变，由稳定规模向适度扩大规模、

规模与质量兼顾、以提升质量为先转变，由传统单一形式办学向多元办学转变，不断增强学校发展的整体性。

一一坚持特色发展，增强办学竞争力。强化“教体融合”特色办学理念，坚持特色发展之路，立足竞技体育、运动员文化教育等特色资源，彰显在人才培养、科学研究、社会服务、校园文化等方面特色，以特色强内涵、谋发展。

一一坚持开放发展，提高办学影响力和社会贡献度。深化对外交流与合作，学习借鉴国际国内先进办学理念和经验，推动学校改革发展，积极引进国外优质资源、吸引国外优秀人才，多渠道选派人员出国学习深造，提高国际国内影响力；坚持打开校门、服务社会，以服务求支持，以贡献谋发展，将学校发展与经济社会发展需求紧密结合，当好人才库、思想库、科技库，实现互利共赢。

一一坚持共享发展，增强办学凝聚力。加大民生改善工作力度，使办学成果体现和落实到师生员工身上；加大党建群团等工作力度，凝聚全校力量共谋发展；加强办学理念和核心价值凝练，弘扬特色鲜明的大学精神和文化，提升学校的精气神，在全校营造人人参与、人人尽力、人人享有的和谐氛围。

三、总体目标

立足应用型本科体育院校的办学定位，着眼国家和社会体育事业发展需要的高水平竞技体育人才和高质量应用体育人才的培养，围绕办学、办队的核心环节，彰显学校办学的优良传统和特色，提升学校办学的质量，努力使学校成为一所社会满意的体育大学。

创新发展方式、建设国内一流的竞技体育训练基地，提升学科专业层次、建成高质量体育专门人才的培养中心，面向科技前沿、构筑体育科研的创新阵地，践行核心价值、打造体育文化历史的传

承载体，为将学校建设成为适应江苏“高教强省”发展趋势、满足江苏“体育强省”建设要求的特色鲜明的高水平体育大学奠定基础。

第四部分 “十三五”期间学校发展的工作重点、主要任务指标和具体措施

“十三五”期间，学校将以履行高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新四大职能为工作重点，加强师资队伍建设等工作，同步做好体制机制改革创新和相关保障工作，确保各项事业实现又好又快发展。

一、高水平竞技体育运动精英培养

工作目标

以改革创新推动竞技体育转型发展，将学校打造成为国内一流的竞技体育训练基地，培养一批高水平的竞技体育运动精英，完成“十三五”期间各项国际国内重大比赛任务，为国争光、为省添彩。

具体措施

（一）提升竞技体育发展水平，确保江苏竞技体育主力军、主心骨地位不动摇

全面分析学校竞技体育工作整体状况和各运动项目现状，认真研究国际竞技体育发展新趋势，加强项目发展规律特别是人才培养规律研究，创新竞技体育工作理念和思路，以转型升级驱动竞技体育工作开展，力争实现优势项目重返世界巅峰水平，发展中项目持续向世界先进水平迈进。按照集约发展、适度扩大、合理布局的原则，调整项目布局，突出重点项目，保证优势项目，到“十三五”期末一、二、三线运动员队伍规模稳定保持在700-800人。

（二）创新中国网球学院办学模式，探索高水平网球人才培养

机制

深化网球项目学院化改革进程，通过有效整合共建三方优质资源，立足全国，面向世界，以优秀网球人才培养为根本、国家级学院的平台为依托、南京体育学院优良教学资源为支撑，努力建成国家高水平网球训练基地；搭建国际化办学合作交流平台，形成协作性互动、专业性互联、业务性互通、成效性互促的对接机制，在更高层次走在竞技体育转型发展的前列；建立新型人才培养观，引入职业化网球开放性、竞争性、多元化人才培养体系，以培养世界职业高水平网球人才为推手，实施职业网球精英俱乐部市场化运作，打破传统三级梯队的培养模式，成立中国网球学院网球运动学校，带动准职业化青少年网球人才储备和多元化网球人才的社会需求，形成对接学校、职业、社会的“全体系”通道，确保江苏网球在国内领先，带动其他项目改革创新。

（三）改革创新训练工作运行管理机制

规范运动队一、二、三线建制设置，落实各线队伍教练员设置和管理主体责任制，健全绩效考核等机制；建立训练信息网络平台，电子化搜集、处理教练员、运动员各项数据，提高智能化训练管理水平，实现训练管理高效能化；加强训练督导，充分发挥各项目经验丰富的老教练员、老管理干部经验特长，提升训练水平。

（四）加强教练员队伍建设，全方位提高科学化训练水平

注重教练员业务知识和学历层次提升，强化业务学习制度，加强与国际知名体育高校和高水平运动队合作，鼓励教练员出国进修，积极学习吸收国际先进训练理念和手段，吸引世界高水平教练员来校执教、交流，打造理论性强、专业性高、年轻有为、结构合理的教练员队伍。

（五）加强优秀运动员培养

顺应竞技体育职业化、学院化、社会化、市场化趋势，创新各项目发展路径，逐步探索成立相关运动项目俱乐部，以国际先进竞技体育运作模式打造队伍、在更高平台上培养人才，以市场化运作模式吸引人才、储备人才，为项目创造更加广阔的发展空间，力争到“十三五”末实现“半数以上项目建立符合自身项目规律、拥有较好发展前景的运行模式”。重视竞技体育后备人才培养，高质量完成国家高水平后备人才基地评估，改革完善一、二、三线一条龙培养体系，进一步完善运动员选材和输送制度，严把人才进口关。强化运动员管理法制意识，推进运动员管理科学化、规范化、制度化建设。

继续做强运动员文化教育，完善长学制、学分奖励、院校间学分共享等制度，探索符合优秀运动员特点和发展规律的教学路径和发展模式；积极利用远程教学网站，解决运动员学训矛盾问题；完善三线运动员文化教育管理机制，加强教学部门与各竞技系、队联系，建立教师与教练员齐抓共管机制，探索“双教”结合、全面育人的新方法。

（六）提升复合型团队管理运行水平

充分发挥训科医管一体化复合型团队作用，提升团队各类人才协作效率，加大训练监控力度，进一步提升训练工作分析、研判机制和量化质效监控机制的有效性；提高训练的营养恢复、心理调控、医疗监督和伤病防治水平，提高科技攻关服务层次，突破训练难点，使科研、医疗等资源助力竞技成绩提升，择时成立科学训练研究中心。

（七）重视训练单位管理干部队伍建设

加强现有队伍管理人员训练工作专业知识和管理能力培训，在优秀运动员中有计划地选拔、培养管理干部人选，逐步将本项目专业人员充实到管理队伍，提升系队管理干部整体专业化程度。

（八）丰富“教体融合”办学理念，探索成立奥林匹克教育研究中心

坚持创建江苏“教体融合”典范目标不动摇，深化“教体融合”内涵，积极争取国际奥委会和中国奥委会支持，成立奥林匹克教育研究中心，以奥林匹克教育为龙头，推动高水平竞技训练、体育教育和体育科研资源相互融合、相互促进，力争建设成为奥林匹克文化研究与传播、高水平教练员和运动员培训的重要阵地，更好实现“育人才、夺金牌、出成果”的综合效益。

（九）以重大赛事竞赛备战为引领，检验竞技体育人才培养工作

力争完成省体育局下达的奥运会、亚运会、全运会、全国青运会及年度比赛参赛任务，“十三五”期间 3-5 人次获奥运冠军、30 人次获世界冠军、40 人次获亚洲冠军，新增世界冠军 4-6 人。

二、高素质体育专门人才培养

工作目标

坚持突出人才培养的核心地位，立德树人，以学生为主体，以教师为主导，加快推进人才培养模式改革，不断提高办学层次和人才培养质量，着力培养具有历史使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀体育专门人才，进一步发挥对“体育强省”建设的人才库作用。

具体措施

（一）保证生源规模和质量

健全本科生招生制度，制定统招、单招等相关制度；加强招生宣传推广，加强生源基地建设，吸引更多优质生源报考；控制招生规模，每年公办本科生招生规模稳定在 1000 人，按民办机制招生收费专业控制在 800 人左右。积极培育研究生生源基地，申报推荐免试硕士研究生招生资格，出台研究生招生优惠政策，提高研究生生源质量；“十三五”期间实现全日制在校研究生规模稳步增长，适度增加专业学位研究生培养规模，并争取实现与兄弟院校联合培养博士研究生“零”的突破。适度增加成人高等教育专业，在籍学生人数 2020 年争取达到 800 人；拓展非学历培训，逐年扩大培训规模，2020 年争取达到年均 1200 人次以上。

（二）创新本科人才培养模式

深化教学管理改革，建立完善“学校教学指导委员会—系（部、院）教学委员会—学科组（教研室）”三级人才培养组织管理体制，成立相关二级学院，提升二级单位教学工作自主性。

完善质量保障体系，建立导向正确、科学有效、简明明晰的评价体系，深化以“有效教学”为核心的教学改革系列成果完善与推广；加强教学质量监控体系建设，完善“质量工程”信息化，强化督导，完善学生网上评教；开展省级教育教学改革立项申请，力争获省级教学成果获奖 2-3 项，省级各类质量工程项目获奖同类院校领先，争取有国家级项目获奖。

加强实践教学改革，完善实践教学体系，落实学、训、研一体化，成立“实践中心与实训平台”，推进学训、科教协同育人，实现应用型体育人才培养；提高实验教学质量，加强实验室和实验教学示范中心建设，优化实验教学体系，加大实验教学内容、方法和手段改革，加强实验考核环节，重点加强综合性设计性实验项目开

设；健全实习和实训组织机构，加强实习基地、专业实践基地建设，精选实习指导教师，确保实习质量；强化素质教育，制定《本科学术科研项目管理办法》，引导鼓励学生参加科研立项研究。

（三）提升研究生培养质量

全面修订研究生培养方案，创新研究生课程体系，突出课程内容学科前沿性，强化研究生专业能力、实践能力和创新能力培养，推动研究生培养与专业运动队训练等方面有机衔接；提升导学导研水平，建立研究生导学平台；改革和完善研究生教育管理体制，推行研究生教育二级管理，提升研究生培养过程的管理水平和效率，加强研究生培养各环节指导、监督和考核；探索与创新体育硕士专业学位研究生培养模式，逐步推行“双导师”制。力争每年获省级优秀硕士论文 3-5 篇、“江苏省研究生培养创新工程”立项 8-10 项，建立校外研究生专业实践基地 3-5 个，企业研究生工作站 3-5 个。

（四）强化专业和课程建设

优化专业内涵建设，着力调整专业结构体系。全面扶持教育部综合改革试点专业、省级品牌专业和重点专业的建设与验收工作；促进各专业特色发展，做好新一轮省级品牌专业和重点专业的申报工作，力争新增品牌专业 1-2 个、重点专业 1-2 个；严格执行专业建设标准，积极引进第三方评估机制，对学校现有专业进行综合评估，不断优化专业结构，注重与学校竞技项目发展相关专业的建设，新增专业 2-3 个。加强专业课程体系建设，重点加强专业教学团队建设，力争在省级优秀教学团队评选上有所突破；按照国家和省有关创新创业教育和学分制改革的意见，修订并实施新一轮本科专业培养方案和课程教学大纲；积极鼓励教师开展精品课程、公开视频课、微课、慕课等课程建设，组织申报国家级和省级高校课程建设

项目，争创国家级项目课程 1-2 门、省级项目课程 2-3 门；加强教材建设与优选工作，力争获批省高校重点教材 2-4 部。

（五）加强学生教育管理

创新学生管理工作理念和体制机制，完善学生管理工作规范制度，加强学生工作队伍网络和组织建设；完善学生行为准则和学生违纪处分条例，修订学生管理办法和综合素质测评办法，坚持查课制度、班会制度，培养学生良好行为规范，以管理促学风，以环境育学风；通过开展各类主题教育活动，吸引学生参与活动组织策划全过程，发挥学生及学生组织“自我教育”“自我管理”和“自我服务”功能，培养学生组织协调能力和创新实践能力，发扬和继承团队协作精神，提高综合素质；充分利用新兴媒体，开辟学生工作新阵地；加强学生德育工作，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（六）提高国际化教育水平

推进人才培养国际化，构建人才培养国际化新体系，推动国际人才培养双向交流。在扩大对外合作办学规模的同时，着力提升合作的层次和质量，加强在教学、科研等方面交流合作，扩大本科生交换合作项目，支持、选派优秀研究生赴境外短期研修、参加国际学术会议，培养具有国际视野、能参与国际合作与竞争的创新型人才。积极开展留学生教育，加强留学生师资队伍建设，挖掘学校在运动训练、中国传统体育、运动队科技攻关等方面的特色资源，增强对外籍留学生的吸引力，力争“十三五”期间在校留学生达 10-20 人。

（七）注重创新创业教育和就业指导服务

加强创新创业教育，大力推进个性化培养，全面提升学生综合

素质、国际视野、科学精神和创业意识、创造能力，引导毕业生积极投身大众创业、万众创新，建立校级、系级“大学生创业导师团”，指导大学生创业实践，积极寻求校外创投公司或校友资源为大学生优秀创业项目提供培育孵化服务，加强大学生创业孵化基地建设。加大大学生职业规划与发展的专业化培训，加强就业指导服务队伍建设，加强校企合作，推进本科生“就业见习基地”、研究生专业实践基地、企业研究生工作站建设，确保毕业生年终就业率达90%以上。

三、师资队伍建设

工作目标

实施人才强校战略，坚持“培养、引进、提高”的人才工作方针，建设结构优化、素质良好、勇于创新、充满活力的师资队伍，不断提升办学核心竞争力。

具体措施

（一）积极营造良好的人才发展制度环境

遵循教师成长发展规律，以中青年教师为重点，建立健全教师引进、培训、专业技术职务评聘晋升、出国进修、业绩考评奖惩等各项制度，构建有利于优秀教师成长发展、脱颖而出的制度环境，确保人才引得进、留得住、干得好。

（二）优化人才队伍结构

根据办学发展规划合理制定人才引进计划，每年至少补充15-20名专任教师，力争“十三五”末专任教师中老中青不同年龄段教师分布趋于合理，45岁以下副教授比例达到30%；加大对教师的培养力度，鼓励教师参加学历进修，实现师资队伍“高学历化”，保证“十三五”末硕士及以上学位教师达到70%、博士学位教师比例达到30%，进一步优化人才队伍学历结构；鼓励教师提升专业技术职务水平，

使副教授以上特别是教授比例稳步提升，进一步优化人才队伍专业技术职务结构；加大弱势学科教师培养力度，促进学科间教师结构比例趋于合理；实施“人才队伍国际化工程”鼓励教师赴境外学习、研究，提高具有海外学历背景教师比例。

（三）强化高层次人才支撑引领作用

实施“青年拔尖人才工程”，激励教师特别是青年教师开展教学竞赛和学术研究、提升教学能力和学术水平，开展校级教学名师评选和学术带头人遴选、培养，力争在第5期省“333”工程高层次人才选拔中入选第二层次培养对象1-2名，在省有突出贡献中青年专家、政府特殊津贴专家、省级教学名师等领域有历史性突破。实施“高层次人才引进工程”和“人才队伍国际化工程”，在全球范围内大力引进具有较高专业水平和学术造诣的名师2-3名，每年引进教师中录用知名高校或海外学历背景硕、博士毕业生不低于5名。继续实施“柔性人才”引进政策，引进5-10名知名学者来校开展工作。

（四）加强师德师风建设

全面落实贯彻《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》精神，将教育部“红七条”落到实处，利用教师节等契机开展专题讨论、检查督促、评先评优等多种形式师德师风建设活动，进一步规范和教育教师养成良好职业道德。

四、学科建设与科学研究

工作目标

以经济社会发展、国家和省体育事业重大需求、体育科技前沿最新动态为导向，提高学科建设层次，提升科学研究能力和水平，努力创造具有更大理论和应用价值的学术成果，进一步发挥对“体育强省”建设的支持作用。

具体措施

（一）加强学科建设

突出学科特色，实施重点发展；突出学科建设质量，注重内涵发展；突出学科交叉融合，实现协调发展。以省优势学科建设为核心，争取进入省“双一流”建设计划，打造体育学学科高峰，力争在教育部学科评估中名列前茅，进入国内一流学科行列；重点发展精英运动员培养的理论及实践、运动干预与健康促进、奥林匹克文化教育传承、体育经济与管理等四大特色研究领域，争取1-2个领域的研究水平达到国内一流，推动学科建设与运动队建设等工作协同发展、相互支持。继续推进博士学位授予权申请的准备工作；以学科建设为契机构建高水平的科研平台。

（二）加强科研创新团队和实验室建设

加快推进科研机制改革，在科研运行保障、经费使用措施、绩效评价等方面大胆尝试，积极开展校内外各类学术交流活动，营造浓厚的学术氛围和宽松的创新环境，大力激发教职工科研创新活力。加强科研创新人才团队特别是中青年人才和团队培养，凝聚体育文化科技专业人才队伍，构建1-2支门类齐全、结构合理、梯次分明、素质优良的研究人才团队，力争再有1-2个创新团队获得省级立项，并冲击国家级创新团队立项，充分发挥好创新团队“传帮带”效应。加强科技创新载体建设，发挥好“运动与健康工程协同创新中心”平台作用，加强“江苏省体能与康复实验中心”重点实验室和运动生物医学联合实验室建设，申报建设省级人文社会科学研究基地或国家体育总局体育人文社会科学研究基地。

（三）积极攻关省部级重点科研项目和重点奖项立项

大力推进科研组织机制创新，加强科技项目申报攻关顶层设计，

提升自身重大项目承担能力，加强与校外单位深度校际甚至国际间合作，围绕重大科研项目开展协同创新，突破关键共性技术，重点解决一批重大体育科技问题，在国家级、省级两个层面培育一批重点项目，力争承担国家级科研项目 2-3 项、省部级项目 10-15 项，“十三五”末年科研经费达到 800 万元；国家级重点重大奖励项目申报实现突破并获得国家级奖项，年均获 2-3 项省部级以上成果奖，年均产生 5 项以上知识产权成果和 20 部专著出版，年均在国内体育类权威学术刊物发表论文 350 篇以上，其中三大索引收录论文 10 篇以上；继续推进竞技体育科技攻关，通过攻关服务不断追踪运动训练科研新动态，探索体育科研新领域，产生特色科研成果。

（四）提升学报质量和影响力

拓宽稿件来源渠道，加强稿件来源把控，力争“十三五”期间学报（自然科学版）建设成为领域内有一定学术影响的刊物。

五、社会服务

工作目标

主动适应全民健身和体育休闲时代到来的发展新形势，将学校建设与推动经济社会发展紧密结合，提高自身对健康事业发展和体育产业转型升级的贡献率，为社会提供各类体育特色服务。

具体措施

（一）推进政产学研用紧密结合

促进学科、人才、科研与体育产业互动，打通体育基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，探索跨部门、跨单位科研合作新机制，加快完善与体育行业企业密切合作的模式，推进与科研院所、社会团体等资源共享，逐步建立以企业为主体、市场为导向的校企合作模式和科技创新体系，建立科技成果转化和推广体系，大

力推进技术转移和产业孵化，实现若干体育关键技术和产品、装备的设计、研发，力争实现科技型企业建设突破，增强创新资源对经济社会发展的驱动力。提升体育人文学科服务社会能力，做好政府体育事业决策咨询的“思想库”和“智囊团”，产生关于体育事业发展重大现实问题的研究成果和咨询建议。

（二）开放校园满足社会全民健身和休闲需求

整合学校各类优质体育场馆、运动康复医院、体能康复实验室、国家文物中央体育场建筑群、人文景观奥运冠军大道与世界冠军园、体育幼儿园和明星运动员、高水平教师教练员与科研人员、康复医疗人员以及体育数据库等各类特色资源，为社会各类组织和人群提供体育科普、科学健身指导、体质监测、康复疗养、创伤治疗、运动减肥、体育休闲旅游、体育启蒙等多样化服务，力争建设成为江苏推广科学体育运动、推动全民健身的重要阵地。打造体育特色幼儿园，建成省级优质园，为服务社会作出贡献。

（三）加大社会体育人才培养力度

依托自身体育行业特有职业国家级培训试点单位、江苏省高技能人才培训示范基地等平台优势，积极承担政府和社会体育培训项目，加大自身体育培训项目供给，认真做好国家和省级社会体育指导员、全省中小学体育教师、校园足球教练员等各类人员培训工作，推动社会体育人才队伍建设，进而推动社会体育工作开展。

（四）打造品牌体育产业项目

积极推动学校体育产业项目“走出去、引进来”，加强与大型体育产业集团等实体合作，引进产业经营管理优秀人才，联合打造具有广泛知名度和影响力的品牌体育产业项目；理顺学校体育产业管理体制机制，以资产经营管理有限责任公司为平台，成立相应具有

独立法人资格的经营实体，力争产业经营效益有大幅度提高，推动学校在积极服务社会的同时自身创收造血功能进一步增强。

六、文化传承创新

工作目标

积极践行社会主义核心价值观，加强中国传统体育文化研究与传播，凝练南体大学精神，弘扬学校核心价值理念，推进特色大学文化传承创新，深入开展精神文明创建活动，为学校各项事业发展营造良好的文化环境，使学校成为传承江苏乃至国家体育历史文化的重要阵地。

具体措施

（一）加强社会主义核心价值观教育

加强对社会主义核心价值观的宣传，将社会主义核心价值观融入到人才培养全过程，用社会主义核心价值体系引领校园思潮，使社会主义核心价值观成为广大师生的基本遵循，带动优良的校风、教风、训风、学风形成。

（二）加强传统体育文化研究与传播

整合体育人文学科学术资源，加强文化研究团队建设，建立中国近代体育研究中心和体育文化中心，加强对中华优秀传统体育文化特别是民国体育文化的研究，整理传统体育文化积累，汲取体育文化思想精华，凝练体育人文理念，以丰富的研究成果推动近现代体育文化的传播。

（三）凝练南体大学精神，建设特色大学文化

以学校 60 周年校庆为契机，加强对学校自身体育历史文化资源的整理、挖掘和保护，遵循文化传统与时代风气、科学精神与人文精神相统一的原则，总结、凝练具有南体特色、深受广大师生和校

友认同的大学精神和办学理念，进一步弘扬“严和朴实”校训；坚持先进文化发展方向，大力推进文化育人，以增强科技创新意识和能力为重点，以提高综合素质为目标，开展体育、科技、文化等各类主题校园文化活动，建设具有学校特色的校园文化；加强特色校园文化载体建设，推进民国“中央体育场”建筑群保护，推进校史陈列馆、世界冠军园等人文载体建设，实施民国体育建筑群数字三维全景展示与集成项目，建设民国体育文献馆藏，打造国内唯一、具有学校特色的体育文化综合网络门户平台，争取将“万博体育网”建设成为具有全国影响力的文化品牌，打造“南京体育学院图书馆微信平台”，开播“南京体育学院数字电视台”，产生学校历史和特色文化研究的标志性成果；加强精神文明建设，扩大精神文明创建活动的覆盖面和影响力，争创“江苏省文明单位”。

七、体制机制改革创新

工作目标

大力推进依法治校，认真落实国家“放管服”改革部署，加强制度建设，深化办学管理体制改革创新，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校办学发展的体制机制，激发广大师生员工投身办学发展的积极性和主动性，提升办学运行质量和效益。

具体措施

（一）加快建设现代大学制度

加快办学治理体系和治理能力现代化建设，完善内部治理结构。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，增强决策程序与过程民主化，提升依法决策的科学化水平。

提升办学制度化和规范化水平，建立健全章程落实机制，加快形成以章程为统领的完善、规范、统一的制度体系；做好制度的废改立，实现用制度管权、管事、管人，使办学各项工作都有章可循。

加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用，推进教授治学、教练员治训。

进一步健全民主管理和监督机制，推进校务公开，扩大有序参与，加强议事协商，充分发挥教代会和工会、共青团、学生会、关工委等在民主决策机制中的作用，重视民主党派、无党派人士和离退休老同志参与管理作用，积极探索师生代表参与学校决策的机制，凝聚全校各方智慧和力量为学校发展作贡献。

构建社会参与机制，坚持面向社会依法自主办学，加快建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制，建立健全理事会制度，着力增强理事会的代表性和权威性，健全与理事会成员之间的协商、合作机制，充分发挥理事会对学校改革发展到咨询、协商、审议、监督等功能。

（二）推进人事管理和考评分配制度改革

积极完善定编岗位设置、分类管理、考核评价、绩效工资分配、合理流动等制度。在政策允许范围内合理调整内部岗位比例，建立人力资源动态调整机制，完善聘期内岗位空缺填补制度。着力推进全系列职称评审制度改革，根据岗位性质特征修订完善职称评价标准，建立注重实践和贡献的人才评价标准；完善评审程序，推进职称评审程序的合理性和合法性。完善人员调配规章制度，切实做好人员“进、出”两方面工作。完善编外人员管理机制，坚持“以事为主”原则，有效控制工勤岗职数；以成本最优化、价值最大化为

衡量指标，创新用工模式，优化编外人员队伍结构，实现人力资源高绩效。配合国家事业单位绩效工资改革，完善绩效考核机制和分类考核办法，坚持定量与定性相结合，建立既体现公平合理原则、又充分调动全校各方面积极性的收入分配制度。

（三）加强校内资产配置管理制度改革

加强国有资产统筹管理，以国有资产管理信息化平台建设为重点，构建资产共享共用平台，健全固定资产采购、保管、使用等规章制度和公用房管理、分配、使用等规章制度，制定和完善成本核算、使用监督、资产使用评估、资源收回再配置等制度，使办学资源真正做到合理配置、有效使用、严格管理。积极推进学校国有资产盘活增值，以网球学院等为试点，聚集整合政府授权、社会公众力量和市场资本等资源，改革以行政性和保障性为主导的资源配置与运行方式，引入市场化运作机制和管理团队，提升资产管理运作水平，强化服务功能，提升办学社会效应和经济效益。

（四）深化后勤管理体制机制改革

结合服务保障工作实际，创新后勤管理体制，规范操作流程，实现服务保障工作制度化、规范化、长效化，构建高效能服务保障体系；加大力度推进服务保障社会化工作，逐步对公寓、食堂、卫生、绿化等服务保障内容实行社会化改革，通过市场机制实现后勤资源的优化配置，提高服务质量，增强保障能力，降低办学成本，建立师生充分参与的后勤监督管理机制。

八、保障工作

工作目标

全面做好各项服务保障，为学校教学、训练、科研、管理等各项工作开展提供良好条件，构建和谐校园。

具体措施

（一）加强经费保障

加强财务管理，修订和完善符合学校财经运行规律的财务管理制度，规范财务基础工作；加强预算管理，完善预算指标定额控制体系，实行精细化管理，加强成本核算、控制，增强学校财务的宏观调控能力和集中财力办大事的能力；规范资金安全运行管理，健全监督和内控机制，加强学校内部审计监督，完善各级责任主体经济责任制度。扩大办学经费来源渠道，提升经费使用效益，对内采取“节能降耗、增收节支”等措施努力挖掘潜力，对外积极争取上级支持和政策支撑，充分发挥校友会、基金会作用，积极争取校友和社会各界支持，保障办学资金需求。

（二）加强基础设施和公共服务保障

加强校园整体规划，初步完成校园教学、训练、生活等功能区域划分，构建功能分区合理的体育特色校园。加快推进本部校园建设，完成运动员公寓新建、老旧建筑维修改造、各类管网改造等工程，推进节能减排，实施校园美化绿化和环境综合整治，对校园道路进行建设、改造，力争建成“公园式校园”，为师生营造便捷、舒适、绿色的校园环境；加快推进五棵松新校区建设，将其规划成为以学生学习、生活、开展文体活动及相关保障为主的新校区，力争“十三五”期间基本完成主体工程，解决学校长期以来面临的办学空间受限的瓶颈问题。

加强校园信息化建设，完善学校共享数据中心建设，促进各业务系统应用水平提升，实现互通互联共享开放，提升学校数据应用整体水平；实施移动校园建设，为师生员工提供不受时空限制、更加便捷先进的教学和管理数字环境。

加强校园综合治理，牢固树立“稳定压倒一切”观念，深化“平安校园”建设成果，严格落实“谁主管谁负责”原则，健全完善各项安全管理规章制度，日常工作由常态管理向管理、监督方向转变，及时化解查处矛盾纠纷，消除安全隐患，全面构建平安和谐校园。

（三）加强民生保障

坚持以师生为本，关心和维护师生员工切身利益，切实为师生员工办实事；想方设法改善教职工福利待遇，力争在职教职工收入每年稳步增长，离退休人员待遇不断提高；完善师生员工医疗保障制度，减轻重大疾病患者个人负担，加强学校医院建设，不断提高医疗服务水平和质量。

（四）加强党建和反腐败工作保障

加强和改进党对学校的领导，认真贯彻落实从严治党要求，深入开展“两学一做”学习教育，切实做好省委专项巡视整改落实工作，加强党建和思想政治教育、党风廉政建设和反腐败工作，为学校发展提供强有力的思想、政治和组织保证。

进一步加强和改进新形势下宣传思想工作，牢牢把握学校意识形态工作领导权，完善领导班子理论学习制度，抓好党委中心组的理论学习，以中心组学习带动全院党员和教职员工理论学习，切实提升广大师生政治素养和理论水平，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

加强基层党组织建设，强化党支部工作的系统规划、落实和考核，优化基层组织设置，积极探索在各专业队伍中加强基层党组织建设的工作机制和成功经验，增强党的基层组织工作的实效性；创新与完善党员教育培养、激励约束、考核评价、不合格党员警示和退出机制，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

加强干部队伍建设，坚持德才兼备、以德为先的用人标准，全方位多渠道培养培训干部和后备干部人才，完善干部选拔任用机制，建立全程纪实制度，加强轮岗交流，多岗位锻炼培养干部，建设一支“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的干部队伍。

加强党风廉政建设和反腐败工作，认真落实《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》，巩固党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育成果，强化党的政治纪律、政治规矩和组织纪律教育，严格落实党风廉政建设主体责任和监督责任，认真执行《南京体育学院建立健全惩治和预防腐败体系 2013—2017 年实施办法》《关于落实党委党风廉政建设主体责任重点工作的实施办法》等制度，加强对各级领导班子及领导干部履行职责的监督，切实把党要管党、从严治党的要求落到实处，在全校营造风清气正的良好氛围。

第五部分 “十三五”发展规划的组织和实施

本规划是指导学校“十三五”期间改革发展的纲领性文件，贯彻实施工作是一项艰巨的系统工程，任务重、要求高，必须完善规划体系、加强统筹协调、分解落实任务、强化监督考核，确保各项目标任务落到实处。

一、完善规划体系

学校将以本规划为指导，科学制定竞技体育发展、人才培养、专业及学科发展、网球学院发展、师资及教职工队伍建设、党建及干部队伍建设、公共服务保障及基本建设、产业发展及服务社会等专项规划，构建学校“十三五”发展规划体系。

二、加强宣传引导

学校将通过多种形式，组织全校师生深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，并通过广泛宣传吸引广大校友及其他社会力量进一步关心支持学校改革和发展，为实施规划营造良好的社会环境和舆论氛围。

三、明确工作任务

学校将结合“十三五”期间年度工作安排，对规划总体目标任务进行分解，将主要任务和核心指标分解到年度工作计划中，明确工作任务、进度和责任主体，分阶段、分步骤组织实施。

四、强化监督管理

各单位、各部门要围绕规划提出的发展目标和主要工作，自觉把本单位、本部门工作放在学校发展的全局中科学谋划、扎实推动。学校将强化对规划的宏观指导和统筹协调，加强对规划执行情况的跟踪与监督，探索建立科学的绩效评价考核体系，实施年度检查、中期评估和期末考核，及时掌握规划实施情况，发现并解决存在问题，并将检查评估结果纳入各级领导班子和领导干部绩效考核范畴。

抄送：省体育局，省委教育工委，省教育厅。

中共南京体育学院委员会办公室

2017年4月26日印发